

سلسلة

# الأوائل

فى

الرياضيات

الصف الرابع الابتدائى نمر أول

إعداد

أ / فريد موسى

اسم الطالب / .....

ت / 01032243340



الوحدة الأولى  
الدرس (1)

## الأعداد الكبيرة

كيفية  
قراءة  
العدد

- تقسيم العدد إلى مجموعات عددية (الوحدات - الألوف - الملايين - المليارات)
- نحتوى كل مجموعة على خانة (الأحاد - العشرات - المئات)
- يفصل بين كل مجموعة عددية و الأخرى فاصلة مثل (9,876,543)
- نقرأ المجموعات العددية من اليسار إلى اليمين ينبعها اسمها

الأعداد الكبيرة		
100,000	أصغر عدد مكون من 6 أرقام	المائة ألف
1,000,000 = 1000 آلاف	أصغر عدد مكون من 7 أرقام	المليون
10,000,000	أصغر عدد مكون من 8 أرقام	العشرة ملايين
100,000,000	أصغر عدد مكون من 9 أرقام	المائة مليون
1,000,000,000 = 1000 مليون	أصغر عدد مكون من 10 أرقام	المليار
10,000,000,000	أصغر عدد مكون من 11 أرقام	العشرة مليارات
100,000,000,000	أصغر عدد مكون من 12 أرقام	المائة مليار

ربع مليار = 250 مليون = 250,000,000  
 نصف مليار = 500 مليون = 500,000,000  
 ثلاثة أرباع مليار = 750 مليون = 750,000,000

ربع مليون = 250 ألف = 250,000  
 نصف مليون = 500 ألف = 500,000  
 ثلاثة أرباع مليون = 750 ألف = 750,000

- يمكن التعبير عن الأعداد الكبيرة باستخدام جدول القيمة المكانية

5,476,318,209

الوحدات			الألوف			الملايين			المليارات		
أحاد	عشرات	مئات	أحاد	عشرات	مئات	أحاد	عشرات	مئات	أحاد	عشرات	مئات
9	0	2	8	1	3	6	7	4	5		

- ويقرأ : خمسة مليارات وأربعمئة وستة وسبعون مليوناً وثلاثمائة وثمانية عشر ألفاً ومائتان وتسعة .



1- 5,432,765,698

الوحدات			الآلاف			الملايين			المليارات		
أحاد	عشرات	مئات	أحاد	عشرات	مئات	أحاد	عشرات	مئات	أحاد	عشرات	مئات

• ويقرأ : .....

.....

2- 345,351,679

الوحدات			الآلاف			الملايين			المليارات		
أحاد	عشرات	مئات	أحاد	عشرات	مئات	أحاد	عشرات	مئات	أحاد	عشرات	مئات

• ويقرأ : .....

.....

(2) أكتب كلا من الأعداد الآتية بالصيغة اللفظية

(1) 54,246,768 : .....

(2) 123,546,908 : .....

(3) 4,543,647,100 : .....

(2) أكتب كلا من الأعداد الآتية بالصيغة الممتدة

(1) 54,246,768 : .....

(2) 234,654,105 : .....



## مثال 3 : اُکمل

- 1- القيمة المکانیة للرقع 6 فی العدد 23,543,764 هـی.....
- 2- قيمة الرقع 8 فی العدد 462,810,333 هـی.....
- 3- ..... + ..... = 355,647
- 4- ..... = 34,000,000 + 478,000 + 546
- 5- ..... = 4,000,000 + 150,000 + 5
- 6- عدد مکنون من 6 أرقام رقع عشرائه 8 هـو.....
- 7- عدد مکنون من 5 أرقام و رقع مئانه 4 و رقع عشرائه 3 هـو.....
- 8- المليون هـو أصغر عدد مکنون من ..... رقع

مثال 4: اُکتب القيمة المکانیة و قيمة الرقع لكل رقع فی العدد 5,476,318,209

- 1- القيمة المکانیة للرقع 9 هـی ..... و قيمة الرقع 9 هـی .....
- 2- القيمة المکانیة للرقع 0 هـی ..... و قيمة الرقع 0 هـی .....
- 3- القيمة المکانیة للرقع 2 هـی ..... و قيمة الرقع 2 هـی .....
- 4- القيمة المکانیة للرقع 8 هـی ..... و قيمة الرقع 8 هـی .....
- 5- القيمة المکانیة للرقع 5 هـی ..... و قيمة الرقع 5 هـی .....
- 6- القيمة المکانیة للرقع 1 هـی ..... و قيمة الرقع 1 هـی .....
- 7- القيمة المکانیة للرقع 3 هـی ..... و قيمة الرقع 3 هـی .....
- 8- القيمة المکانیة للرقع 6 هـی ..... و قيمة الرقع 6 هـی .....
- 9- القيمة المکانیة للرقع 7 هـی ..... و قيمة الرقع 7 هـی .....



## مثال 5 : - قارن باستخدام ( = , &lt; , &gt; )

1	قيمة الرقم 5 فى خانة المليار	قيمة الرقم 5 فى خانة المليون
2	قيمة الرقم 9 فى خانة المليار	قيمة الرقم 5 فى خانة عشرات الملايين
4	قيمة الرقم 1 فى خانة المئات	قيمة الرقم 4 فى خانة المئات
5	قيمة الرقم 9 فى خانة الآحاد	قيمة الرقم 4 فى خانة المليار

## مثال 6 : - قسم الأعداد ليسهل قرائتها

1	3,200,862,147 = ..... مليار و ..... مليون و ..... ألف و .....
2	1,741,000,527 = ..... مليار و ..... مليون و ..... ألف و .....
3	9,301,000,000 = ..... مليار و ..... مليون و ..... ألف و .....

## مثال 7 : - أكمل بكتابة الصيغة القياسية

1	3 مليار ، 689 مليون ، 524 ألف ، 130 = .....
2	8 مليار ، 100 مليون ، 473 ألف ، 10 = .....
3	مليار ، 609 مليون ، 624 ألف ، 135 = .....
4	9 مليار ، 5 مليون ، 356 ألف ، 10 = .....
5	4 مليار ، 263 مليون ، 12 ألف ، 35 = .....

## مثال 8 : - اقرأ ثم أجب

1	أذكر ثلاث قيم مختلفة للرقم 6 : .....
2	هل جميع أرقام العدد 888 لها نفس القيمة ؟ .....
3	الرقم الذى يقع فى خانة عشرات الملايين فى العدد 1,741,000,527 هو .....
4	الرقم الذى يقع فى خانة عشرات الألوف فى العدد 8,114,267,527 هو .....
5	إذا كانت قيمة الرقم 9 هى 9,000,000 فإن قيمة المكانية هى .....
6	المليار أصغر عدد مكون من ..... أرقام



## نمارين ( 1 )

- 313,543,768,250

الوحدات			الآلاف			الملايين			المليارات		
أحاد	عشرات	مئات	أحاد	عشرات	مئات	أحاد	عشرات	مئات	أحاد	عشرات	مئات

- وقرأ : .....
- .....

-2 346,788,000

الوحدات			الآلاف			الملايين			المليارات		
أحاد	عشرات	مئات	أحاد	عشرات	مئات	أحاد	عشرات	مئات	أحاد	عشرات	مئات

- وقرأ : .....
- .....

مثال 2 : - أكتب كلا من الأعداد الآتية بالصيغة اللفظية

..... : 62,345,000	1
..... : 78,432,206	2
..... : 10,000,345	3

مثال 3 : - أكتب كلا من الأعداد الآتية بالصيغة الممندة

..... : 62,345,000	1
..... : 78,432,206	2



مثال 4 : - اُکمل	
1	القيمة مکانیة للرقع 2 فی العدد 23,543,764 هـی.....
2	قيمة الرقع 6 فی العدد 462,810,333 هـی.....
3	..... + ..... = 311,570
4	..... = 12,000,000 + 56,000 + 100
5	..... = 5,000,000 + 34,000 + 71
6	عدد مکنون من 7 أرقام رقع مئانه 9 هـو.....
7	عدد مکنون من 5 أرقام و رقع مئانه 1 و رقع عشرائه 6 هـو.....
8	المائة ألف هـو أصغر عدد مکنون من ..... رقع

مثال 4: اُکتب القيمة مکانیة و قيمة الرقع لكل رقع فی العدد 4,752,813,906	
1	القيمة مکانیة للرقع 9 هـی ..... و قيمة الرقع 9 هـی .....
2	القيمة مکانیة للرقع 0 هـی ..... و قيمة الرقع 0 هـی .....
3	القيمة مکانیة للرقع 2 هـی ..... و قيمة الرقع 2 هـی .....
4	القيمة مکانیة للرقع 8 هـی ..... و قيمة الرقع 8 هـی .....
5	القيمة مکانیة للرقع 5 هـی ..... و قيمة الرقع 5 هـی .....
6	القيمة مکانیة للرقع 1 هـی ..... و قيمة الرقع 1 هـی .....
7	القيمة مکانیة للرقع 3 هـی ..... و قيمة الرقع 3 هـی .....
8	القيمة مکانیة للرقع 6 هـی ..... و قيمة الرقع 6 هـی .....
9	القيمة مکانیة للرقع 4 هـی ..... و قيمة الرقع 4 هـی .....



## مثال 5 : - قارن باستخدام ( = ، &lt; ، &gt; )

1	قيمة الرقم 5 فى خانة الآحاد	قيمة الرقم 7 فى خانة المليون
2	قيمة الرقم 9 فى خانة الملايين	قيمة الرقم 3 فى خانة عشرات الملايين
4	قيمة الرقم 6 فى خانة المئات	قيمة الرقم 8 فى خانة المئات
5	قيمة الرقم 4 فى خانة المليار	قيمة الرقم 2 فى خانة المليار

## مثال 6 : - قسم الأعداد ليسهل قرائتها

1	7,213,200,784 = ..... مليار و ..... مليون و ..... ألف و .....
2	8,735,250,520 = ..... مليار و ..... مليون و ..... ألف و .....
3	6,000,642,000 = ..... مليار و ..... مليون و ..... ألف و .....

## مثال 7 : - أكمل بكتابة الصيغة القياسية

1	21 مليار ، 137 مليون ، 749 ألف ، 248 = .....
2	5 مليار ، 50 مليون ، 380 ألف ، 21 = .....
3	مليار ، 438 مليون ، 65 ألف ، 39 = .....
4	4 مليار ، 765 مليون ، 314 ألف ، 666 = .....
5	3 مليار ، 310 مليون ، 748 ألف ، 734 = .....

## مثال 8 : - أقرأ ثم أجب

1	أذكر ثلاث قيم مختلفة للرقم 9 : .....
2	هل جميع أرقام العدد 777 لها نفس القيمة ؟ .....
3	الرقم الذى يقع فى خانة عشرات الملايين فى العدد 6,342,000,888 هو .....
4	الرقم الذى يقع فى خانة عشرات الألوف فى العدد 8,114,423,577 هو .....
5	إذا كانت قيمة الرقم 7 هى 700,000 فإن قيمة المكانية هى .....
6	مائة مليون أصغر عدد مكون من ..... أرقام



الوحدة الأولى  
الدرس (2)

## تغير القيم المكانية

## قيمة الرقم

- نكتب الرقم و نضع أمامه أصفار بعدد الأرقام التى نسبقه  
قيمة الرقم تتغير كلما ندركنها باتجاه اليسار ، حيث نزيد قيمة  
الرقم فى كل مرة بمقدار 10 أمثال .

## القيمة المكانية

- هى أسع الخانة الموجود بها الرقم  
( أحاد - عشرات - مئات..... )

$$5 \times 10 = 50$$

- 5 فى العشرات تساوى 10 أمثال 5 فى الآحاد

$$50 \times 10 = 500$$

- 5 فى المئات تساوى 10 أمثال 5 فى العشرات

- 5 فى الملايين تساوى 10 أمثال 5 فى مئات الألوف  $500,000 \times 10 = 5,000,000$

## مثال 1 : - لاحظ تغير قيمة الرقم 9 مع تغير القيمة المكانية له

1	قيمة الرقم 9 فى خانة الآحاد هى .....
2	قيمة الرقم 9 فى خانة العشرات هى .....
3	قيمة الرقم 9 فى خانة المئات هى .....
4	قيمة الرقم 9 فى خانة الألوف هى .....
5	قيمة الرقم 9 فى خانة عشرات الألوف هى .....

## مثال 2 : - أكمل

1	12 مليون = ..... = ألف
2	6 مليار = ..... = مليون
3	25 ألف = ..... = مائة ..... = عشرة
4	45 عشرات ألوف = ..... = ألف ..... = عشرة
5	10 مئات ألوف = ..... = ألف ..... = مائة



مثال 3 : - أكتب القيمة المكانية و قيمة الرقم للرقم 4 فى الأعداد الآتية

العدد	القيمة المكانية	قيمة الرقم
123,345		
15,868,423		
141,279,888		
1,214,623,768		
19,531,040,011		
147,999,126,000		

مثال 4 : - أكمل

1	العدد الذى يساوى 1000 مرة من العدد 58 هو.....
2	(5 آحاد و 9 عشرات) $\times 100 =$ .....
3	500 مائة = ..... عشرة
4	العدد الأكبر بـ 1000 مرة من العدد 345 هو.....
5	(7 آحاد و 5 مئات) $\times 10 =$ .....
6	(6 مئات و 8 عشرات) $\times 100 =$ .....
7	ما هو عدد العشرات فى العدد 1000 ؟ .....
8	..... عشرة = 900
9	54 ألف = ..... مائة

مثال 5 : - أكمل

1	10 أضعاف 32 = .....
2	100 ضعف 420 = .....
3	1,000 ضعف 519 = .....
4	40 عشرة = .....
5	41 مائة = .....
6	90 ألفاً = .....
7	10 أمثال 200 = .....



## نمارين ( 2 )

مثال 1 : - لاحظ تغير قيمة الرقم 8 مع تغير القيمة المكانية له	
1	قيمة الرقم 8 فى خانة المليار هى .....
2	قيمة الرقم 8 فى خانة عشرات الملايين هى .....
3	قيمة الرقم 8 فى خانة مئات الملايين هى .....
4	قيمة الرقم 8 فى خانة الملايين هى .....
5	قيمة الرقم 8 فى خانة عشرات الألوف هى .....

مثال 2 : - أكمل	
1	34 مليون = ..... = ..... ألف
2	5 مليار = ..... = ..... مليون
3	46 ألف = ..... = ..... = ..... مائة ..... عشرة
4	12 عشرات ألوف = ..... = ..... ألف = ..... عشرة
5	22 مئات ألوف = ..... = ..... ألف = ..... مائة

مثال 3 : - أكمل	
1	العدد الذى يساوى 100 مرة من العدد 65 هو .....
2	( 2 احاد و 7 عشرات ) $\times 10 =$ .....
3	500 ألف = ..... مائة
4	العدد الأكبر بـ 100 مرة من العدد 72 هو .....
5	( 8 احاد و 1 مائة ) $\times 100 =$ .....
6	( 3 مائة و 9 عشرات ) $\times 1000 =$ .....
7	ما هو عدد المئات فى العدد 1000 ؟ .....
8	..... مائة = 8,000
9	10 أمثال العدد 32 = .....
	10 أمثال العدد 54 ألفاً = .....



الوحدة الأولى  
الدرس (3 - 4)

- صيغ متنوعة لكتابة الأعداد  
- تكوين الأعداد و تحليلها

- هى كتابة الأعداد بالأرقام فقط .  
مثل : 3,215,679

## الصيغة القياسية

## الصيغة اللفظية

- هى كتابة العدد بالكلمات عن طريق تقسيمه من اليمين إلى اليسار كالآتى :  
ويقرأ من اليسار إلى اليمين كالآتى : 5,476,318,209  
• خمسة مليارات وأربعمائة وسنة وسبعون مليوناً وثلاثمائة وثمانية عشر ألفاً ومائتان وتسعة.

## الصيغة التحليلية

- هى كتابة العدد فى صورة مجموع قيم أرقامه كالآتى :  
 $5,476,318,209 = 5 \times 1,000,000,000 + 4 \times 100,000,000 + 7 \times 10,000,000 + 6 \times 1,000,000 + 3 \times 100,000 + 1 \times 10,000 + 8 \times 1,000 + 2 \times 100 + 9 \times 1$

ملحوظة لا يكتب العدد 0 فى الصيغة الممتدة لأنه ليس له أى قيمة فى القيمة المكانية.

## مثال 1 : - أكتب ما يأتى بالصيغة القياسية

$$500,000 + 70,000 + 3,000 + 100 + 90 + 3 = \dots\dots\dots 1$$

$$600,000 + 50,000 + 2,000 + 700 + 5 = \dots\dots\dots 2$$

$$80,000,000 + 5,000 + 400 + 30 + 9 = \dots\dots\dots 3$$

$$\dots\dots\dots = \text{ثلاثة ملايين و سبعون ألفا} \dots\dots\dots 4$$

$$\dots\dots\dots = \text{ثلاثة و أربعون مليوناً و مئتان و أربعة عشر ألفاً و خمسة} \dots\dots\dots 5$$

## مثال 2 : - أكتب ما يأتى بالصيغة الممتدة

$$\dots\dots\dots = 4,135,789 \dots\dots\dots 1$$

$$\dots\dots\dots = 108,135,789 \dots\dots\dots 2$$

$$\dots\dots\dots = \text{ثلاثمائة و خمسة و تسعون ألف} \dots\dots\dots 3$$

$$\dots\dots\dots = \text{تسعة ملايين و مئتان و خمسة} \dots\dots\dots 4$$



مثال 3 : - أكتب ما يأتى بالصيغة اللفظية

..... = 4,135,789	1
..... = 108,135,789	2
80,000,000 + 5,000 + 400 + 30 + 9 = .....	3
..... = 123,345	4
..... = 15,868,423	5

## طرق تحليل العدد

- الطريقة الأولى :- باستخدام الصيغة الممثلة
- $20,006,439 = 20,000,000 + 6,000 + 400 + 30 + 9$
- الطريقة الثانية :- باستخدام الصيغة التحليلية
- $2,007,409 = (1,000,000 \times 2) + (1,000 \times 7) + (100 \times 4) + (1 \times 9)$

مثال ( 1 ) أختار الإجابة الصحيحة

$3,000 + 100 + 90 + 3 = \dots\dots\dots$	(1)
3,391 ( أ )      9,133 ( ج )      3,193 ( ب )      3,913 ( د )	
$(10,000 \times 2) + (1,000 \times 7) + (100 \times 4) + (1 \times 9) = \dots\dots\dots$	(2)
27,409 ( أ )      2,749 ( ج )      27,904 ( ب )      72,409 ( د )	
..... = 127 مليون و 235 ألف و 127	(3)
1,200,127 ( أ )      1,235,721 ( ج )      1,532,127 ( ب )      1,235,127 ( د )	
..... = ثلاثة ملايين و ثلاثة آلاف و ثلاثة	(4)
3,033,000 ( أ )      3,003,003 ( ج )      3,300,003 ( ب )      3,003,030 ( د )	



## نمارين ( 3 )

مثال 1 : - أكتب ما يأتى بالصيغة القياسية

$800,000 + 30,000 + 3,000 + 400 + 3 = \dots\dots\dots$	1
$400,000 + 50,000 + 2,000 + 700 + 2 + 50 = \dots\dots\dots$	2
$5,000,000 + 7,000 + 400 + 30 + 9 = \dots\dots\dots$	3
سبعة ملايين و خمسة و أربعون ألفا = $\dots\dots\dots$	4

مثال 2 : - أكتب ما يأتى بالصيغة الممتدة

$\dots\dots\dots = 2,523,204$	1
$\dots\dots\dots = 134,740,006$	2
ثلاثمائة و خمسة و تسعون مليوناً = $\dots\dots\dots$	3
خمسة و سبعون مليون و ثلاثة آلاف و خمسة = $\dots\dots\dots$	4

مثال 3 : - أكتب ما يأتى بالصيغة اللفظية

$\dots\dots\dots = 4,135,789$	1
$\dots\dots\dots = 108,135,789$	2
$80,000,000 + 5,000 + 400 + 30 + 9 = \dots\dots\dots$	3

مثال 4 : - أكتب ما يأتى بالصيغة التحليلية

$\dots\dots\dots = 4,135,789$	1
$80,000,000 + 5,000 + 400 + 30 + 9 = \dots\dots\dots$	2



## الوحدة الأولى الدرس (5 - 6)

- مقارنة الأعداد الكبيرة
- مقارنة الأعداد فى صيغ مختلفة

• للمقارنة بين أى عددين ، نعد أرقام كل من العددين ثم نلج الآنكى :

• إذا كان عدد أرقام كل من العددين مختلفا ، فإن العدد الذى عدد أرقامه أكبر يكون هو العدد الأكبر.

مثال 1 : - قارن باستخدام ( = , < , > )			
100		4,788	1
6,022,624		134,100	2

• إذا كان عدد أرقام كل من العددين متساويا ، فإننا نقارن بين قيم أرقام كل من العددين من اليسار إلى اليمين .

مثال 2 : - قارن باستخدام ( = , < , > )			
831,983		844,257	1
944,500		981,345	2

• مقارنة الأعداد الكبيرة فى صيغ مختلفة:

• فإننا نضع كلاً من العددين فى الصورة القياسية ثم نجرى عملية المقارنة .

مثال 3 : - قارن باستخدام ( = , < , > )			
500,000 + 70,000 + 4,000 + 800 + 10 + 9		خمسمائة وثلاثة وسنون ألفا ونسمائة وخمسة وثمانون	1
.....		.....	
+ 2,000 + 700 + 2 + 50 400,000 + 50,000		خمسة ملايين و أربعمئة و ثلاثة	2
.....		.....	



## مثال 4 : - قارن باستخدام ( = , &lt; , &gt; )

7,100,616		7,100,616	6	741,100,616		741,100,636	1
142,214		142,200	7	214,987,741		854,200,142	2
71,987		17,987	8	200,432,347		200,432,839	3
143,999		536,964	9	100,452,000		100,100,000	4
8,002,275		8,300,523	10	35,214,000		35,987,214	5

## مثال 5 : - أكمل

..... = 457,100,741	1
..... = 532,734,122	2
..... = 7,100,324,789	3
..... = 100,324,789	4
..... = 324,789	5

## مثال 6 : - قارن باستخدام ( = , &lt; , &gt; )

4 + 10 + 123 + 10,000		6 + 66 + 888 + 100,000	1
11 + 345 + 400,000,000		11 + 764 + 99,000,000	2
1 + 89 + 7,000 + 416,000		1 + 22 + 6,456 + 788,000	3
900 + 400,000 + 200,000		900 + 100,000 + 90,000,000	4
8 + 400 + 7,000 + 300,000		8 + 700 + 6,000 + 400,000	5
خمسة ملايين و أربعمئة و ثلاثة		سبعة ملايين	6
أربعة مليار و 100 ألف		أربعة مليار ومائة ألف	7
146,329,875		8,539,541	8
4 مليار و 426 مليون و 400 ألف		4 مليار و 123 مليون و 100 ألف	9
3,219,874		121,374	10
100,147,965		100,147,963	11
541 مليون و 170 ألف		425 مليون و 745 ألف	12
12 مليار و 100 مليون و 41 ألف		12 مليار و 100 مليون و 14 ألف	13
3,000,000		254,000	14



## نماريين ( 4 )

مثال 1 : - قارن باستخدام ( = , &lt; , &gt; )

5,224,616		5,516,100	6	873,100,616		643,100,636	1
625,256		167,200	7	12,987,741		21,200,142	2
41,987		17,713	8	156,000,437		637,432,89	3
13,999		25,964	9	2,452,000		2,634,000	4
8,250,999		8,300,612	10	41,214,000		76,000,000	5

مثال 2 : - أكمل

..... = 100,741	1
..... = 532,734,122	2
..... = 9,451,532,000	3
..... = 324,789	4
..... = 789	5

مثال 3 : - قارن باستخدام ( = , &lt; , &gt; )

4 + 10 + 999 + 50,000		1 + 61 + 145 + 400,000	1
11 + 156 + 800,000,000		11 + 256 + 77,000,000	2
1 + 26 + 1,000 + 621,000		1 + 75 + 6,261 + 167,000	3
900 + 1,000 + 411,000		900 + 75,000 + 51,000,000	4
8 + 993 + 8,000 + 111,000		8 + 700 + 8,000 + 255,000	5
أربعة ملايين و أربعمائة و ثلاثة		تسعة ملايين	6
سبعة مليار و 100 ألف		خمسة مليار ومائة ألف	7
7,329,875		9,539,541	8
2 مليار و 499 مليون و 899 ألف		7 مليار و 457 مليون و 474 ألف	9
1,150,689		145,642	10
100,100,000		478,246,000	11
14 مليون و 960 ألف		41 مليون و 760 ألف	12
11 مليار و 1 مليون و 41 ألف		11 مليار و 100 مليون و 14 ألف	13
81,000		78,000	14



## الوحدة الأولى

### الدرس (7)

## الترتيب الصاعدى و التنازلى

### الترتيب الصاعدى

- نرتب الأعداد من العدد الأصغر إلى العدد الأكبر .

### الترتيب التنازلى

- نرتب الأعداد من العدد الأكبر إلى العدد الأصغر.

- ملحوظة :- الترتيب من اليسار إلى اليمين

مثال 1 : - رتب تصاعديا	
17,935,147 ، 33,325,749 ، 3,598,523 ، 9,581,596	1
.....	
48,160,000 ، 89,362,367 ، 673,258,267 ، 512,314,025	2
.....	
7,154,716 ، 100,456,000 ، 11,578,523 ، 9,278,444	3
.....	

مثال 2 : - رتب تنازليا	
12,935,147 ، 64,325,749 ، 5,243,266 ، 9,581,100	1
.....	
73,179,147 ، 73,325,145 ، 100,598,523 ، 256,000,596	2
.....	
1,541,555 ، 900,749 ، 10,174,728 ، 10,581,596	3
.....	



## مثال 3 : - أكمل حسب المطلوب

• ملحوظة يجب وضع الأعداد فى الصورة القياسية أولاً ثم نرتبها

$$\dots\dots\dots = 9 + 10 + 500 + 2,000 + 50,000$$

$$\dots\dots\dots = 2 + 60 + 700 + 8,000 + 70,000$$

$$\dots\dots\dots = 7 + 80 + 700 + 2,000 + 80,000$$

$$\dots\dots\dots = 2 + 50 + 700 + 4,000 + 90,000$$

1

رتب تنازلى الترتيب هو

..... , ..... , ..... , .....

$$\dots\dots\dots = 70 + 700 + 9,000 + 30,000 + 60,000,000$$

$$\dots\dots\dots = 80 + 300 + 9,000 + 70,000 + 70,000,000$$

$$\dots\dots\dots = 50 + 400 + 4,000 + 10,000 + 90,000,000$$

$$\dots\dots\dots = 30 + 600 + 9,000 + 50,000 + 40,000,000$$

2

رتب تصاعدى الترتيب هو

..... , ..... , ..... , .....

$$\dots\dots\dots = (5 \times 1) + (7 \times 10) + (3 \times 100) + (2 \times 1,000)$$

$$\dots\dots\dots = (9 \times 1) + (5 \times 10) + (2 \times 100) + (3 \times 1,000)$$

$$\dots\dots\dots = (2 \times 1) + (3 \times 10) + (7 \times 100) + (9 \times 1,000)$$

$$\dots\dots\dots = (7 \times 1) + (2 \times 10) + (5 \times 100) + (2 \times 1,000)$$

3

رتب تنازلى الترتيب هو

..... , ..... , ..... , .....

$$\dots\dots\dots = \text{ثلاثمائة و ثلاثة و سنون ألفاً و خمسمائة و تسعون}$$

$$\dots\dots\dots = 958 + 363,000$$

$$\dots\dots\dots = 50,000 + 400 + (3 \times 1000)$$

$$\dots\dots\dots = \text{خمسة مليارات و واحد و أربعون مليوناً}$$

4

رتب تصاعدى الترتيب هو

..... , ..... , ..... , .....



## نمارين ( 5 )

مثال 1 : - رتب تصاعديا	
935,147 ، 325,749 ، 598,523 ، 581,596	1
.....	
160,000 ، 362,367 ، 258,267 ، 314,025	2
.....	

مثال 2 : - رتب تنازليا	
935,147 ، 325,749 ، 243,266 ، 581,100	1
.....	
179,147 ، 325,145 ، 598,523 ، 256,596	2
.....	

مثال 3 : - أكمل حسب المطلوب	
• ملحوظة يجب وضع الأعداد فى الصورة القياسية أولا ثم نرتبها	
<ul style="list-style-type: none"> <li>..... = 8 + 10 + 400 + 3,000 + 40,000</li> <li>..... = 6 + 60 + 700 + 7,000 + 80,000</li> <li>..... = 5 + 80 + 700 + 4,000 + 60,000</li> <li>..... = 1 + 40 + 700 + 3,000 + 40,000</li> </ul>	1
رتب تنازلى الترتيب هو	
.....	
<ul style="list-style-type: none"> <li>..... = خمسة مليار ومائة ألف</li> <li>..... = 526 + 712,000</li> <li>..... = 70,000 + 300 + ( 6 × 1000 )</li> <li>..... = 541 مليون و 170 ألف</li> </ul>	2
رتب تصاعدى الترتيب هو	
.....	



الوحدة الأولى  
الدرس (8)

## قواعد التقريب

• أولاً :- التقريب باستخدام استراتيجية نقطة المنتصف :

- لتقريب العدد 4,412 نتبع الخطوات

1- نحدد العددين اللذين يقع بينهما العدد المطلوب تقريبه :

العدد 4,412 يقع بين 4,000 و 5,000

2- نحدد العدد الذى يقع فى منتصف المسافة :

العدد 4,500 يقع فى منتصف المسافة بين 4,000 و 5,000

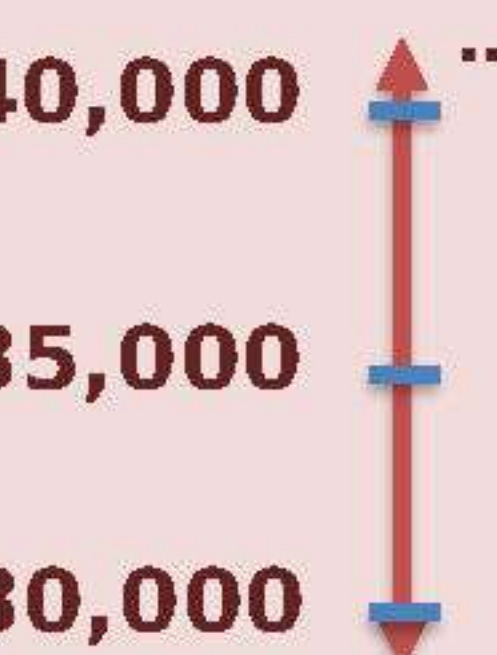
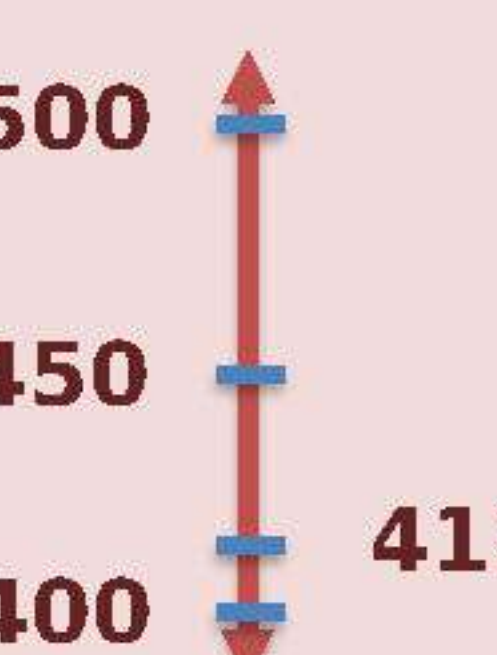
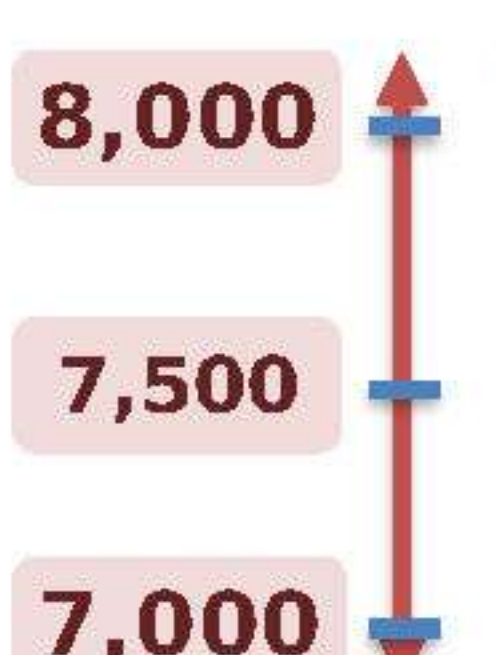
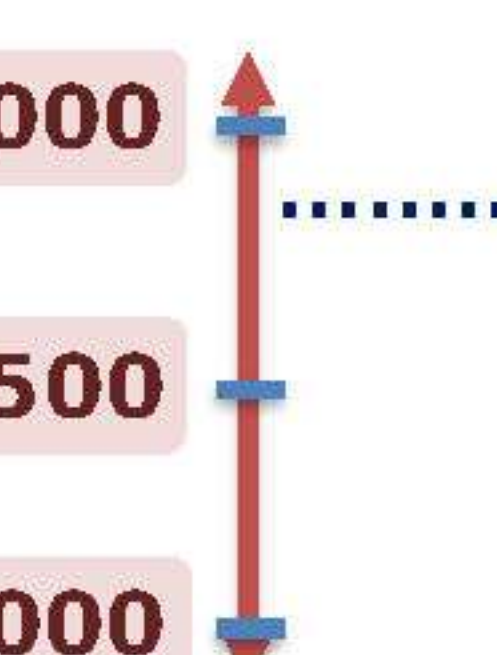
3- نحدد مكان العدد المطلوب تقريبه على خط الأعداد

4,412 &gt; 4,500 يقع أسفل نقطة المنتصف

4- نحدد العدد الأقرب للعدد 4,412 فنجد أنه أقرب إلى 4,000

و نقرأ :- 4,412 تساوى تقريباً 4,000

مثال ( 1 ) :- قرب باستخدام استراتيجية نقطة المنتصف .

قرب العدد 35,320 لأقرب عشرة آلاف	3	قرب العدد 412 لأقرب مائة $\approx 400$	1
			
قرب العدد 7,500 لأقرب ألف	4	قرب العدد 5,730 لأقرب ألف .....	2
			



## • ثانيا :- التقريب باستخدام قاعدة التقريب :

## - قاعدة التقريب

- 5- نحدد الرقم الذى يقع يمين الخانة المراد التقريب إليها مع مراعاة التالى :-
- إذا كان الرقم ( 0 ، 1 ، 2 ، 3 ، 4 ) أرقام بخيلة لا نضيف واحد و ينزل العدد كما هو .
  - إذا كان الرقم ( 5 ، 6 ، 7 ، 8 ، 9 ) أرقام كريمة نضيف واحد للعدد .
  - نضع فى كل الخانات قبل الخانة المراد التقريب إليها أصفار .
  - ملحوظة :- يستخدم التقريب عندما نحتاج إلى إجابة دقيقة.

## مثال ( 2 ) قرب باستخدام إستراتيجية التقريب

العدد	التقريب لأقرب	التقريب	التقدير
123,345	عشرة	123,350	100,000
1,564,871	مائة		
15,868,423	ألف		
141,279,888	عشرة آلاف		
1,214,623,768	مائة ألف		
19,531,040,011	مليون		
147,999,126,000	عشرة ملايين		
134,923,126,000	مائة مليون		
127,623,103,000	مليار		
68,423	عشرة		

## مثال ( 1 ) : - قرب الأتى.

1	456,964,135 ≈	عشرة	3	543 ≈	مائة
2	258,253,100 ≈	ألف	4	5,256,777 ≈	مائة ألف



## مثال ( 3 ) : - قرب و قدر الآتي .

<p>لأقرب 100 قدر</p> <p>..... ← 347 → ..... + + +</p> <p>..... ← 489 → ..... + + +</p> <p>..... ..... .....</p> <p>الناج الأقرب للناج الفعلي هو .....</p>	3	<p>لأقرب 100 قدر</p> <p>..... ← 284 → ..... + + +</p> <p>..... ← 375 → ..... + + +</p> <p>..... ..... .....</p> <p>الناج الأقرب للناج الفعلي هو .....</p>	1
<p>لأقرب 100 قدر</p> <p>..... ← 270 → ..... + + +</p> <p>..... ← 200 → ..... + + +</p> <p>..... ..... .....</p> <p>الناج الأقرب للناج الفعلي هو .....</p>	4	<p>لأقرب 100 قدر</p> <p>..... ← 130 → ..... + + +</p> <p>..... ← 101 → ..... + + +</p> <p>..... ..... .....</p> <p>الناج الأقرب للناج الفعلي هو .....</p>	2

## مثال ( 4 ) : - قرب الآتي لأقرب عشرة .

..... ≈ 10,512	3	..... ≈ 852	1
..... ≈ 128	4	..... ≈ 2,306	2

## مثال ( 5 ) : - أقرأ ثم أجب

مبنى ارتفاعه 125 متراً ، قرب ارتفاع المبنى لأقرب مائة	1
طريق طوله 85,125 متراً ، قرب طول الطريق لأقرب ألف	2
عدد سكان قرية 42,146 ، قرب عدد سكان قرية لأقرب عشرة آلاف	3
أكتب خمسة أعداد عند تقريبها لأقرب ألف ينتج العدد 312,000	4



**مثال ( 1 ) : - قرب الآنى لأقرب مائة .**

**مثال ( 2 ) : - قرب الآنى لأقرب ألف .**

**مثال ( 3 ) : - قرب الآنى لأقرب عشرين ألف .**

**مثال ( 4 ) : - قرب الآنى لأقرب مليون .**

**مثال ( 3 ) : - قرب و قدر الائی .**

## ا / فرید موسیٰ



## أخبار ( الوحدة الأولى )

مثال ( 1 ) أخطر الإجابة الصحيحة						
(1)	قيمة الرقم 8 فى العدد 9,876,543 هى .....	(أ)	80,000	(ب)	800,000	(ج) 8,000
(2)	المليار أصغر عدد مكون من ..... أرقام	(أ)	10	(ب)	11	(ج) 9
(3)	عدد المئات فى العدد 5,300,000 هو .....	(أ)	53,000	(ب)	5,300	(ج) 530,000
(4)	12 تمثل .....	(أ)	رقم	(ب)	عدد	(ج) الاثنين مائة
(5)	14 مليون و 960 ألف = .....	(أ)	140,960,000	(ب)	1,400,960	(ج) 14,960,000
(6)	$10 \times 4,500 =$ .....	(أ)	45,000	(ب)	450,000	(ج) 450
(7)	قيمة الرقم 9 فى الملايين ..... قيمة الرقم 3 فى المليار	(أ)	<	(ب)	=	(ج) >

مثال ( 2 ) : - أكمل	
1	خمسة و سبعون مليون و ثلاثة آلاف و خمسة نكتب بالصيغة القياسية = .....
2	67 ألف = ..... مائة
3	ربع المليون = ..... ألف
4	$253,100 \approx$ ..... ألف
5	145,001 يكتب بالصيغة اللفظية = .....
6	234,145,001 يكتب بالصيغة التحليلية = .....
7	أصغر عدد مكون من 6 أرقام هو .....
8	(8 إحد و 1 مائة) $\times 100 =$ .....



## مثال ( 3 ) أخطر الإجابة الصحيحة

(1)	تقريب العدد 234,624 لأقرب عشرة آلاف = .....	(أ)	234,000	(ب)	230,000	(ج)	240,000	(د)	234,600
(2)	10 أمثال العدد 420 يساوى .....	(أ)	42,000	(ب)	42	(ج)	420,000	(د)	4,200
(3)	أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام 2 ، 4 ، 0 ، 8 هو .....	(أ)	2,048	(ب)	8,420	(ج)	8,402	(د)	2,480
(4)	..... = 12,000,000 + 56,000 + 100	(أ)	10,256,100	(ب)	1,256,100	(ج)	12,056,100	(د)	125,610
(5)	القيمة المكانية للرقم 7 فى العدد 26,798	(أ)	أحاد	(ب)	مئات	(ج)	عشرات	(د)	آلاف
(6)	كومة من الحبوب بها 424 ، كم حبة فى 10 كومات مماثلة ؟ .....	(أ)	424,000	(ب)	42,400	(ج)	4,240	(د)	420,400
(7)	فى الصيغة العددية 33,455,436 ما الرقم الذى إزدادت قيمته بمقدار 1000 ضعف بهذه الصيغة العددية ؟ .....	(أ)	5	(ب)	4	(ج)	3	(د)	6

## مثال ( 2 ) : - أكمل حسب المطلوب

1	كم ضعفا يساوى قيمة الرقم الموجود فى خانة الآحاد عن قيمة مثيلة الموجود فى خانة العشرات ( موضحا بمثال ) .....
2	حل العدد 537,306 بإستخدام الصيغة الممندة . ..... .....
3	أكتب 5 قيم مختلفة للرقم 3 ..... , ..... , ..... , ..... , .....
4	رتب تصاعدي 935,147 ، 325,749 ، 243,266 ، 581,100 ..... , ..... , ..... , ..... , .....
5	قرب العدد 360 إلى أقرب مائة بإستخدام إستراتيجية نقطة المنتصف . .....



## خواص عملية الجمع

الوحدة الثانية  
الدرس ( 1 )

• خاصية العنصر المحايد : الصفر هو العنصر المحايد الجمعى .

$$685 + 0 = 0 + 685 = 685$$

• خاصية الإبدال : خاصية الإبدال ممكنة بالنسبة لعملية الجمع .

$$375 + 225 = 225 + 375 = 600$$

• خاصية الدمج : عند جمع ثلاثة أعداد بأى ترتيب ، فإن قيمة الناتج لا تتغير

$$( 215 + 65 ) + 300 = 215 + ( 65 + 300 ) = 580$$

• ملحوظة خاصية ( الإبدال و الدمج ) غير ممكن بالنسبة لعملية الطرح .

مثال ( 1 ) أكتب كل عدد فى العمود المناسب كما بالمثال

محايد جمعى	دمج	إبدال	
$12 + 0 = 0 + 12 = 12$	$12 + 14 + 7 =$ $(12 + 14) + 7 = 26 + 7 = 33$	$12 + 14 = 14 + 12$	(1)
$0 + 26 = 26 + \dots = 26$	$5 + 4 + 8 =$ $(5 + 4) + 8 = 9 + 8 = 17$	$10 + 26 = 26 + \dots$	(2)
$0 + 9 = 9 + \dots = \dots$	$15 + 10 + 6 =$ $(\dots + 10) + 6 = \dots + 6 = 31$	$9 + 4 = 4 + \dots$	(3)
$47 + 0 = \dots + 47 = \dots$	$35 + 15 + 20 =$ $(\dots + \dots) + \dots = \dots + \dots = \dots$	$47 + 76 = \dots + 47$	(4)
$15 + 0 = \dots + \dots = \dots$	$27 + 13 + 4 =$ $(\dots + \dots) + \dots = \dots + \dots = \dots$	$15 + 9 = \dots + \dots$	(5)
$0 + 7 = \dots + \dots = \dots$	$17 + 3 + 8 =$ $(\dots + \dots) + \dots = \dots + \dots = \dots$	$8 + 7 = \dots + \dots$	(6)
$38 + 0 = \dots + \dots = \dots$	$30 + 40 + 9 =$ $(\dots + \dots) + \dots = \dots + \dots = \dots$	$38 + 70 = \dots + \dots$	(7)
$0 + b = \dots + \dots = \dots$	$7 + 8 + 10 =$ $(\dots + \dots) + \dots = \dots + \dots = \dots$	$a + b = \dots + \dots$	(8)

مثال ( 2 ) : - أستخدم خواص عملية الجمع أوجد الناتج .

$50 + 46 + 38 + 12 =$ ..... .....	3	$50 + 12 + 8 =$ ..... .....	1
$63 + 15 + 27 + 25 =$ ..... .....	4	$99 + 18 + 1 + 32 =$ ..... .....	2



## نمارين ( 1 )

مثال ( 1 ) : - أكمّل.

العنصر المحايد الجمعى هو .....	3	$345 = 345 + 0$ خاصية .....	1
$423 + 635 = 635 + 423$ نسمي خاصية .....	4	$5 + (56 + 11) = 5 + 56 + 11$ نسمي خاصية .....	2

مثال ( 2 ) : - أسنخدم خواص عملية الجمع أوجد الناتج .

$50 + 46 + 38 + 12 =$ ..... .....	3	$50 + 12 + 8 =$ ..... .....	1
$63 + 15 + 27 + 25 =$ ..... .....	4	$99 + 18 + 1 + 32 =$ ..... .....	2

مثال 3 : - أكمّل بكتابة يساوى أو لا يساوى .

$425 + 20$		$425 + 20$	1
$99 + 0$		$9 + 0$	2
$4 - 8$		$8 - 4$	3
$(600 - 500) + 50$		$600 - (500 + 50)$	4
$(752 + 100) + 7$		$752 + (100 + 7)$	5

مثال ( 4 ) أكتب كل عدد فى العمود المناسب كما بالمثال

محايد جمعى	دمج	إبدال	
$31 + 0 = 0 + 31 = \dots$	$32 + 12 + 6 =$ $(\dots + \dots) + \dots = \dots + \dots = \dots$	$55 + 8 = \dots + \dots$	(1)
$0 + 13 = 13 + \dots = 13$	$4 + 3 + 9 =$ $(\dots + \dots) + \dots = \dots + \dots = \dots$	$43 + 98 = 98 + \dots$	(2)
$0 + 6 = 6 + \dots = \dots$	$11 + 6 + 3 =$ $(\dots + 6) + 3 = \dots + 3 = \dots$	$8 + 3 = 3 + \dots$	(3)
$23 + 0 = \dots + 23 = \dots$	$3 + 6 + 36 =$ $(\dots + \dots) + \dots = \dots + \dots = \dots$	$31 + 54 = \dots + 31$	(4)



الوحدة الثانية  
الدرس ( 2 - 3 )

## - الجمع و الطرح مع إعادة التسمية

مثال ( 1 ) أوجد ناتج							
884,156 - 775,935 ----- .....	7	484,153 - 375,938 ----- .....	1	484,156 + 775,935 ----- .....	7	284,153 + 375,938 ----- .....	1
434,784 - 357,578 ----- .....	8	874,103 - 675,931 ----- .....	2	234,784 + 357,578 ----- .....	8	274,103 + 675,931 ----- .....	2
582,158 - 255,734 ----- .....	9	583,173 - 175,627 ----- .....	3	582,158 + 255,734 ----- .....	9	583,173 + 175,627 ----- .....	3
974,107 - 526,152 ----- .....	10	761,164 - 715,628 ----- .....	4	174,107 + 526,152 ----- .....	10	361,164 + 715,628 ----- .....	4
528,624 - 153,780 ----- .....	11	923,153 - 574,353 ----- .....	5	528,624 + 153,780 ----- .....	11	623,153 + 974,353 ----- .....	5
256,634 - 216,724 ----- .....	12	293,159 - 173,038 ----- .....	6	256,634 + 216,724 ----- .....	12	293,159 + 173,038 ----- .....	6



مثال ( 3 ) : - قرب و قدر الآلى .			
<p>قدر      لاقرب 10</p> <p>..... ← 744 → .....</p> <p>..... ← 724 → .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>الناج الاقرب للناج الفعلى هو .....</p>	3	<p>قدر      لاقرب 10</p> <p>..... ← 384 → .....</p> <p>..... ← 146 → .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>الناج الاقرب للناج الفعلى هو .....</p>	1
<p>قدر      لاقرب 100</p> <p>..... ← 633 → .....</p> <p>..... ← 510 → .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>الناج الاقرب للناج الفعلى هو .....</p>	4	<p>قدر      لاقرب 100</p> <p>..... ← 853 → .....</p> <p>..... ← 846 → .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>الناج الاقرب للناج الفعلى هو .....</p>	2



مثال ( 4 ) : - أوجد ناتج .

757,573 + 934,785 = .....	5	836,246 + 357,427 = .....	1
200,577 + 263,157 = .....	6	287,468 + 924,744 = .....	2
957,573 - 634,785 = .....	7	836,246 - 357,427 = .....	3
500,577 - 263,157 = .....	8	987,468 - 924,744 = .....	4

مثال ( 2 ) : - أقرأ ثم أجب

قامت سعاد بزراعة عدد من الأشجار ، فإذا زرعت فى اليوم الأول 45 شجرة و فى اليوم الثانى 43 شجرة . أوجد ما نعت زراعته فى اليومين  الإجابة الدقيقة = ..... + ..... = ..... التقريب لأقرب عشرة = ..... + ..... = .....	1
قام سعيد بإدخار مبلغ من المال 5,293 جنيهاً ، و قامت فيروز بإدخار مبلغ من المال 4,426 جنيهاً أوجد مجموع ما معهما  الإجابة الدقيقة = ..... + ..... = ..... التقريب لأقرب ألف = ..... + ..... = .....	2
قام على بشراء 15 لعبة و قامت إخته فاطمه بشراء 13 لعبة أوجد الفرق بين ما معهما  الإجابة الدقيقة = ..... - ..... = ..... التقريب لأقرب عشرة = ..... - ..... = .....	3



### مثال ( 1 ) أوجد نانچ

**مثال ( 2 ) : - قرب و قدر الائی .**

**01032243340 / ٧**



مثال ( 3 ) : - أوجد ناتج .

$624,432 + 156,100 =$ .....	3	$256,566 + 874,349 =$ .....	1
$267,573 - 134,785 =$ .....	4	$157,246 - 122,643 =$ .....	2

مثال ( 4 ) : - أقرأ ثم أجب

جسر من النمل يتكون من 142 نملة ، و يتكون جسر آخر من 165 نملة . ما عدد النمل الموجود بالكسرين معا ؟ ( قرب لأقرب عشرة )	1
الإجابة الدقيقة = ..... التقريب لأقرب عشرة = .....	
قامت الدولة بنوفير تطعيم ضد فيروس كورونا ، فتح تطعيم 1,653,465 نسمة فى المرحلة الأولى ، و 3,312,447 نسمة فى المرحلة الثانية	2
الإجابة الدقيقة = ..... التقريب لأقرب مليون = .....	
باع مخبر 1,232 قطعة زلاية فى يوم واحد ، فإذا باع 867 قطعة زلاية فى الصباح، فما عدد قطع الزلاية التى تم بيعها خلال باقى اليوم؟ ( قرب لأقرب مائة )	3
الإجابة الدقيقة = ..... التقريب لأقرب مائة = .....	
يوجد 20,000 نملة فى المستعمرة ، منها 1,200 نملة من الإناث و الباقى ذكور أوجد عدد الذكور . ( قرب لأقرب ألف )	4
الإجابة الدقيقة = ..... التقريب لأقرب ألف = .....	



الوحدة الثانية  
الدرس (4-5)

- النماذج الشريطية و المتغيرات و المسائل الكلامية
- حل مسائل كلامية متعددة الخطوات بالجمع و الطرح

## • النموذج الشريطى

- نستخدم لتمثيل المسائل الكلامية و حلها الشكل المقابل يمثل النموذج الشريطى
- **المعادلة** : هى علاقة تساوى بين طرفين .
- **المتغير** : هو رمز يستخدم لحفظ الخانة للعدد المفقود ( المجهول ) .

مثال : باستخدام النموذج الشريطى أوجد قيمة الرمز المجهول فى كل مما يأتى:

$$b - 615,283 = 99,714$$

b	
615,283	99,714
$b = 615,283 + 99,714$	
$b = 714,997$	

ملحوظة : الطرح يتحول إلى جمع

3

الكل

الجزء

1

- لو محتاج الكل أجمع
- لو محتاج جزء أطرح

$$356,128 - c = 115,604$$

356,128	
c	115,604
$c = 356,128 - 115,604$	
$c = 240,524$	

ملحوظة : ناقص رمز نفضل ناقص

4

$$56,874 + a = 104,309$$

96,518	
x	53,924
$x = 96,518 - 53,924$	
$x = 42,594$	

ملحوظة : الجمع يتحول إلى طرح

2

مثال : باستخدام النموذج الشريطى أوجد قيمة الرمز المجهول فى كل مما يأتى:

$$66,828 + k = 184,294$$


2

$$y - 515,274 = 60,276$$


1



مثال ( 1 ) باستخدام النموذج الشريطى أوجد حسب المطلوب فى كل مما يأتى:

قام سعيد بإدخار مبلغ من المال 65,203 جنيهاً ، و قامت فيروز بإدخار مبلغ من المال 47,429 جنيهاً  
أوجد الفرق بين ما نعى إدخاره = .....


قامت إيمان بزراعة عدد من الأشجار ، فإذا زرعته فى اليوم الأول 31 شجرة و فى اليوم الثانى 25 شجرة . أوجد مجموع ما زرعه فى اليومين = .....


نريد المدرسة أن تكون لها مسنعمرة النمل الخاصة بها للملاحظة و الدراسة سنحتوى المسنعمرة على 95,523 نملة ، فإذا أحضر لوى 53,523 نملة ، و أحضرت عائشة 55,530 نملة ، فما عدد النمل الفائض عن حاجتنا ؟

عدد ما أحضره لوى و عائشة =  
ما مقدار الزيادة فى النمل


نريد المدرسة أن تكون لها مسنعمرة النمل الخاصة بها للملاحظة و الدراسة سنحتوى المسنعمرة على 135,523 نملة ، فإذا أحضر لوى 53,523 نملة ، و أحضرت عائشة 55,530 نملة ، فما عدد النمل الإضافى الذى سنحتاجه المسنعمرة ؟

عدد ما أحضره لوى و عائشة =  
ما ستحتاجه المستعمرة من نمل




مثال ( 2 ) أوجد قيمة المجهول في المعادلات التالية :

$6,256 + a = 8,526$ $a = \dots\dots\dots$	5	$710 + g = 930$ $g = \dots\dots\dots$	1
$x + 52,145 = 73,513$ $x = \dots\dots\dots$	6	$a - 4,012 = 9,103$ $a = \dots\dots\dots$	2
$932 + a = 1,456$ $a = \dots\dots\dots$	7	$812 - g = 415$ $g = \dots\dots\dots$	3
$x + 25,145 = 43,432$ $x = \dots\dots\dots$	8	$a - 6,422 = 4,252$ $a = \dots\dots\dots$	4

مثال ( 1 ) : - أوجد ناتج

اشترى باسح غرفة نوم ثمنها 12,152 جنيها ، واشترى ثلاجة ثمنها 8,252 جنيها ، فإذا كان مع باسح 25,522 جنيها . فأوجد الباقي معه ثمن حجرة النوم والثلاجة = جنيها ..... = ..... + ..... الباقي مع باسح = جنيها ..... = ..... - .....	1
يبلغ عدد سكان مدينة المنصورة 552,641 نسمة ، بينما يبلغ عدد سكان مدينة المحلة 452,252 نسمة . أوجد مجموع سكان المدينتين والفرق بينهما . مجموع المدينتين = نسمة ..... = ..... + ..... الفرق المدينتين = نسمة ..... = ..... - .....	2
قامت الدولة ببناء ثلاث محطات لتحلية الماء فإذا كانت تكلفة بناء المحطات 5,122,222 جنيها ، 2,135,222 جنيها ، 1,222,235 جنيها أوجد تكلفة بناء المحطات الثلاثة . تكلفة البناء = ..... .....	3



## نمارين ( 3 )

مثال ( 1 ) باستخدام النموذج الشريطي أوجد قيمة الرمز المجهول في كل مما يأتي:

$$41,153 + R = 51,157$$


2

$$H - 314,153 = 15,415$$


1

مثال ( 2 ) أوجد قيمة المجهول في المعادلات التالية :

$$7,612 + a = 9,417$$

$$a = \dots\dots\dots$$

5

$$415 + E = 714$$

$$g = \dots\dots\dots$$

1

$$x + 43,266 = 62,267$$

$$x = \dots\dots\dots$$

6

$$a - 5,145 = 9,578$$

$$a = \dots\dots\dots$$

2

مثال ( 1 ) : - أوجد ناتج

اشترى على غرفة نوم ثمنها 20,153 جنيها ، واشترى ثلاثة ثمنها 5,267 جنيها ، فإذا كان مع باسج 32,515 جنيها . فأوجد الباقي معه

1

يبلغ عدد سكان مدينة المنصورة 423,416 نسمة ، بينما يبلغ عدد سكان مدينة المحلة 621,124 نسمة . أوجد مجموع سكان المدينتين والفرق بينهما .

2

قامت الدولة ببناء ثلاث محطات لتحلية الماء فإذا كانت تكلفة بناء المحطات 3,312,415 جنيها ، 4,142,222 جنيها ، 6,344,152 جنيها أوجد تكلفة البناء

3



## أخبار ( 1 ) الوحدة الثانية

مثال ( 1 ) أخطر الإجابة الصحيحة							
(1)	تقدير العدد 34,089 لأقرب عشرة آلاف=.....						
(أ)	34,000	(ب)	34,090	(ج)	30,000	(د)	35,000
(2)	أربعمائة و ثلاثة و عشرون ألفاً ، و اثنان ..... 2 + 30,000 + 400,000						
(أ)	<	(ب)	=	(ج)	>	(د)	غير ذلك
(3)	279 - T = 266 فإن قيمة T = .....						
(أ)	3	(ب)	13	(ج)	33	(د)	530
(4)	أى المعادلات التالية نحقق المحاييد الجمعى فى الجمع ؟						
(أ)	9+0=9	(ب)	8+3=3+8	(ج)	5×1=5	(د)	3+4=5+2
(5)	47,605 + 63,395 = .....						
(أ)	140,960,000	(ب)	1,400,960	(ج)	111,00	(د)	140,960
(6)	أى من المسائل الآتية يدل على خاصية الإبدال فى الجمع .....						
(أ)	= 492 + 635 635 + 492	(ب)	0 + 847= 847	(ج)	= 36 16 + (2+ 18 )	(د)	7,012
(7)	العنصر المحاييد الجمعى هو .....						
(أ)	0	(ب)	1	(ج)	2	(د)	3

مثال ( 2 ) : - أكمل	
1	إذا كان $800 = A - 400$ فإن $A = \dots\dots\dots$
2	العنصر المحايد الجمعي مضافا إليه $99 = \dots\dots\dots$
3	<div><div><div><div>X = <div><div>96,518</div><div><div>x</div><div>53,924</div></div></div></div></div></div><div><div><div><div>57,000 - 43,875 = <div><div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div>&lt;</div></div></div></div></div></div></div></div>



## مثال ( 3 ) أخطر الإجابة الصحيحة

(1)	الخاصية $17 + 74 = 74 + 17$ تسمى خاصية .....	(أ)	الإبدال	(ب)	الدمج	(ج)	المحايد الجمعى	(د)	محايد ضربى
(2)	$894 - 754$ ..... $1 + 853$	(أ)	$<$	(ب)	$=$	(ج)	$>$	(د)	غير ذلك
(3)	إدخر محمد 749 جنيها و صرف منها 436 جنيها كم تبقى .....	(أ)	624	(ب)	421	(ج)	552	(د)	313
(4)	هل $5 - 8 = 8 - 5$ جملة رياضية صحيحة ؟ .....	(أ)	نعم لأن الإبدال محقق فى الطرح	(ب)	لا لأن الإبدال غير محقق فى الطرح	(ج)	لا لأن الدمج غير محقق فى الطرح	(د)	نعم لأن الدمج محقق فى الطرح
(5)	أقرب ناتج لحل المسألة $182,766 + 5,734$	(أ)	170,000	(ب)	175,000	(ج)	180,000	(د)	189,000
(6)	كومة من الحبوب بها 424 ، كم حبة فى 100 كومات مماثلة ؟ .....	(أ)	424,000	(ب)	42,400	(ج)	4,240	(د)	420,400
(7)	إذا كان $R + 260 = 425$ فإن $R =$ .....	(أ)	165	(ب)	241	(ج)	153	(د)	215

## مثال ( 2 ) : - أكمل حسب المطلوب

أوجد الناتج باستخدام خواص عملية الجمع	1
$46 + 53 + 56 + 47 =$ .....	
أوجد ناتج ما يلى	2
$738,382 - 415,635 =$ .....	
أوجد ناتج ما يلى	3
$326,820 + 278,168 =$ .....	
قطع أحمد بسيارته 25 كم و قطع مرة أخرى 156 كم ، كم كيلومترا قطعها	4
مع إيمان 2,738 جنيها ، أشترت هدية لأخيها بمبلغ 1,884 جنيها و أشترت شئ بمبلغ 241 جنيها كم تبقى معها ؟	5



الوحدة الثالثة  
الدرس ( 1 )

## قياس الطول

## • المراقبة بين وحدات قياس الأطوال :

- 1 كيلومتر = 1,000 متر .
- 1 ديسمتر = 10 سنتمترات .
- 1 ديسمتر = 100 ملليمتر .
- 1 متر = 10 ديسيمترات .
- 1 متر = 100 سنتمتر .
- 1 متر = 1,000 ملليمترات .

## ملحوظة

- **الكيلومتر** : يستخدم لقياس المسافات الطويلة جدا مثل :- طول نهر النيل
- **المتر** : يستخدم لقياس الأشياء الطويلة مثل :- ارتفاع مبنى
- **الديسمتر** : يستخدم لقياس الأشياء الطويلة نسبيا مثل :- ارتفاع باب
- **السنتمتر** : يستخدم لقياس الأشياء القصيرة مثل :- طول الكتاب
- **المليمتر** : يستخدم لقياس الأشياء القصيرة جدا مثل :- طول النملة

## مثال ( 1 ) :- أختار الوحدة المناسبة لقياس طول كلا من :

(1) طول طفل .....	(أ) الكيلومتر	(ب) المتر	(ج) السنتمتر	(د) المليمتر
(2) طول نخلة .....	(أ) الكيلومتر	(ب) المتر	(ج) السنتمتر	(د) المليمتر
(3) طول طريق بين مدينتين .....	(أ) الكيلومتر	(ب) المتر	(ج) السنتمتر	(د) المليمتر
(4) طول الموبايل .....	(أ) الكيلومتر	(ب) المتر	(ج) السنتمتر	(د) المليمتر
(5) طول المنزل .....	(أ) الكيلومتر	(ب) المتر	(ج) السنتمتر	(د) المليمتر
(6) طول نملة .....	(أ) الكيلومتر	(ب) المتر	(ج) السنتمتر	(د) المليمتر



## • المراقبة بين وحدات قياس الأطوال :

- عند التحويل من الوحدة الكبيرة إلى الوحدة الصغيرة نضرب  
مثال :- 6 كيلومتر = ..... متر ..... الحل  $6,000 = 1,000 \times 6$
- عند التحويل من الوحدة الصغيرة إلى الوحدة الكبيرة نقسم  
مثال :- 7,000 سم = ..... متر ..... الحل  $7,000 \div 100 = 70$
- ربع الكيلومتر = 250 متر
- نصف الكيلومتر = 500 متر
- ثلاثة أرباع الكيلومتر = 750 متر

## مثال ( 2 ) أكمل

1	1 كيلو متر = ..... متر	8	4 كيلو متر = ..... متر
2	26 متر = ..... سنيمتر	9	3 متر = ..... سنيمتر
3	460 سنيمتر = ..... ملليمتر	10	20 سنيمتر = ..... ملليمتر
4	85 كيلومتر = ..... متر	11	611 كيلومتر = ..... متر
5	56 متر = ..... ديسيمتر	12	7 متر = ..... ديسيمتر
6	814 متر = ..... سنيمتر	13	6 متر = ..... سنيمتر
7	12 سنيمتر = ..... ملليمتر	14	90 سنيمتر = ..... ملليمتر

## مثال ( 3 ) باستخدام النموذج الشريطي أكمل كل مما يأتي:

٤	كيلومتر	متر	٤	متر	سنيمتر	٤	سنيمتر	ملليمتر
1	12	.....	5	10	.....	9	52	.....
2	4	.....	6	86	.....	10	75	.....
3	5,000	.....	7	.....	2,000	11	.....	60
4	43,000	.....	8	.....	100	12	.....	570



مثال ( 4 ) : - أكمل حسب المطلوب	
1	رتب تصاعدي متران ، 400 سم ، 150 ديسم ..... ، ..... ، .....
2	رتب تنازلي 3 كيلومتر ، 1,500 متر ، 25,000 ديسم ..... ، ..... ، .....

مثال ( 5 ) : - أكمل	
1	5 متر ، 45 سم = 500 سم + 45 سم = 545 سم
2	4 متر ، 62 سم = ..... = ..... سم
3	6 متر ، 41 سم = ..... = ..... سم
4	530 سم = ..... متر ، ..... سم
5	34,150 متر = ..... كم ، ..... متر
6	315 ديسم = ..... متر ، ..... ديسم

مثال ( 6 ) : - قارن باستخدام ( = ، < ، > )			
1	4 متر		350 سم
2	2,500 سم		250 ديسم
3	120 ديسم		300 متر
4	2 كم		3,500 متر
5	1,400 متر		670 ديسم

مثال ( 7 ) : - أكمل حسب المطلوب	
1	نملة سارت مسافة 4 متر بدون توقف فى الساعة الواحدة فما عدد الساعات التى نستطيع سيرها لنقطع مسافة 1 كيلومتر ، و كم المسافة التى نقطعها إذا سارت لمدة 5 ساعات . .....
2	وجد رجل أن بيت النمل على عمق 8 أمتار أوجد عمقها بالسنتيمتر . .....
3	سارت نملة مسافة 500 متر كم عدد الساعات التى تستغرقها لقطع مسافة 2 كم .....



## نمارين ( 1 )

مثال ( 1 ) :- أخطر الوحدة المناسبة لقياس طول كلا من :

(1)	طول كوب ماء .....	(أ)	الكيلومتر	(ب)	المتر	(ج)	السنتيمتر	(د)	المليمتر
(2)	طول إنسان .....	(أ)	الكيلومتر	(ب)	المتر	(ج)	السنتيمتر	(د)	المليمتر
(3)	طول طريق بين القاهرة و الإسكندرية .....	(أ)	الكيلومتر	(ب)	المتر	(ج)	السنتيمتر	(د)	المليمتر

مثال ( 2 ) أكمل

1	7 كيلو متر = ..... متر	4	8 كيلو متر = ..... متر
2	12 متر = ..... سنتيمتر	5	2 متر = ..... سنتيمتر
3	510 سنتيمتر = ..... ملليمتر	6	41 سنتيمتر = ..... ملليمتر

مثال ( 3 ) :- أكمل حسب المطلوب

1	رتب تصاعدي 5 متر ، 300 سم ، 210 ديسم ..... ، ..... ، .....
---	---

مثال ( 4 ) :- أكمل

1	3 متر ، 13 سم = ..... = ..... سم
2	4 كغ ، 62 متر = ..... = ..... متر
3	8 ديسم ، 51 سم = ..... = ..... سم

مثال ( 7 ) :- أكمل حسب المطلوب

3	سارت نملة مسافة 500 متر. كم عدد الساعات التى تستغرقها لقطع مسافة 3 كم .....
---	--



## قياس الكتلة

الوحدة الثالثة  
الدرس ( 2 )

## • المراقبة بين وحدات قياس الكتل :

- 1 طن = 1,000 كج ، الكج = 1,000 جراج
- الطن : لقياس الكتل الكبيرة جدا
- الكيلوجراج : لقياس الكتل الثقيلة نسبيا
- الجراج : لقياس الكتل الخفيفة جدا
- مثل :- كتلة الفواطة
- مثل :- كتلة الإنسان
- مثل :- كتلة خاتم

## مثال ( 1 ) :- أختار الوحدة المناسبة لقياس كتلة كل من :

(1) كتلة طفل .....						
(أ)	كيلوجراج	(ب)	جراج	(ج)	طن	(د) غير ذلك
(2) كتلة فيل .....						
(أ)	كيلوجراج	(ب)	جراج	(ج)	طن	(د) غير ذلك
(3) كتلة الموبايل .....						
(أ)	كيلوجراج	(ب)	جراج	(ج)	طن	(د) غير ذلك
(4) كتلة كوب الماء .....						
(أ)	كيلوجراج	(ب)	جراج	(ج)	طن	(د) غير ذلك
(5) كتلة المنزل .....						
(أ)	كيلوجراج	(ب)	جراج	(ج)	طن	(د) غير ذلك

## • المراقبة بين وحدات قياس الكتل :

- عند التحويل من الوحدة الكبيرة إلى الوحدة الصغيرة نضرب
- مثال :- 6 كيلوجراج = ..... جج الحل  $6,000 = 1,000 \times 6$
- عند التحويل من الوحدة الصغيرة إلى الوحدة الكبيرة نقسم
- مثال :- 7,000 جج = ..... كج الحل  $7,000 \div 1,000 = 7$
- ربع كيلوجراج = 250 جج
- نصف كيلوجراج = 500 جج
- ثلاثة أرباع كيلوجراج = 750 جج



مثال ( 2 ) اُكمل

1	1 كجم = ..... جم	6	22 طن = ..... كجم
2	3 طن = ..... كجم	7	130,000 كجم = ..... طن
3	2,000 كجم = ..... طن	8	75,000 جم = ..... كجم
4	6,000 جم = ..... كجم	9	91 طن = ..... كجم
5	14 كجم = ..... جم	10	12,000 كجم = ..... طن

مثال ( 3 ) باستخدام النموذج الشريطى اُكمل كل ما يأتى:

٩	كجم	جم	٥	كجم	جم	١	كجم	جم
9	52	.....	5	10	.....	1	5	.....
10	75	.....	6	64	.....	2	23	.....
11	.....	20,000	7	8,000	.....	3	5,000	.....
12	.....	79,000	8	11,000	.....	4	43,000	.....

مثال ( 4 ) : - اُكمل حسب المطلوب

1	رتب تصاعدي 5 كجم ، 7,300 جم ، 2,000 جم
2	رتب تنازلي 1,500 كجم ، 500 جم ، 2 طن

مثال ( 5 ) : - حول ما يأتى كما بالمثال

1	5 كجم ، 45 جم = 5,000 جم + 45 جم = 5,045 جم
2	4 كجم ، 62 جم = ..... = ..... جم
3	6 طن ، 41 كجم = ..... = ..... كجم
4	34,000 جم = ..... كجم ، ..... جم
5	7,253 جم = ..... كجم ، ..... جم
6	543,831 جم = ..... كجم ، ..... جم



مثال ( 6 ) : - قارن باستخدام ( = ، &lt; ، &gt; )

1	4 كج	350 ج
2	2,500 كج	250 طن
3	120 كج	300 ج
4	2 طن	3,500 ج

مثال ( 7 ) : - أكمل حسب المطلوب

1	أخذت رؤى و إيمان عينة من مسنعمرات النمل ، كان وزنها 26 كج ، 200 ج أكتب هذه الأوزان بالجرامات . .....
2	إذا كانت كتلة فريد 80 كج ، و كتلة إيمان 67,250 ج . أوجد مجموع كتلتيهما . مجموع كتلتيهما = ..... كج ، ..... ج

• مثال ( 8 ) أكمل النماذج الشريطية

567 سم

②

638 سم

③

..... سم

..... م ، 43 سم

..... م ، ..... سم

..... م ، ..... سم

4,234 ج

④

32,506 ج

⑤

87,421 ج

⑥

..... كج ، ..... جم

..... كج ، ..... جم

..... كج ، ..... جم

5,612 كج

⑦

21,731 كج

⑧

8,621 كج

⑨

..... طن ، ..... كج

..... طن ، ..... كج

..... طن ، ..... كج



## نمارين ( 2 )

مثال ( 1 ) :- أخطر الوحدة المناسبة لقياس كتلة كل من :

(1)	كتلة طفل .....	(أ)	كيلوجرام	(ب)	جرام	(ج)	طن	(د)	غير ذلك
(2)	كتلة فيل .....	(أ)	كيلوجرام	(ب)	جرام	(ج)	طن	(د)	غير ذلك
(3)	كتلة الموبايل .....	(أ)	كيلوجرام	(ب)	جرام	(ج)	طن	(د)	غير ذلك
(4)	كتلة كوب الماء .....	(أ)	كيلوجرام	(ب)	جرام	(ج)	طن	(د)	غير ذلك
(5)	كتلة المنزل .....	(أ)	كيلوجرام	(ب)	جرام	(ج)	طن	(د)	غير ذلك

مثال ( 2 ) أكمل

1	12 كجم = ..... جم	6	52 طن = ..... كجم
2	43 طن = ..... كجم	7	..... كجم = 24 طن
3	26,000 كجم = ..... طن	8	48,000 جم = ..... كجم
4	9,000 جم = ..... كجم	9	92 طن = ..... كجم
5	..... كجم = 13,000 جم	10	..... كجم = 10 طن

مثال ( 3 ) باستخدام النموذج الشريطى أكمل كل مما يأتى:

٩	كجم	جم	٩	كجم	جم	٩	كجم	جم
1	3	.....	5	13	.....	1	3	.....
2	73	.....	6	41	.....	2	73	.....
3	98,000	.....	7	64,000	.....	3	98,000	.....
4	3,000	.....	8	51,000	.....	4	3,000	.....
10	49	.....	11	50,000	.....	10	49	.....
11	71	.....	12	92,000	.....	11	71	.....



مثال ( 4 ) : - أكمل حسب المطلوب	
1	رتب تصاعدي 4 كج ، 5,600 ج ، 3,000 ج .....
2	رتب تنازلي 3,700 كج ، 90,000 ج ، 4 طن .....

مثال ( 5 ) : - أكمل	
1	43 طن ، 515 كج = ..... = ..... كج
2	61 كج ، 522 ج = ..... = ..... ج
3	51 طن ، 982 كج = ..... = ..... كج
4	61,000 ج = ..... كج ، ..... ج
5	81,525 ج = ..... كج ، ..... ج
6	723,748 ج = ..... كج ، ..... ج

مثال ( 6 ) : - قارن باستخدام ( = ، < ، > )			
1	4 كج و 100 ج		35,000 ج
2	22,500 كج		2 طن و 300 كج
3	2 كج و 430 ج		4,200 ج
4	2 طن		3,500 ج

مثال ( 7 ) : - أكمل حسب المطلوب	
1	أخذت ملك و روضة عينة من مسنعمرات النمل ، كان وزنها 13 كج ، 250 ج أكتب هذه الأوزان بالجرامات . .....
2	إذا كانت كتلة محمد 30 كج ، و كتلة هناء 35,250 ج . أوجد مجموع كتلتيهما . مجموع كتلتيهما = ..... كج ، ..... ج



## الوحدة الثالثة

### الدرس ( 3 )

## السعة

### • المراقبة بين وحدات قياس السعة :

- 1 لتر = 1,000 ميليلتر
- السعة : مقدار السائل الذى يحويه شئ ما
- اللتر : لقياس سعة الأوعية الكبيرة
- المليلتر : لقياس سعة الأوعية الصغيرة
- مثل :- زجاجة المياه
- مثل :- عبوة الدواء

### مثال ( 1 ) :- أذكر الوحدة المناسبة لقياس سعة كل من :

(1)	سعة علبة عصير صغيرة .....	اللتر	(ب)	المليلتر
(2)	سعة علبة دواء .....	اللتر	(ب)	المليلتر
(3)	سعة سخان ماء .....	اللتر	(ب)	المليلتر
(4)	سعة كوب الماء .....	اللتر	(ب)	المليلتر
(5)	سعة خزان مياه .....	اللتر	(ب)	المليلتر

### • المراقبة بين وحدات قياس السعة :

- عند التحويل من الوحدة الكبيرة إلى الوحدة الصغيرة نضرب
- مثال :- 6 لتر = ..... ميليلتر الحل  $6,000 = 1,000 \times 6$
- عند التحويل من الوحدة الصغيرة إلى الوحدة الكبيرة نقسم
- مثال :- 7,000 ميليلتر = ..... لتر الحل  $7,000 \div 1,000 = 7$
- ربع اللتر = 250 ميليلتر
- نصف اللتر = 500 ميليلتر
- ثلاثة أرباع اللتر = 750 ميليلتر



مثال ( 2 ) اُكمل

1	6 لتر = ..... ميللتر	6	42 لتر = ..... ميللتر
2	13 لتر = ..... ميللتر	7	41,000 ميللتر = ..... لتر
3	31,000 ميللتر = ..... لتر	8	72,000 ميللتر = ..... لتر
4	4,000 ميللتر = ..... لتر	9	53 لتر = ..... ميللتر
5	83 لتر = ..... ميللتر	10	62,000 ميللتر = ..... لتر

مثال ( 3 ) باستخدام النموذج الشريطى اُكمل كل مما يأتى:

لتر	ميللتر	لتر	ميللتر	لتر	ميللتر	لتر	ميللتر	لتر	ميللتر
42	.....	36	.....	72	.....	52	.....	75	.....
26	.....	7	.....	.....	38,000	11	40,000	12	25,000
9,000	.....	8	.....	14,000	.....	.....	.....	.....	.....
64,000	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

مثال ( 4 ) : - اُكمل حسب المطلوب

1	رتب تصاعدي 5 لتر ، 5,300 ميللتر ، 2,000 ميللتر
2	رتب تنازلي 3,500 لتر ، 700 ميللتر ، 4 لتر

مثال ( 5 ) : - حول ما يأتى كما بالمثال

1	5 لتر ، 45 ميللتر = 5,000 ميللتر + 45 ميللتر = 5,045 ميللتر
2	3 لتر ، 51 ميللتر = ..... = ..... ميللتر
3	7 لتر ، 451 ميللتر = ..... = ..... ميللتر
4	62,000 ميللتر = ..... لتر ، ..... ميللتر
5	8,134 ميللتر = ..... لتر ، ..... ميللتر
6	415,132 ميللتر = ..... لتر ، ..... ميللتر



مثال ( 6 ) : - قارن باستخدام ( > , < , = )			
1	2 لتر و 700 ميليلتر		3,500 ميليلتر
2	2,500 لتر		2 لتر و 300 ميليلتر
3	4 لتر و 200 ميليلتر		4,200 ميليلتر
4	4 لتر		4,300 ميليلتر

مثال ( 7 ) : - أكمل حسب المطلوب	
1	شربت أسرة لتر و 400 مل من عصير البرتقال في وجبة الإفطار ، فإذا كان هناك 4 لترات من العصير ، فأوجد المنبقي من العصير . .....
2	امتلاء خزان الوقود بمقدار 30 لتر و 300 مل من البنزين نبقى في نهاية اليوم 20 لتر و 130 مل أوجد مقدار الذي نستخدمه . .....
3	تملك السيارة بمقدار 250 لتر من البنزين أوجد عدد المليترات المستخدمة . .....

• مثال ( 8 ) أكمل النماذج الشريطية

1	625 سم	2	508 سم	3	..... سم
	..... م ، ..... سم		..... م ، ..... سم		6 م ، 7 سم
4	4,234 مليلتر	5	32,506 مليلتر	6	87,421 مليلتر
	..... لتر ، ..... ملل		..... لتر ، ..... ملل		..... لتر ، ..... ملل
7	5,612 مليلتر	8	21,731 مليلتر	9	8,621 مليلتر
	..... لتر ، ..... ملل		..... لتر ، ..... ملل		..... لتر ، ..... ملل



## نمارين ( 3 )

مثال ( 1 ) :- أخطر الوحدة المناسبة لقياس سعة كلا من :

(1)	سعة زجاجة مياه غازية .....	اللتر	(ب)	الميليلتر
(2)	سعة كوب عطر .....	اللتر	(ب)	الميليلتر
(3)	سعة خزان وقود .....	اللتر	(ب)	الميليلتر

مثال ( 2 ) أكمل

1	24 لتر = ..... ميليلتر	3	10,000 ميليلتر = ..... لتر
2	62 لتر = ..... ميليلتر	4	89,000 ميليلتر = ..... لتر

مثال ( 4 ) :- أكمل حسب المطلوب

1	رتب تصاعدي 4 لتر ، 2,300 ميليلتر ، 1,000 ميليلتر ..... ، ..... ، .....
---	---

مثال ( 5 ) :- أكمل

1	7 لتر ، 4 ميليلتر = ..... = ..... ميليلتر
2	62,214 ميليلتر = ..... لتر ، ..... ميليلتر
3	70,356 ميليلتر = ..... لتر ، ..... ميليلتر
4	12 لتر ، 32 ميليلتر = ..... = ..... ميليلتر

مثال ( 7 ) :- أكمل حسب المطلوب

1	تملئ السيارة بمقدار 43 لتر من البنزين أوجد عدد الملييلترات المستخدمة . .....
---	---



## كم الساعة ؟ ( وحدات قياس الوقت )

## الوحدة الثالثة الدرس ( 4 )

### • المراقبة بين وحدات قياس الوقت :

- 1 أسبوع = 7 أيام
- الساعة = 60 دقيقة
- الساعة = 3,600 ثانية
- نصف الساعة = 30 دقيقة
- ربع الساعة = 15 دقيقة
- اليوم = 24 ساعة
- الدقيقة = 60 ثانية
- اليوم = 1,440 دقيقة
- ثلث الساعة = 20 دقيقة
- ثلاثة أرباع الساعة = 45 دقيقة



مثال (1) كم الساعة فى كلا مما يأتى

مثال ( 2 ) أكمل

1	أسبوع و 5 أيام = ..... أيام	6	ساعتان و 15 دقيقة = ..... دقيقة
2	4 أيام و 7 ساعات = ..... ساعة	7	ساعة و 20 ثانية = ..... ثانية
3	96 ساعة = ..... أيام	8	28 يوما = ..... أسبوع
4	8 ساعات = ..... دقيقة	9	72 ساعة = ..... أيام
5	7 دقائق = ..... ثانية	10	600 دقيقة = ..... ساعة

مثال ( 3 ) باستخدام النموذج الشريطى أكمل كل مما يأتى:

ع	الدقيقة	ثانية	ع	اليوم	الساعة	ع	الأسبوع	الأيام
1	1	.....	5	1	.....	9	1	.....
2	2	.....	6	2	.....	10	3	.....
3	.....	180	7	.....	72	11	.....	35
4	.....	240	8	.....	96	12	.....	70



## مثال ( 4 ) : - أكمّل حسب المطلوب

1	رتب تصاعدي 5 أسبوع ، 51 يوم ، 72 ساعة ..... ، ..... ، .....
2	رتب تنازلي 2 أسبوع ، 13 يوم ، 96 ساعة ..... ، ..... ، .....

## مثال ( 5 ) : - حول ما يأتى كما بالمثال

1	9 ساعات ، 15 دقيقة = $15 + (60 \times 9) = 540 + 15 = 565$ دقيقة
2	5 ساعات ، 20 دقيقة = ..... دقيقة
3	5 دقائق ، 18 ثانية = ..... ثانية
4	5 أسابيع ، 3 أيام = ..... يوم
5	6 أسابيع ، 14 أيام = ..... أسبوع
6	24 يوم = ..... أسبوع ، ..... يوم

## مثال ( 6 ) : - قارن باستخدام ( = ، &lt; ، &gt; )

1	11 يوم	أسبوعان
2	124 دقيقة	ساعة و نصف
3	93 ثانية	دقيقتان
4	يوم ، ساعتان	26 ساعة

## مثال ( 7 ) : - أكمّل حسب المطلوب

1	قضى أحمد 15 دقيقة فى الملعب ، ما المدة المستغرقة بالثوانى . .....
2	أستغرق الدرس 30 دقيقة كم ساعة أستغرقته الحصة . .....
3	ذهبت سارة للمصيف لمدة 5 أيام و 15 ساعة ، كم تساوى المدة بالساعات . .....



## نمارين ( 4 )

مثال ( 1 ) أكمل			
1	3 أسبوع و 3 أيام = ..... أيام	6	180 دقيقة = ..... ساعة
2	3 أيام و 9 ساعات = ..... ساعة	7	12 دقائق = ..... ثانية
3	48 ساعة = ..... أيام	8	21 يوما = ..... أسبوع

مثال ( 2 ) : - أكمل حسب المطلوب	
1	رتب تصاعدي 4 أسبوع ، 32 يوم ، 96 ساعة ..... ، ..... ، .....
2	رتب تنازلي 3 أسبوع ، 29 يوم ، 28 ساعة ..... ، ..... ، .....

مثال ( 5 ) : - حول ما يأتى كما بالمثال	
1	3 أيام ، 20 ساعه = ..... ساعه
2	5 ساعات ، 20 دقيقة = ..... دقيقة
3	3 دقائق ، 20 ثانية = ..... ثانية
4	30 يوم = ..... أسبوع ، ..... يوم

مثال ( 6 ) : - قارن باستخدام ( = ، < ، > )			
1	11 يوم		أسبوعان
2	124 دقيقة		ساعة و نصف

مثال ( 7 ) : - أكمل حسب المطلوب	
1	قضى أحمد 20 دقيقة فى الملعب ، ما المدة المستغرقة بالثوانى . .....
2	ذهبت رقية للمصيف لمدة 3 أيام و 20 ساعة ، كم تساوى المدة بالساعات . .....



كم نسنغرق من الوقت ؟  
( الوقت المنقضى )

## الوحدة الثالثة الدرس ( 5 )

• استرئجفة خط الأعداد :

• أسنءءء خط الأعداد بالءمع

### طرق الءل

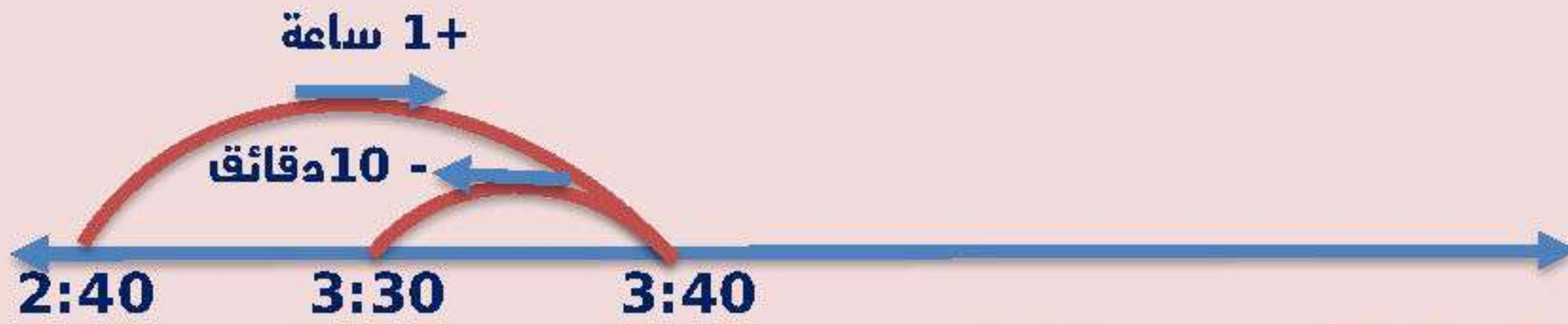
للفء نأسوق فى المول فأأسنغرقن ساعءان و 40 ءقففة و أسنغرقن للءءاء فى المءع 50 ءقففة ما المءة النى أسنغرقنفا

• بأأسنءءء الءمع :- ساعءان و 40 ءقففة ، 50 ءقففة



المءة المسنغرقفة هى = 3:30

• بأأسنءءء الطرء :- ساعءان و 40 ءقففة ، 50 ءقففة



المءة المسنغرقفة هى = 3:30

• الءمع بءون أسنءءءء خط الأعداد

الءقائق : الساعءن

2 : 40

: 50

2 : 90

المءة المسنغرقفة هى = 3:30



## طرح الساعات و الدقائق

الدقائق : الساعات

$$\begin{array}{r}
 8 \text{ : } 30 \\
 + 60 \\
 \hline
 9 \text{ : } 30 \\
 - 7 \text{ : } 50 \\
 \hline
 1 \text{ : } 40
 \end{array}$$

2

## مثال ( 1 ) أكمل

3 : 10 + 2 : 40 = .....	4	4 : 30 - 3 : 40 = .....	1
11 : 15 - 8 : 25 = .....	5	2 : 10 + 3 : 50 = .....	2
8 : 00 - 15 دقيقة = .....	6	4 : 30 - 42 دقيقة = .....	3

## مثال ( 2 ) : - أكمل

..... الوقت المنقضى	← 6:30 مساءً	← 4:20 مساءً	1
..... الوقت المنقضى	← 3:15 صباحاً	← 2:29 صباحاً	2
..... الوقت المنقضى	← 2:20 صباحاً	← 11:13 مساءً	3
..... الوقت المنقضى	← 10:10 صباحاً	← 8:15 صباحاً	4

## مثال ( 3 ) : - أكمل حسب المطلوب

إذا نـحـرك موكب نقل الآثار من المنحـف المصرى فى الساعة 9 : 00 مساءً ومكث 30 دقيقة فى مساره حـتى النـهاية ، فإن وقت وصول الموكب إلى المنحـف القومى للحضارة هو .....	1
إذا بدأت فيروز مذاكرتها فى الساعة 3 : 30 مساءً وانتهت فى الساعة 6 : 00 مساءً فما الوقت المنقضى فى المذاكرة .....	2



3	<p>قاج قطار من مدينة الزقازيق الساعة 15 : 5 , فوصل مدينة القاهرة الساعة 30 : 7 أحسب زمن رحلة القطار .</p> <p>.....</p>
4	<p>يسنغرق على يوميا ساعة و 15 دقيقة ليسنعد للذها للعمل فإذا قاج بالإنسندماج لمدة 30 دقيقة فما الوقت المنبقى لدى أحمد .</p> <p>.....</p>
5	<p>خصصت روى 5 ساعات لأداء ثلاثة أعمال منزلية , مدة العمل الأول ساعة و 22 دقيقة و مدة العمل الثانى ساعتان و 15 دقيقة , و مدة العمل الثالث ساعة و 40 دقيقة</p> <p>• هل لدى روى الوقت الكافى لأداء الأعمال الثلاثة</p> <p>.....</p> <p>• إذا قررت روى أدا أقل عملين منزليين من حيث الوقت , فإذا بدأت روى الساعة 5:10 صباحاً , فمنى تنتهى من أداء العملين ؟</p> <p>.....</p>
6	<p>نعمل نملة من الساعة 8:08 صباحاً إلى الساعة 11:32 صباحاً , ما المدة التى نعمل فيها النملة .</p> <p>.....</p>
7	<p>نبدأ الغفوة الأولى لنملة ما فى الساعة 6:35 صباحاً , و نسنمر لمدة 60 ثانية</p> <p>• منى نسنيقظ النملة ؟</p> <p>.....</p> <p>• بعد ذلك نعمل النملة فى المسنعمرة لمدة 2 ساعة و 15 دقيقة قبل أخذ الغفوة الثانية , فمنى نأخذ غفونها الثانية ؟</p> <p>.....</p>
8	<p>قاج أحد العدائين بالجرك لمدة ساعتين , 45 دقيقة , فإذا بدأ الجرك الساعة 9:10 صباحاً , فإنه ينتهى منه الساعة .</p> <p>.....</p>



## نمارين ( 5 )

مثال ( 1 ) أكمل

4 : 13 + 3 : 23 = .....	4	6 : 42 - 4 : 52 = .....	1
12 : 15 - 9 : 43 = .....	5	5 : 14 + 6 : 04 = .....	2
9 : 00 - 35 دقيقة = .....	6	6 : 03 - 52 دقيقة = .....	3

مثال ( 2 ) : - أكمل

..... الوقت المنقضى ← 5:53 مساءً ← 7:43 مساءً ← الوقت المنقضى .....	1
..... الوقت المنقضى ← 2:21 صباحاً ← 6:41 صباحاً ← الوقت المنقضى .....	2
..... الوقت المنقضى ← 9:32 مساءً ← 4:25 صباحاً ← الوقت المنقضى .....	3
..... الوقت المنقضى ← 7:47 صباحاً ← 3:41 صباحاً ← الوقت المنقضى .....	4

مثال ( 3 ) : - أكمل حسب المطلوب

1	قاه قطار من مدينة الزقازيق الساعة 4 : 25 ، فوصل مدينة القاهرة الساعة 6 : 30 أحسب زمن رحلة القطار . .....
2	إذا بدأت فيروز مذاكرتها فى الساعة 4 : 30 مساءً وانتهت فى الساعة 5 : 00 مساءً فما الوقت المنقضى فى المذاكرة .....
3	قاه أحد العدائين بالجري لمدة ساعة ، 35 دقيقة ، فإذا بدأ الجرى الساعة 8:15 صباحاً ، فإنه ينتهى منه الساعة . .....
4	يسغرق على يوميا 1 ساعة و 10 دقيقة ليساعد للذهاب للعمل فإذا قام بالإسندماج لمدة 20 دقيقة فما الوقت المتبقى لدى أحمد . .....



## الوحدة الثالثة

### الدرس (6 - 7)

## قياس العالم من حولى 1، 2

### نظيقات على وحدات القياس

#### مثال ( 1 ) أكمل

1	نشرب مريع 3,500 مليلترات من الماء فى اليوم ؟ كم عدد الملليمترات التي نشربها فى 4 أيام ؟ عدد الملليمترات التي نشربها مريع = .....
2	يمارس سامح الرياضة كل يوم لمدة نصف ساعة . احسب عدد الدقائق التي يقضيها سامح فى ممارسة الرياضة فى 3 أيام. نصف ساعة = ..... دقيقة مجموع الدقائق = ..... × ..... = ..... دقيقة
3	حوض سمك سعة 5 لتر ، بداخله كمية مياه تساوي 3,000 مليلتر ، كم لترا من المياه نحتاجها لملء حوض السمك بالكامل ؟ حجم المياه الموجودة باللتر = ..... ÷ ..... = ..... لتر عدد اللترات التي نحتاجها = ..... - ..... = ..... لتر
4	يجري نامر 3 كيلو متر كل يوم . كم عدد الكيلومترات التي يجريها نامر فى أسبوع ؟ عدد الكيلومترات التي يجريها نامر = .....
5	يذاكر محمود مادة الرياضيات كل يوم لمدة 40 دقيقة ، ما عدد الساعات التي يقضيها محمود فى مذاكرة الرياضيات لمدة 5 أيام ؟ إجمالي ما يذاكره محمود = ..... × ..... = ..... دقيقة
6	اشترى مصعب 36 كيلوجرام من البرنقال ويريد توزيعها على 6 أكياس بالنساي كم عدد الكيلوجرامات فى كل كيس ؟ عدد الكيلوجرامات فى كل كيس = .....



## نمارين ( 6 )

## مثال ( 1 ) أكمل

1	نمشي نملة سريعة مسافة 4 كم في اليوم . ما المسافة التي نسيرها النملة في 32 يوماً بالمتري ؟ .....
2	نشترى أسرة باسج 5 لتر من اللبن كل أسبوع ، فإذا شربنا الأسرة منها 2,222 مليلتر . أوجد باقي اللبن بالملل . .....
3	لدى أحمد قطعة من الخشب طولها 12 متراً يريد تقسيهما إلى 3 قطع متساوية أوجد طول كل قطعة بالمتري ، ثم أوجد طولها بالسنتيمتر . .....
4	نسير النملة كل يوم 5,222 متر أثناء ذهابها للبحث عن الطعام ، كم كيلو متراً نسيرها النملة في 6 أيام ؟ .....
5	أشترت ملك 3 كجم و 370 جرام من الطماطم و أشترت بطاطس أقل من كتلة الطماطم بمقدار 1,200 جراماً أحسب كتلة البطاطس و الطماطم معا كتلة البطاطس = ..... كتلة البطاطس و الطماطم = .....
6	يقرأ محمد القرآن كل يوم ربع ساعة ما مجموع الدقائق التي يقضيها في القراءة في 4 أيام ؟ .....
7	نلعب سما بالدراجة من الساعة 5:15 مساءً حتى الساعة 7:25 مساءً ما المدة المستغرقة التي قضيناها في اللعب ؟ .....
8	حوض سمك سعته 15 لتر و سكب بداخله 3,000 مل من الماء كم لتراً نحتاجه لامتلاء الحوض تماماً ؟ .....



## أخبار ( الوحدة الثالثة )

مثال ( 1 ) أخطر الإجابة الصحيحة							
(1) 5 ج ، 34 سم = ..... سم							
(أ)	543	(ب)	534	(ج)	5,340	(د)	5,034
(2) ..... لترات = 3,000 مليونر .							
(أ)	2	(ب)	3	(ج)	30	(د)	300
(3) 53 كجم = ..... جم							
(أ)	53,000	(ب)	2,030	(ج)	20,030	(د)	5,000
(4) ساعة و ثلث الساعة = ..... دقيقة							
(أ)	40	(ب)	20	(ج)	55	(د)	80
(5) يومان وساعتان = ..... ساعة							
(أ)	30	(ب)	50	(ج)	18	(د)	6
(6) 7 لترات ، 150 مل - 780 مل = ..... مل							
(أ)	5,370	(ب)	6,000	(ج)	370	(د)	6,370
(7) إذا بدأ شوط المباراة الأول 25 : 8 مساءً ، و أنهى الساعة 33 : 9 مساءً فإنه يكون قد أسغرق ..... دقيقة							
(أ)	42	(ب)	45	(ج)	48	(د)	53

مثال ( 2 ) : - أكمل	
1	15 ديسى = ..... سم
2	5 كجم ، 700 جرام = ..... جرام
3	إبريق به 10 لتر من الماء فإن حجم الماء فيه بالميلترات = .....
4	4 دقائق و 20 ثانية = ..... ثانية
5	10 : 3 + 42 دقيقة = .....
6	4 لتر ، 52 مل = ..... مل
7	8 متر ، 1 ديسى = ..... ديسى
8	72 ساعة = ..... أيام



## مثال ( 3 ) أخطر الإجابة الصحيحة

(1)	5 كجم - 3,420 جم = ..... جم	(أ)	1,580	(ب)	4,580	(ج)	3,580	(د)	5,580
(2)	250 مل ، 7 لترات = ..... جم	(أ)	725	(ب)	7,250	(ج)	2,750	(د)	5,270
(3)	يقضى عادل 6 ساعات بالمدرسة إذا أردنا حساب اليوم الدراسى لعادل بالدقائق فإننا ...	(أ)	نجمع 6 مع 6	(ب)	نجمع 6 مع 24	(ج)	نضرب 6 فى 60	(د)	نضرب 6 فى 24
(4)	علبة عصير سعتها 1 لتر و 500 مل ، فإن سعتها بالميلترات = ..... مل	(أ)	150	(ب)	1,500	(ج)	15,000	(د)	1,005
(5)	3 أسابيع و 5 أيام	(أ)	21	(ب)	24	(ج)	25	(د)	26
(6)	8 كج ، و 50 منر = ..... منراً	(أ)	5,800	(ب)	850	(ج)	8,050	(د)	8,500
(7)	9 لترات و 575 مل = ..... مل	(أ)	9,575	(ب)	5,759	(ج)	584	(د)	575

## مثال ( 4 ) : - أكمل حسب المطلوب

1	بدأ محمد العمل الساعة 15 : 7 صباحاً و أنهى الساعة 55 : 10 صباحاً أحسب الوقت المنقضى فى العمل .
2	لدى عبير عبوة عصير سعتها 5 لترات ، فإذا استهلك منها 3,650 مل ، فما عدد الميلترات المتبقية فى العبوة ؟
3	تسير نملة 4 كيلومترات فى اليوم الواحد ، إذا أستمرت النملة فى السير لمدة 5 أيام ، فما المسافة التى تسيرها بالأمطار ؟
4	رتب تصاعدياً : 3 أمتار ، 999 سم ، 8 مم ، 8 كج



## المحيط ( قياس الأطوال )

الوحدة الرابعة  
الدرس ( 1 )

## • المستطيل

• **المستطيل** : هو شكل رباعى فيه كل ضلعان متقابلين متساويان فى الطول و زواياه الأربعة متساوية فى القياس ، و قياس كل منها = 90 درجة

• **محيط المستطيل (Perimeter)** : هو طول الخط الذى يحده من الخارج

• محيط المستطيل (P) = مجموع أطوال أضلاعه.

• محيط المستطيل (P) = ( طول + العرض )  $\times 2$

• محيط المستطيل (P) =  $2 \times (L + W)$

الطول = L  
العرض = W

## • المربع

• **المربع** : هو شكل رباعى فيه كل أضلاعه متساوية فى الطول و زواياه الأربعة متساوية فى القياس ، و قياس كل منها = 90 درجة

• **محيط المربع (Perimeter)** : هو طول الخط الذى يحده من الخارج

• محيط المربع (P) = مجموع أطوال أضلاعه.

• محيط المربع (P) = طول الضلع  $\times 4$

• محيط المربع (P) =  $S \times 4$

طول الضلع = S

## مثال

1 مستطيل طوله 5 سم ، و عرضه 3 سم . أوجد محيطه.  
محيط المستطيل = (طول + العرض)  $\times 2 = 2 \times (3 + 5) = 2 \times 8 = 16$  سم

2 مربع طول ضلعه 5 سم . أوجد محيطه.  
محيط المربع = طول الضلع  $\times 4 = 4 \times 5 = 20$  سم



مثال ( 1 ) أوجد المحيط	
1	مستطيل طوله 10 سم ، و عرضه 5 سم . أوجد محيطه. محيط المستطيل = .....
2	مستطيل طوله 5 سم ، و عرضه 4 سم . أوجد محيطه. محيط المستطيل = .....
3	مستطيل طوله 7 سم ، و عرضه 2 سم . أوجد محيطه. محيط المستطيل = .....
4	مربع طول ضلعه 4 سم . أوجد محيطه. محيط المربع = .....
5	مربع طول ضلعه 7 ديسمى . أوجد محيطه. محيط المربع = .....
6	مربع طول ضلعه 13 سم . أوجد محيطه. محيط المربع = .....
7	مستطيل طوله 6 سم ، و عرضه 3 سم . أوجد محيطه. محيط المستطيل = .....

مثال ( 2 ) أوجد محيط الشكل	
1	محيط المستطيل = ..... 8 سم 4 سم
2	محيط المستطيل = ..... 9 سم 2 سم
3	محيط المستطيل = ..... 5 ديسمى 4 ديسمى
4	محيط المستطيل = ..... 5 سم 3 سم
5	محيط المستطيل = ..... 20 سم 10 سم



## مثال ( 2 ) أوجد محيط الشكل

1	محيط المربع = .....	4 سم
2	محيط المربع = .....	8 سم
3	محيط المربع = .....	5 ديسمى
4	محيط المربع = .....	14 سم

## مثال ( 3 ) أكمل حسب المطلوب

1	حديقة على شكل مربع طول ضلعها 7 أمتار فإن محيطها .
2	مسنطيل طوله 7 ديسمى ، و عرضه 5 ديسمى . أوجد محيطه.
3	ملعب مسنطيل الشكل أبعاده 9 سم ، و عرضه 6 سم . أوجد محيطه.
4	مربع محيطه 32 سم فأوجد طول ضلعه

## مثال ( 4 ) أكمل حسب المطلوب

1	أرسم ثلاثة أشكالاً مختلفة ( مربع أو مسنطيل ) محيط كل منهما 20 سم
---	--



## نمارين ( 1 )

مثال ( 1 ) أوجد المحيط	
1	مستطيل طوله 3 سم ، و عرضه 2 سم . أوجد محيطه. محيط المستطيل = .....
2	مستطيل طوله 7 سم ، و عرضه 4 سم . أوجد محيطه. محيط المستطيل = .....
3	مستطيل طوله 5 سم ، و عرضه 1 سم . أوجد محيطه. محيط المستطيل = .....
4	مربع طول ضلعه 8 سم . أوجد محيطه. محيط المربع = .....
5	مربع طول ضلعه 9 ديسم . أوجد محيطه. محيط المربع = .....
6	مربع طول ضلعه 12 سم . أوجد محيطه. محيط المربع = .....

مثال ( 2 ) أوجد محيط الشكل	
1	محيط المستطيل = ..... 6 سم 2 سم
2	محيط المستطيل = ..... 7 سم 3 سم
3	محيط المستطيل = ..... 8 ديسم 2 ديسم
4	محيط المستطيل = ..... 9 سم 3 سم
5	محيط المستطيل = ..... 10 سم 5 سم



## مثال ( 2 ) أوجد محيط الشكل

1	محيط المربع = .....	6 سم
2	محيط المربع = .....	3 سم
3	محيط المربع = .....	1 ديسمى
4	محيط المربع = .....	11 سم

## مثال ( 3 ) أكمل حسب المطلوب

1	حديقة على شكل مربع طول ضلعها 8 أمتار فإن محيطها .
2	مسنطيل طوله 5 ديسمى ، و عرضه 2 ديسمى . أوجد محيطه.
3	ملعب مسنطيل الشكل أبعاده 6 سم ، و عرضه 4 سم . أوجد محيطه.
4	مربع محيطه 12 سم فأوجد طول ضلعه

## مثال ( 4 ) أكمل حسب المطلوب

1	أرسم ثلاثة أشكالاً مختلفة ( مربع أو مسنطيل ) محيط كل منهما 10 سم
---	--



الوحدة الرابعة  
الدرس ( 2 )

## المساحة

## • المستطيل

- المساحة (Area) : هى عدد الوحدات المربعة المكونة للشكل .
- مساحة المستطيل (A) = هى عدد الوحدات المربعة المكونة للشكل.
- مساحة المستطيل (A) = طول  $\times$  العرض
- مساحة المستطيل (A) =  $W \times L$

الطول = L

العرض = W



## • المربع

- المساحة (Area) : هى عدد الوحدات المربعة المكونة للشكل .
- مساحة المربع (A) = هى عدد الوحدات المربعة المكونة للشكل.
- مساحة المربع (A) = طول الضلع  $\times$  نفسه
- مساحة المربع (A) =  $S \times S$

S



## • وحدات القياس

- وحدات قياس المحيط ( P ) هى :  
السنتمتر ، المتر ، الديسمتر ، المليمتر .
- وحدات قياس المساحة ( A ) هى :  
السنتمتر مربع ، المتر المربع ، الديسمتر مربع ، المليمتر مربع



مثال

1	مسنطيل طوله 5 سم ، و عرضه 3 سم . أوجد مساحته. مساحة المسنطيل = طول $\times$ العرض = $3 \times 5 = 15$ سم <sup>2</sup>
2	مربع طول ضله 5 سم . أوجد مساحته. مساحة المربع = طول الضلع $\times$ نفسه = $5 \times 5 = 25$ سم <sup>2</sup>

مثال ( 1 ) أكمل





1	مسنطيل طوله 10 سم ، و عرضه 5 سم . أوجد مساحته. مساحة المسنطيل = .....
2	مسنطيل طوله 5 سم ، و عرضه 4 سم . أوجد مساحته. مساحة المسنطيل = .....
3	مسنطيل طوله 7 سم ، و عرضه 2 سم . أوجد مساحته. مساحة المسنطيل = .....
4	مربع طول ضله 4 سم . أوجد مساحته. مساحة المربع = .....
5	مربع طول ضله 7 ديسم . أوجد مساحته. مساحة المربع = .....
6	مربع طول ضله 13 سم . أوجد مساحته. مساحة المربع = .....
7	مسنطيل طوله 6 سم ، و عرضه 3 سم . أوجد مساحته. مساحة المسنطيل = .....

مثال ( 2 ) أوجد مساحة الشكل

1	مساحة المسنطيل = ..... 8 سم 4 سم
2	مساحة المسنطيل = ..... 9 سم 2 سم
3	مساحة المسنطيل = ..... 5 ديسم 4 ديسم



## مثال ( 2 ) أوجد مساحة الشكل

مساحة المربع = .....	1
.....	
.....	
4 سم	
مساحة المربع = .....	2
.....	
.....	
8 سم	
مساحة المربع = .....	3
.....	
.....	
5 ديسمى	
مساحة المربع = .....	4
.....	
.....	
9 سم	

## مثال ( 3 ) أكمل حسب المطلوب

1	حديقة على شكل مربع طول ضلعها 7 أمتار فإن مساحتها . .....
2	مستطيل طوله 7 ديسمى ، و عرضه 5 ديسمى . أوجد مساحته. .....
3	ملعب مستطيل الشكل أبعاده 9 م ، و عرضه 6 م . أوجد مساحته . .....
4	مربع مساحته 25 سم <sup>2</sup> فأوجد طول ضلعه .....

## مثال ( 4 ) أكمل حسب المطلوب

1	أرسم ثلاثة أشكالاً مختلفة ( مربع أو مستطيل ) مساحة كل منهما 16 سم <sup>2</sup> ..... ..... ..... ..... ..... .....
---	--







## نمارين ( 2 )

مثال ( 1 ) أوجد المساحة	
1	مستطيل طوله 3 سم ، و عرضه 2 سم . أوجد مساحته. مساحة المستطيل = .....
2	مستطيل طوله 7 سم ، و عرضه 4 سم . أوجد مساحته. مساحة المستطيل = .....
3	مستطيل طوله 5 سم ، و عرضه 1 سم . أوجد مساحته. مساحة المستطيل = .....
4	مربع طول ضلعه 8 سم . أوجد مساحته. مساحة المربع = .....
5	مربع طول ضلعه 9 ديسمى . أوجد مساحته. مساحة المربع = .....
6	مربع طول ضلعه 12 سم . أوجد مساحته. مساحة المربع = .....

مثال ( 2 ) أوجد مساحة الشكل	
1	مساحة المستطيل = ..... 6 سم 2 سم
2	مساحة المستطيل = ..... 7 سم 3 سم
3	مساحة المستطيل = ..... 8 ديسمى 2 ديسمى
4	مساحة المستطيل = ..... 9 سم 3 سم
5	مساحة المستطيل = ..... 10 سم 5 سم



## مثال ( 2 ) أوجد مساحة الشكل

1	مساحة المربع = .....		6 سم
2	مساحة المربع = .....		3 سم
3	مساحة المربع = .....		1 ديسمى
4	مساحة المربع = .....		11 سم

## مثال ( 3 ) أكمل حسب المطلوب

1	حديقة على شكل مربع طول ضلعها 8 أمتار فإن محيطها . .....
2	مستطيل طوله 5 ديسمى ، و عرضه 2 ديسمى . أوجد محيطه. .....
3	ملعب مستطيل الشكل أبعاده 6 سم ، و عرضه 4 سم . أوجد محيطه. .....
4	مربع محيطه 12 سم فأوجد طول ضلعه .....
5	حجرة مربعة الشكل ، طول أحد جوانبها 4 متر ما مساحة أرضية الغرفة بالمتر المربع . .....
6	صالة للألعاب الرياضية مستطيلة الشكل ، يبلغ طولها 7 متر ، و عرضها 4 متر .....
7	منضدة مربعة الشكل طول ضلعها 2 متر فإن مساحتها .....
8	صورة مربعة الشكل طول ضلعها 8 سم فإذا أراد حسين شراء قطعة من الزجاج لتغطية هذه الصورة . فكم تكون مساحة قطعة الزجاج المستخدمة ؟ .....



الوحدة الرابعة  
الدرس ( 3 )

## أبعاد مجهزة

## • المستطيل

- لو معايا المحيط أوجد كالآتى  
طول المستطيل = نصف المحيط - العرض  
عرض المستطيل = نصف المحيط - الطول
- لو معايا المساحة أوجد كالآتى  
طول المستطيل = المساحة ÷ العرض  
عرض المستطيل = المساحة ÷ الطول

## • المربع

- طول الضلع = المحيط ÷ 4  
مثال : مربع محيطه 20 سم  
طول الضلع =  $20 \div 4 = 5$  سم
- لو معايا مساحة المربع أوجد طول الضلع كالآتى  
مثال : مربع مساحته 25 سم<sup>2</sup>  
أسأل نفسى إيه العدد اللى أضربه فى نفسه الناتج يكون 25  
إذن طول الضلع =  $5 = 5$  سم

## مثال

1	مستطيل محيط 20 سم و عرضه 4 سم . أوجد طوله . نصف المحيط = $10 = 20 \div 2$ طول المستطيل = نصف المحيط - العرض = $10 - 4 = 6$ سم
2	مستطيل مساحته 20 سم <sup>2</sup> و عرضه 4 سم . أوجد طوله . طول المستطيل = المساحة ÷ العرض = $20 \div 4 = 5$ سم



مثال ( 1 ) أكمل		
1	نصف المحيط = ..... العرض = .....	8 سم محيط = 30 سم
2	نصف المحيط = ..... العرض = .....	15 سم محيط = 44 سم
3	العرض = .....	6 سم مساحة = 30 سم <sup>2</sup>
4	العرض = .....	7 سم مساحة = 28 سم <sup>2</sup>
5	ضلع المربع = ..... .....	محيطه = 44 سم
6	ضلع المربع = ..... .....	مساحة = 16 سم <sup>2</sup>
7	ضلع المربع = ..... .....	مساحة = 64 سم <sup>2</sup>

مثال ( 2 ) أكمل حسب المطلوب	
1	مربع محيطه 40 سم فإن مساحته . طول ضلع المربع = ..... مساحته المربع = .....
2	مربع محيطه 36 سم فإن مساحته . طول ضلع المربع = ..... مساحته المربع = .....
3	مربع مساحته 81 سم <sup>2</sup> فإن محيطه . طول ضلع المربع = ..... محيط المربع = .....
4	مربع مساحته 100 سم <sup>2</sup> فإن محيطه . طول ضلع المربع = ..... محيط المربع = .....
5	مستطيل مساحته 10 سم <sup>2</sup> ، أوجد محيطه إذا كان عرضه 2 سم. الطول = ..... محيط المستطيل = .....



6	<p>مسنطيل مساحته 60 ديسج<sup>2</sup> ، أوجد محيطه إذا كان طوله 10 ديسج.</p> <p>العرض = .....</p> <p>محيط المسنطيل = .....</p>
7	<p>مسنطيل محيطه 60 ديسج ، أوجد مساحته إذا كان طوله 20 ديسج.</p> <p>العرض = .....</p> <p>مساحته المسنطيل = .....</p>
8	<p>مسنطيل محيطه 40 ديسج ، أوجد مساحته إذا كان طوله 11 ديسج.</p> <p>العرض = .....</p> <p>مساحته المسنطيل = .....</p>
9	<p>مسنطيل عرضه 3 سج ، و طوله ضعف عرضه ، فإن طوله = .....</p>
10	<p>مسنطيل طوله 8 سج ، و عرضه نصف طوله ، فإن عرضه = .....</p>
11	<p>يريد محمد بناء حظيرة للماعز على شكل مسنطيل مساحتها 72 متراً مربعاً و أحد أضلاعه 12 متراً ، حدد العرض بالأمتار . ثم أوجد محيط الحظيرة .</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
12	<p>يريد كريم بناء سور حول حديقته و كان عرض السور 20 متراً و إنه يحتاج إلى 100 متراً من الأسلاك لتطويق حديقته أوجد طول الحديقة</p> <p>.....</p> <p>.....</p>



## نمارين ( 3 )

مثال ( 1 ) أكمل	
1	نصف المحيط = ..... العرض = ..... 4 سم محيط = 12 سم
2	العرض = ..... 4 سم مساحة = 12 سم <sup>2</sup>
3	ضلع المربع = ..... مساحة المربع = ..... محيطه = 40 سم
4	ضلع المربع = ..... محيط المربع = ..... مساحة = 1 سم <sup>2</sup>

مثال ( 2 ) أكمل حسب المطلوب	
1	مربع محيطه 8 سم فإن مساحته . طول ضلع المربع = ..... مساحته المربع = .....
2	مربع مساحته 49 سم <sup>2</sup> فإن محيطه . طول ضلع المربع = ..... محيط المربع = .....
3	مستطيل مساحته 40 ديسم <sup>2</sup> ، أوجد محيطه إذا كان طوله 10 ديسم . العرض = ..... محيط المستطيل = .....
4	مستطيل محيطه 40 ديسم ، أوجد مساحته إذا كان طوله 15 ديسم . العرض = ..... مساحته المستطيل = .....
5	مستطيل محيطه 50 ديسم ، أوجد مساحته إذا كان طوله 20 ديسم . العرض = ..... مساحته المستطيل = .....
6	مستطيل عرضه 5 سم ، و طوله ضعف عرضه ، فإن طوله = .....
7	يريد فريد بناء ملعب على شكل مستطيل مساحته 48 متراً مربعاً و أحد أضلاعه 8 متراً ، حدد العرض بالأمتار . ثم أوجد محيط الملعب . ..... .....
8	يريد أيوب بناء سور حول مزرعته و كان عرض السور 10 متراً و إنه يحتاج إلى 50 متراً من الأسلاك لتطويق حديقته أوجد طول الحديقة ..... .....



الأشكال الهندسية غير  
المنظمة ( المركبة )الوحدة الرابعة  
الدرس ( 4 )

## • طرق حل الأشكال المركبة

• الشكل المركب : هو شكل يتكون من أشكال هندسية بسيطة .

## • الطريقة الأولى

نقسم الشكل إلى مستطيلين ، و نحسب مساحة كل مستطيل على حدة  
ثم نجمع مساحتي المستطيلين لإيجاد مساحة الشكل .


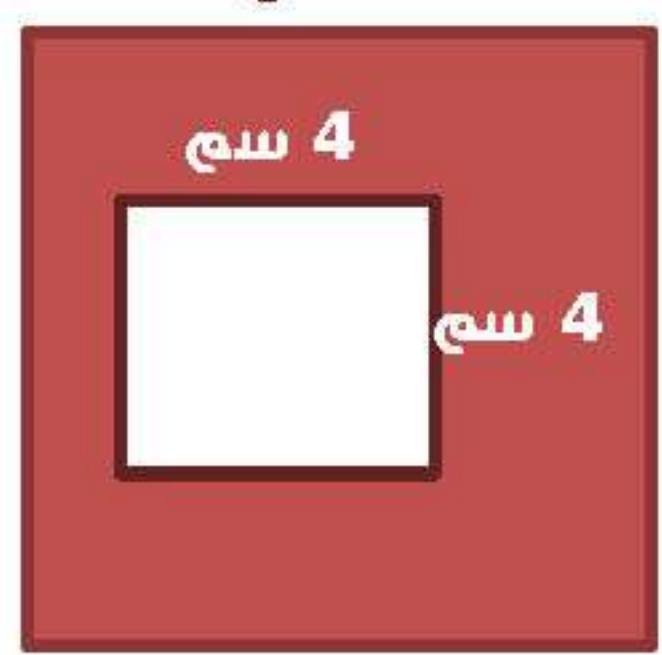
## • الطريقة الثانية

نكمل رسم الشكل لنوصل على مستطيل كبير و مستطيل صغير و نحسب  
مساحة المستطيلين الكبير و الصغير ، ثم نطرح المساحتين لإيجاد مساحة  
الشكل .

## • ملحوظة :

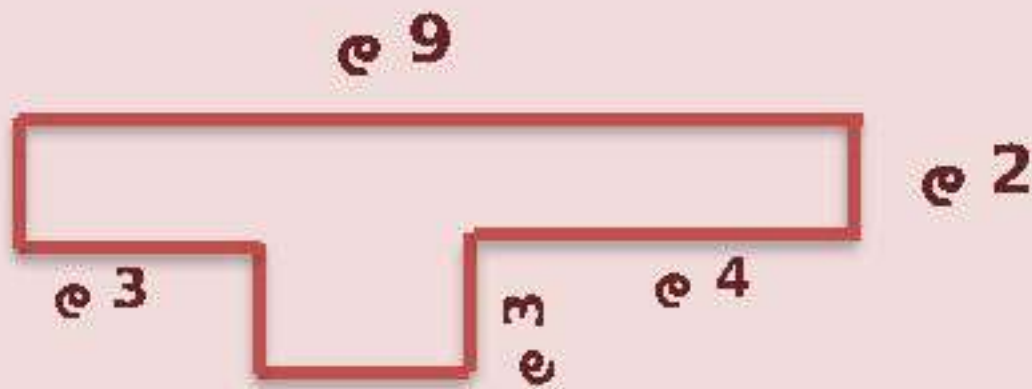
محيط الشكل المركب و مساحته لا يتغيران عند تقسيمه بطرق مختلفة .

## أوجد محيط الشكل و مساحته

	<p>محيط الشكل = .....</p> <p>مساحة المستطيل الأكبر = .....</p> <p>مساحة المستطيل الأصغر = .....</p> <p>مساحة الشكل = .....</p>	1
	<p>محيط الشكل الخارجى = .....</p> <p>مساحة المستطيل الأكبر = .....</p> <p>مساحة المربع = .....</p> <p>مساحة الجزء المظلل = .....</p>	2



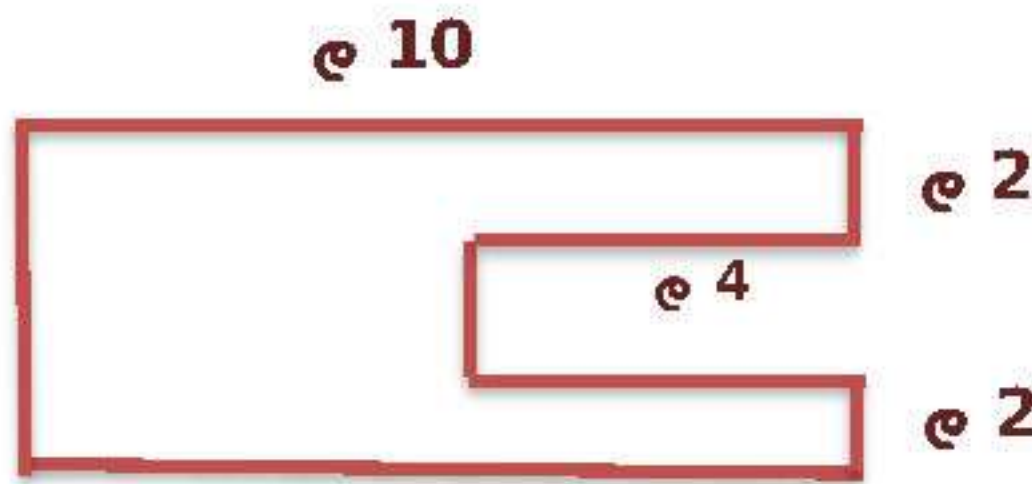
## أوجد محيط الشكل و مساحته



محيط الشكل = .....

مساحة الشكل = .....

3



محيط الشكل = .....

مساحة الشكل = .....

4



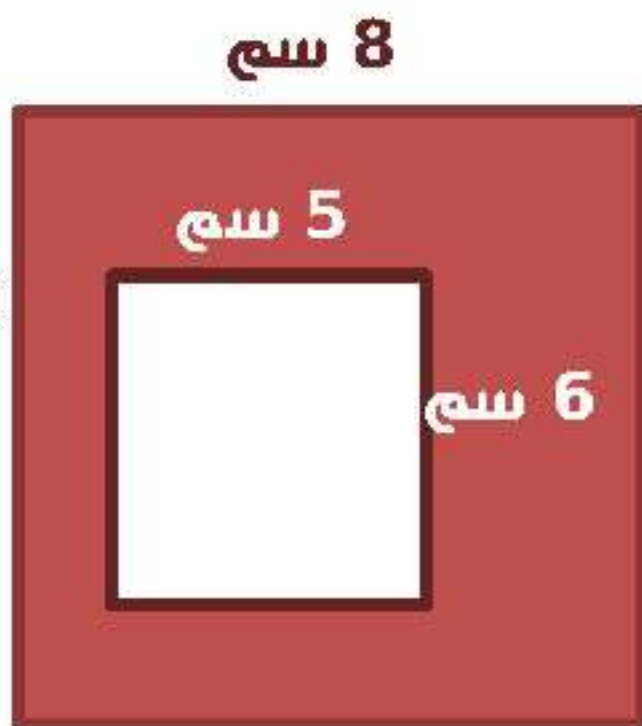
محيط الشكل = .....

مساحة المستطيل الأكبر = .....

مساحة المستطيل الأصغر = .....

مساحة الشكل = .....

5



محيط الشكل الخارجى = .....

مساحة المستطيل الأكبر = .....

مساحة المستطيل الأصغر = .....

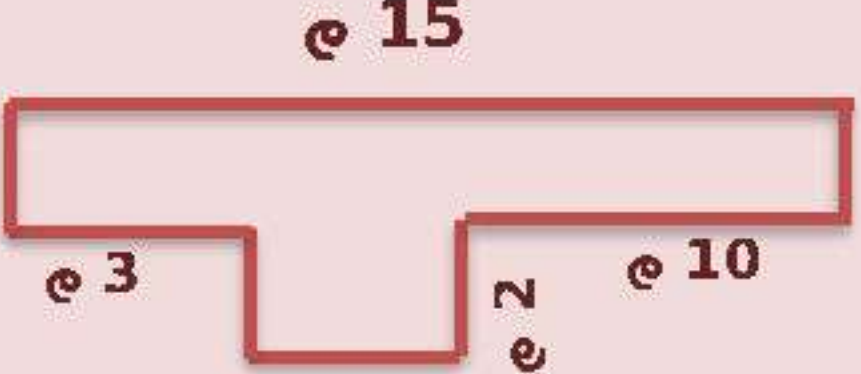
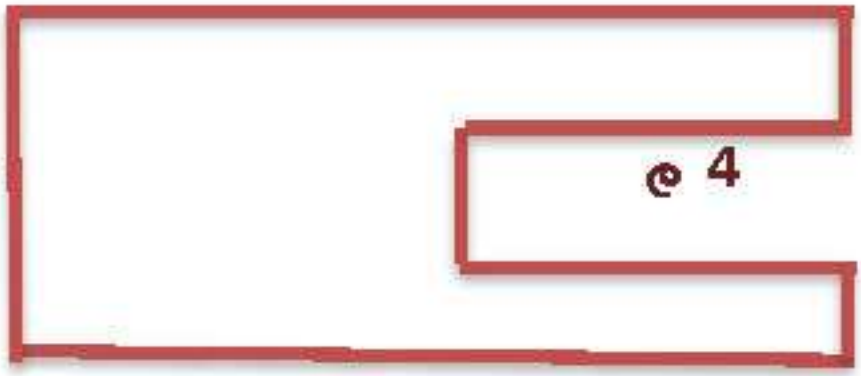

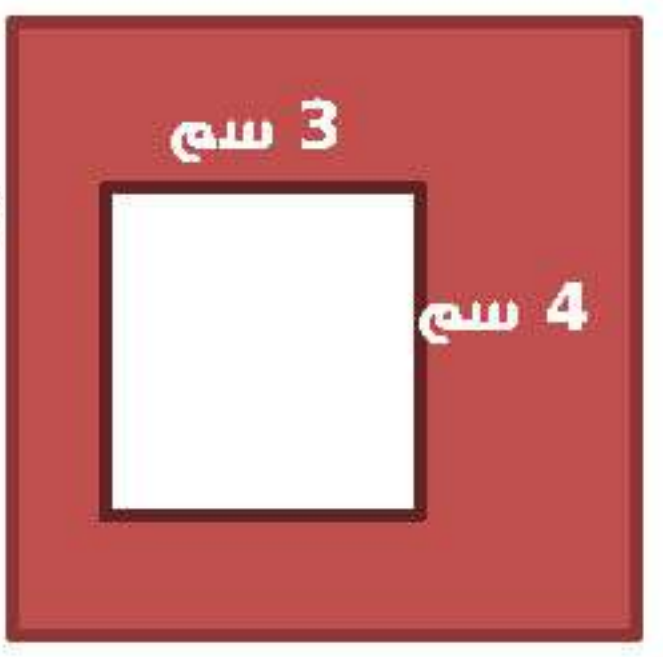
مساحة الجزء المظل = .....

6



## نمارين ( 4 )

أوجد محيط الشكل و مساحته

 <p>محيط الشكل = .....</p> <p>مساحة الشكل = .....</p>	3
 <p>محيط الشكل = .....</p> <p>مساحة الشكل = .....</p>	4
 <p>محيط الشكل = .....</p> <p>مساحة المستطيل الأكبر = .....</p> <p>مساحة المستطيل الأصغر = .....</p> <p>مساحة الشكل = .....</p>	5
 <p>محيط الشكل الخارجى = .....</p> <p>مساحة المستطيل الأكبر = .....</p> <p>مساحة المستطيل الأصغر = .....</p> <p>مساحة الجزء المظل = .....</p>	6



## أخبار ( الوحدة الرابعة )

## مثال ( 1 ) أختار الإجابة الصحيحة

(1)	مساحة المربع = طول الضلع × .....	(أ)	المحيط	(ب)	نفسه	(ج)	المساحة	(د)	غير ذلك
(2)	مستطيل طوله 5 سم ، و عرضه 3 سم فإن محيطه = .....	(أ)	16	(ب)	15	(ج)	18	(د)	8
(3)	مربع طول ضلعه 5 سم فإن محيطه = .....	(أ)	150	(ب)	20	(ج)	25	(د)	30
(4)	مربع مساحته 25 سم <sup>2</sup> ، يكون طول ضلعه = .....	(أ)	5	(ب)	50	(ج)	100	(د)	10
(5)	مستطيل طول L و عرضه W فإن محيطه = .....	(أ)	L+W	(ب)	2×(L+W)	(ج)	L×(2+W)	(د)	2×(L×W)
(6)	مستطيل طوله يساوي 20 سم ، و عرضه يساوي 10 سم فإن مساحته = .....	(أ)	30	(ب)	60	(ج)	120	(د)	200
(7)	حديقة مستطيلة الشكل عرضها 5 أمتار ، و طولها 7 أمتار ما مساحة الحديقة ؟ ....	(أ)	24	(ب)	70	(ج)	35	(د)	12

## مثال ( 2 ) : - أكمل

1	مربع مساحته 49 سم <sup>2</sup> فإن محيطه . طول ضلع المربع = ..... محيط المربع = .....
2	محيط المستطيل = .....
3	مستطيل طوله 5 ديسم ، و عرضه 2 ديسم . أوجد محيطه. .....
4	مربع طول ضلعه 8 سم . أوجد محيطه. محيط المربع = .....
5	طول ضلع المربع = المحيط ÷ .....
6	منضدة مربعة الشكل طول ضلعها 4 م ، نريد مبيع نغطينها بمفرش ، فإن مساحة المفروش = ..... متراً مربعاً
7	مستطيل بعده M سم و N سم فإنه يمكن حساب مساحته من العلاقة : .....
8	مربع محيطه 36 سم ، فإن طول ضلعه = .....



## مثال ( 3 ) أخطر الإجابة الصحيحة

(1)	العرض = .....	مساحة = 30 سم <sup>2</sup>	6 سم
(أ)	2	(ب)	3
(ج)	4	(د)	5
(2)	العلاقة $P = Y + Y + X + X$ تُعبر عن .....		
(أ)	مساحة مستطيل بعديه $Y, X$	(ب)	مستطيل بعديه $Y, X$
(ج)	مساحة مربع ضلعه $X$	(د)	محيط مربع ضلعه $X$
(3)	مساحة المستطيل		
(أ)	$L + W$	(ب)	$L \times W$
(ج)	$L \times (2 + W)$	(د)	$2 \times (L \times W)$
(4)	المليار أصغر عدد مكون من ..... أرقام		
(أ)	5	(ب)	6
(ج)	10	(د)	7
(5)	مستطيل محيطه 50 ديسمى ، أوجد عرضه إذا كان طوله 20 ديسمى.		
(أ)	15	(ب)	5
(ج)	10	(د)	20
(6)	مساحة الشكل = .....		
	.....		
	.....		
(أ)	40	(ب)	68
(ج)	88	(د)	56
(7)	مستطيل محيطه 24 سم ، أوجد طوله إذا كان عرضه 4 سم.		
(أ)	10	(ب)	20
(ج)	8	(د)	4

## مثال ( 4 ) : - أكمل حسب المطلوب

1	حماة سباحة على شكل مستطيل طوله 12 م ، و عرضه 8 م أحسب محيطه .....
2	سجادة على شكل مربع طول ضلعها 3 م أوجد مساحتها .....
3	أراد نجار نفضيه طاولة فإذا كانت إبعادها 4 م ، 6 م فكم منرا مربعا يلزم من الخشب لنفضية الطاولة ؟ .....
4	محيط الشكل = ..... مساحة الشكل = .....



## الوحدة الخامسة الدرس ( 1 )

### المقارنة باستخدام عملية الضرب

#### • نعلم

• لاحظ أن :  $5 \times 4 = 20$

فيمكن أن نقول :  $4 = 20$  أضاف العدد 5

أو  $5 = 20$  أضاف العدد 4

5	5	5	5
---	---	---	---

4	4	4	4	4
---	---	---	---	---

#### مثال ( 1 ) قارن و أكتب جملة المقارنة

1	3 ، 15	←	$15 = \dots\dots\dots$	أضاف العدد 3
2	4 ، 20	←	$20 = \dots\dots\dots$	أضاف العدد 4
3	6 ، 24	←	$24 = \dots\dots\dots$	أضاف العدد 6
4	1 ، 3	←	$3 = \dots\dots\dots$	أضاف العدد 1
5	7 ، 28	←	$28 = \dots\dots\dots$	أضاف العدد 7

#### مثال ( 2 ) أعد كتابة كل معادلة مستخدما عملية الضرب كالمثال

1	$3 + 3 + 3 = 9$	←	$9 = 3 \times 3$
2	$4 + 4 = 8$	←	$\dots\dots\dots = \dots\dots \times \dots\dots$
3	$9 + 9 + 9 + 9 = 36$	←	$\dots\dots\dots = \dots\dots \times \dots\dots$
4	$5 + 5 + 5 = 15$	←	$\dots\dots\dots = \dots\dots \times \dots\dots$
5	$4 + 4 + 4 + 4 = 20$	←	$\dots\dots\dots = \dots\dots \times \dots\dots$



مثال ( 3 ) أوجد الرقم		
1	عدد يساوى 5 أضعاف 4	$4 \times 5 = c$
2	6 نساوى 3 أضعاف هذا الرقم	$..... \times ..... = ..... \text{ فإن الرقم } = .....$
3	عدد يساوى ضعف الرقم 7	$..... \times ..... = ..... \text{ فإن الرقم } = .....$
4	35 نساوى 5 أضعاف هذا الرقم	$..... \times ..... = ..... \text{ فإن الرقم } = .....$
5	28 نساوى 4 أضعاف هذا الرقم	$..... \times ..... = ..... \text{ فإن الرقم } = .....$

مثال ( 4 ) أكمل		
1	ما العدد الذى يساوى 4 أضعاف 8	المعادلة : $4 \times 8 = a$
		الحل $a = .....$
2	36 نساوى 6 أضعاف هذا الرقم ما الرقم ؟	المعادلة : $6 \times R = 36$
		الحل $R = .....$

مثال ( 5 ) أكمل		
1	24 نساوى 4 أضعاف العدد 6	معادلة الضرب = $.....$
2	14 نساوى 7 أضعاف العدد 2	معادلة الضرب = $.....$
3	60 نساوى 10 أضعاف العدد 6	معادلة الضرب = $.....$

مثال ( 6 ) اُكْمَل				
1	..... نساوى ..... اُضْعَاف 4			
	4	4	4	4
2	..... نساوى ..... اُضْعَاف 9			
	9	9		
3	..... نساوى ..... اُضْعَاف 7			
	7	7	7	7



## نمارين ( 1 )

مثال ( 1 ) قارن و أكتب جملة المقارنة

1	3 ، 15 ←	15 = ..... أضعاف العدد 3
2	4 ، 20 ←	20 = ..... أضعاف العدد 4
3	6 ، 24 ←	24 = ..... أضعاف العدد 6

مثال ( 2 ) أعد كتابة كل معادلة مستخدما عملية الضرب كالمثال

1	$3 + 3 + 3 = 9$ ←	$9 = 3 \times 3$
2	$4 + 4 = 8$ ←	..... = ..... × .....
3	$9 + 9 + 9 + 9 = 36$ ←	..... = ..... × .....

مثال ( 3 ) أوجد الرقم

2	6 نساوى 3 أضعاف هذا الرقم	..... = ..... × ..... فإن الرقم = .....
3	عدد يساوى ضعف الرقم 7	..... = ..... × ..... فإن الرقم = .....
4	35 نساوى 5 أضعاف هذا الرقم	..... = ..... × ..... فإن الرقم = .....

مثال ( 5 ) أكمل

1	24 نساوى 4 أضعاف العدد 6	معادلة الضرب = .....
2	14 نساوى 7 أضعاف العدد 2	معادلة الضرب = .....
3	60 نساوى 10 أضعاف العدد 6	معادلة الضرب = .....

مثال ( 6 ) أكمل

1	..... نساوى ..... أضعاف 6	6 6 6
2	..... نساوى ..... أضعاف 9	9 9 9 9



الوحدة الخامسة  
الدرس ( 2 - 3 )

نكوين المعادلات للمقارنة باستخدام عملية الضرب  
حل معادلات للمقارنة باستخدام عملية الضرب

## • نعلم

- أكل محمد 4 قطع من الكعك و أكلت فيروز 5 أضعافه ما عدد القطع التى أكلتها فيروز ؟

نكوين المعادلة :  $5 \times 4 = R$

حل المعادلة :  $20 = R$

ما إكلنه فيروز  $20 = 5 \times 4$  قطعه

- ملحوظه : حل المعادلة هو إيجاد قيمة الرمز المجهول فى المعادلة .

مثال (1) أكتب معادلة لتعبّر عن كلامن المقارنات التالية أستخدم رمزا لتمثيل العدد المجهول

60 نساوى 10 أضعاف عدد ما

1 ..... المعادلة :

..... حل المعادلة :

20 نساوى 4 أضعاف عدد ما

2 ..... المعادلة :

..... حل المعادلة :

عدد ما يساوى 5 أضعاف العدد 6

3 ..... المعادلة :

..... حل المعادلة :

عدد ما يساوى 7 أضعاف العدد 5

4 ..... المعادلة :

..... حل المعادلة :

عدد ما يساوى 4 أضعاف العدد 3

5 ..... المعادلة :

..... حل المعادلة :



## نمارين ( 2 )

مثال (1) أكتب معادلة لتعبّر عن كلامن المقارنات التالية أستخدم رمزا لتمثيل العدد المجهول

27 نساوى 9 أضعاف عدد ما	
المعادلة : .....	1
حل المعادلة : .....	
18 نساوى 6 أضعاف عدد ما	
المعادلة : .....	2
حل المعادلة : .....	
عدد ما يساوى 8 أضعاف العدد 3	
المعادلة : .....	3
حل المعادلة : .....	

مثال (1) أكتب معادلة ضرب تعبّر عن المسائل الكلامية التالية

مع محمد 6 كتب و مع ملك ثلاثة أضعاف ما معه ما عدد الكتب التى مع ملك ؟	
المعادلة : .....	1
حل المعادلة : .....	
عمر ابن 6 سنوات و كان عمر أبيه 5 أضعافه الآن فما عمر الأب ؟	
المعادلة : .....	2
حل المعادلة : .....	
أكل أيمن 4 ثمرات من التين فى الصباح ، و أكل أخيه 3 أضعاف هذا العدد .	
المعادلة : .....	3
حل المعادلة : .....	
صندوق به 8 كرات خضراء و كان عدد الكرات الصفراء 4 أضعاف الخضراء .	
المعادلة : .....	4
حل المعادلة : .....	
أوجد قيمة الرمز المجهول	
$5 \times 9 = S$ ..... = S	$3 \times N = 21$ ..... = N
$6 \times 4 = A$ ..... = A	



الوحدة الخامسة  
الدرس ( 4 - 5 )

## خواص الضرب - الضرب فى 10 و مضاعفاتها

## • خواص عملية الضرب

## • خاصية الإبدال :

$$a \times b = b \times a , \quad 7 \times 5 = 5 \times 7$$

## • خاصية الضرب فى العدد صفر

عند ضرب أى عدد فى العدد صفر ، فإن ناتج حاصل الضرب يكون صفراً.

$$235 \times 0 = 0 \times 235 = 0 , \quad 2 \times 0 = 0 \times 2 = 0$$

## • خاصية العنصر المحايد الضربى ( الواحد )

عند ضرب أى عدد فى العدد واحد ، فإن ناتج حاصل الضرب يكون نفس العدد

$$728 \times 1 = 1 \times 728 = 728 , \quad 6 \times 1 = 1 \times 6 = 6$$

## • خاصية الدمج

$$a \times b \times c = (a \times b) \times c = a \times (b \times c) = abc$$

عند ضرب أى ثلاثة أعداد ، فإن ناتج حاصل الضرب لا يتغير بإزاحة الأقواس:

$$6 \times 2 \times 5 = (6 \times 2) \times 5 = 6 \times (2 \times 5)$$

$$= 12 \times 5 = 6 \times 10 = 60$$

## مثال ( 1 ) استخدم خواص الإبدال لإكمال المعادلة

..... $\times 5 = 5 \times 8$	1
..... $\times 1 = 1 \times 5$	2
..... $\times 4 = 4 \times 6$	3
..... $\times 8 = 8 \times 1$	4
..... $\times 15 = 15 \times 35$	5

## مثال ( 2 ) أوجد ناتج ما يلى

..... $= 4 \times 0$	1
..... $= 16 \times 1$	
..... $= 1 \times 532$	



مثال ( 3 ) أكمل		
..... = خاصية	$7 \times 0 = \dots\dots\dots$	1
..... = خاصية	$5 \times 1 = \dots\dots\dots$	2
..... = خاصية	$3 \times 4 = 4 \times \dots\dots$	3
..... = خاصية	$\dots\dots \times 1 = 324$	4
..... = خاصية	$\dots\dots \times 4 = 7 \times \dots\dots$	5
..... = خاصية	$\dots\dots \times (7 \times 4) = (3 \times 7) \times 4$	6
..... = خاصية	$10 \times (\dots\dots \times 5) = 10 \times (9 \times 5)$	7

## مثال ( 4 ) باستخدام خواص الضرب

$100 \times 4 \times 7 =$ ..... ..... .....	5	$5 \times 8 \times 2 =$ ..... ..... .....	1
$125 \times 5 \times 8 =$ ..... ..... .....	6	$25 \times 9 \times 4 =$ ..... ..... .....	2
$20 \times 6 \times 5 =$ ..... ..... .....	7	$50 \times 8 \times 2 =$ ..... ..... .....	3
$10 \times 4 \times 7 =$ ..... ..... .....	8	$150 \times 3 \times 2 =$ ..... ..... .....	4



### • أنماط الضرب في العشرات

عند ضرب أي عدد في 1000 ، 100 ، 10  
فإن ناتج حاصل الضرب يزيد به نفس عدد الأصفار  
مثال :

$$3 \times 10 = 30 \quad , \quad 7 \times 100 = 700 \quad , \quad 9 \times 1,000 = 9,000$$

مثال ( 5 ) أكمل

$100 \times 9 = 50$	9	$10 \times 5 = 50$	1
$100 \times \dots = 400$	10	$10 \times \dots = 60$	2
$100 \times \dots = 5,400$	11	$10 \times \dots = 800$	3
$100 \times \dots = 10,000$	12	$10 \times \dots = 5,600$	4
$100 \times \dots = 7,600$	13	$10 \times \dots = 2,000$	5
$70 \times 4 = \dots$	14	$1,000 \times \dots = 9,000$	6
$300 \times 40 = \dots$	15	$1,000 \times \dots = 120,000$	7
$50 \times 90 = \dots$	16	$1,000 \times \dots = 14,000$	8

مثال ( 6 ) أكمل

$40 \times \dots = 3,200$	9	$20 \times \dots = 240$	1
$70 \times \dots = 490$	10	$30 \times \dots = 240$	2
$60 \times \dots = 5,400$	11	$800 \times \dots = 3,200$	3
$80 \times \dots = 8,000$	12	$700 \times \dots = 5,600$	4



$150 \times \dots = 15,000$	13	$81 \times \dots = 81,000$	5
$50 \times 4 = \dots$	14	$1,000 \times \dots = 4,000$	6
$82 \times 10 = \dots$	15	$1,000 \times \dots = 31,000$	7
$40 \times 60 = \dots$	16	$1,000 \times \dots = 20,000$	8

## مثال ( 7 ) أكمل

1	نستهلك أسرة 4 دجاجات فى الأسبوع ، فإذا كان ثمن الدجاجة الواحدة 100 جنيها فأوجد ثمن 4 دجاجات . .....
2	إذا كانت كتلة طفل 5 كج ، و كانت كتلة فيل تساوى 100 ضعف كتلة الطفل فأوجد كتلة الطفل . .....
3	إذا كان ثمن شراء جهاز كهربائى 500 جنية فما 10 أجهزة من نفس النوع . .....
	العدد الذى يساوى 10 مرات من العدد 45 هو .....
4	لدى علياء 40 كتاب أكتب معادلة باستخدام خاصية الإبدال فى عملية الضرب لوصف طريقتين يمكنها بهما ترتيب الكتب . .....



## نمارين ( 3 )

مثال ( 1 ) استخد خواص الإبدال لإكمال المعادلة

$6 \times 7 = 7 \times \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots \times 12 = 12 \times 23$	1
$1 \times 9 = \dots\dots\dots \times 1$	$5 \times \dots\dots\dots = 2 \times 5$	2
$\dots\dots\dots = V$ فإن	$V \times 3 = 3 \times 5$	3
$\dots\dots\dots = E$ فإن	$1 \times 4 = E \times 4$	4
$\dots\dots\dots = S$ فإن	$S \times 22 = 22 \times 26$	5

مثال ( 2 ) أوجد ناتج ما يلى

$\dots\dots\dots = 1 \times 636$	$\dots\dots\dots = 14 \times 1$	$\dots\dots\dots = 6 \times 0$	1
----------------------------------	---------------------------------	--------------------------------	---

مثال ( 3 ) أكمل

$\dots\dots\dots =$ خاصية	$9 \times 0 = \dots\dots\dots$	1
$\dots\dots\dots =$ خاصية	$3 \times 1 = \dots\dots\dots$	2
$\dots\dots\dots =$ خاصية	$6 \times 5 = 5 \times \dots\dots\dots$	3
$\dots\dots\dots =$ خاصية	$\dots\dots\dots \times 1 = 672$	4
$\dots\dots\dots =$ خاصية	$\dots\dots\dots \times 3 = 6 \times \dots\dots\dots$	5

مثال ( 4 ) أكمل

$100 \times 9 = \dots\dots\dots$	5	$10 \times 5 = \dots\dots\dots$	1
$100 \times \dots\dots\dots = 800$	6	$10 \times \dots\dots\dots = 300$	2
$100 \times \dots\dots\dots = 3,500$	7	$10 \times \dots\dots\dots = 210$	3
$100 \times \dots\dots\dots = 20,000$	8	$10 \times \dots\dots\dots = 3,700$	4

مثال ( 5 ) أكمل

$70 \times \dots\dots\dots = 14,000$	2	$80 \times \dots\dots\dots = 240$	1
$30 \times \dots\dots\dots = 2,700$	4	$700 \times \dots\dots\dots = 3,500$	3
$30 \times 40 = \dots\dots\dots$	6	$1,000 \times \dots\dots\dots = 6,000$	5



## مثال ( 6 ) باستخدام خواص الضرب

$100 \times 4 \times 7 =$ ..... .....	5	$5 \times 8 \times 2 =$ ..... .....	1
$125 \times 5 \times 8 =$ ..... .....	6	$25 \times 9 \times 4 =$ ..... .....	2
$20 \times 6 \times 5 =$ ..... .....	7	$50 \times 8 \times 2 =$ ..... .....	3
$10 \times 4 \times 7 =$ ..... .....	8	$150 \times 3 \times 2 =$ ..... .....	4

## مثال ( 7 ) أكمل

نسئلك أسرة 3 دجاجات فى الأسبوع ، فإذا كان ثمن الدجاجة الواحدة 200 جنيها فأوجد ثمن 3 دجاجات .	1
إذا كانت كتلة طفل 13 كج ، و كانت كتلة فيل تساوى 100 ضعف كتلة الطفل فأوجد كتلة الطفل .	2
إذا كان ثمن شراء جهاز كهربائى 400 جنية فما 100 أجهزة من نفس النوع .	3
العدد الذى يساوى 100 مرات من العدد 17 هو	4
لدى علياء 30 كتاب أكتب معادلة باستخدام خاصية الإبدال فى عملية الضرب لوصف طريقتين يمكنها بهما ترتيب الكتب .	5



## خاصية الدمج

الوحدة الخامسة  
الدرس ( 7 )

## • خاصية الدمج

## • خاصية الدمج

$$a \times b \times c = (a \times b) \times c = a \times (b \times c) = abc$$

عند ضرب أى ثلاثة أعداد ، فإن ناتج حاصل الضرب لا يتغير بإزاحة الأقواس:

$$6 \times 2 \times 5 = (6 \times 2) \times 5 = 6 \times (2 \times 5) \\ = 12 \times 5 = 6 \times 10 = 60$$

## مثال ( 1 ) استخدم خواص الإبدال لإكمال المعادلة

$4 \times 2 \times 3 = 4 \times (2 \times 3) = 4 \times 6 = 24$	1
$5 \times 4 \times 7 = \dots \times (\dots \times \dots) = \dots \times \dots = \dots$	2
$7 \times 2 \times 8 = \dots \times (\dots \times \dots) = \dots \times \dots = \dots$	3
$6 \times 3 \times 4 = \dots \times (\dots \times \dots) = \dots \times \dots = \dots$	4
$8 \times 3 \times 9 = \dots \times (\dots \times \dots) = \dots \times \dots = \dots$	5
$10 \times 4 \times 7 = \dots \times (\dots \times \dots) = \dots \times \dots = \dots$	6
$100 \times 2 \times 8 = \dots \times (\dots \times \dots) = \dots \times \dots = \dots$	7
$1,000 \times 3 \times 4 = \dots \times (\dots \times \dots) = \dots \times \dots = \dots$	8
$100 \times 3 \times 9 = \dots \times (\dots \times \dots) = \dots \times \dots = \dots$	9
$10 \times 6 \times 2 = \dots \times (\dots \times \dots) = \dots \times \dots = \dots$	10

## مثال ( 2 ) أكمل

$7 \times 70 = \dots$	4	$30 = \dots$ عشرة	1
$8 \times 5,000 = \dots$	5	$3,500 = \dots$ مئاة	2
$4 \times 300 = \dots$	6	$4,000 = \dots$ مئاة	3



## نمارين ( 4 )

مثال ( 1 ) استخدم خواص الإبدال لإكمال المعادلة

$4 \times 2 \times 3 = 4 \times ( 2 \times 3 ) = 4 \times 6 = 24$	1
$5 \times 4 \times 7 = \dots \times ( \dots \times \dots ) = \dots \times \dots = \dots$	2
$7 \times 2 \times 8 = \dots \times ( \dots \times \dots ) = \dots \times \dots = \dots$	3
$6 \times 3 \times 4 = \dots \times ( \dots \times \dots ) = \dots \times \dots = \dots$	4
$8 \times 3 \times 9 = \dots \times ( \dots \times \dots ) = \dots \times \dots = \dots$	5
$10 \times 4 \times 7 = \dots \times ( \dots \times \dots ) = \dots \times \dots = \dots$	6
$100 \times 2 \times 8 = \dots \times ( \dots \times \dots ) = \dots \times \dots = \dots$	7
$1,000 \times 3 \times 4 = \dots \times ( \dots \times \dots ) = \dots \times \dots = \dots$	8

مثال ( 5 ) أكمل

$7 \times 70 = \dots$	4	$30 = \dots$ عشرة	1
$8 \times 5,000 = \dots$	5	$3,500 = \dots$ مائة	2
$4 \times 300 = \dots$	6	$4,000 = \dots$ مائة	3

مثال ( 6 ) أكمل

8 صناديق من الفاكهة ، يحوى كل صندوق على 6 أكياس ، في كل كيس 4 كج. كم كيلو جرام في الصندوق	1
مع سلمى 4 علب . في كل علبة 8 أكياس ، في كل كيس 100 بالونة.	2
3 مستعمرات من النمل كل مستعمرة 5 مجموعات و بكل مجموعة 1,000 نمله	3



## أخبار ( الوحدة الخامسة )

مثال ( 1 ) أخطر الإجابة الصحيحة							
(1) العنصر المحايد فى عملية الضرب هو .....							
(أ)	0	(ب)	1	(ج)	2	(د)	10
(2) 3 أمثال العدد 9 هى .....							
(أ)	3	(ب)	9	(ج)	27	(د)	39
(3) قيمة المجهول A فى المعادلة : $6 \times A = 18$ هى .....							
(أ)	24	(ب)	16	(ج)	168	(د)	3
(4) 45 نساوى ..... أمثال العدد 5							
(أ)	9	(ب)	6	(ج)	5	(د)	40
(5) $3 \times 4,000 = 3 \times 4 \times \dots\dots\dots$							
(أ)	10	(ب)	100	(ج)	1,000	(د)	10,000
(6) $500 = \dots\dots\dots$ عشرة							
(أ)	5	(ب)	50	(ج)	500	(د)	5,000
(7) أى المعادلات التالية يوضح خاصية الإبدال فى عملية الضرب ؟ .....							
(أ)	$1 \times 3 = 3$	(ب)	$4 \times 3 = 3 \times 4$	(ج)	$4 \times (5 \times 3)$ $(4 \times 5) \times 3 =$	(د)	$0 = 0 \times 4$

مثال ( 2 ) : - أكمل	
1	$\dots\dots\dots \times 12 = 12 \times 48$
2	50 نساوى 5 أمثال العدد .....
3	$\dots\dots\dots \times 5 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6$
4	$\dots\dots\dots = 3 \times (2 \times 5)$
5	إذا كان $7 \times 4 = M$ فإن $M = \dots\dots\dots$
6	$\dots\dots\dots = 10 \times 5$
7	10 أمثال العدد 9 نساوى .....
8	$\dots\dots\dots = 6 \times 5 \times 4$



## مثال ( 3 ) أخطر الإجابة الصحيحة

(1)	$0 \times 35 = \dots\dots\dots$	(أ)	0	(ب)	35	(ج)	350	(د)	305
(2)	مخطط الشرائط المقابل يعبر عن أن العدد ..... يساوى 3 أضعاف العدد 7	(أ)	7	(ب)	7	(ج)	7	(د)	7
(3)	العدد ..... يساوى 6 أمثال العدد 3	(أ)	7	(ب)	3	(ج)	21	(د)	49
(4)	المعادلة التى نعبر عن أن عدداً ما يساوى 10 أمثال العدد 5 هى .....	(أ)	$A=10+5$	(ب)	$A=10 \times 5$	(ج)	$A=10-5$	(د)	$10=A \times 5$
(5)	$2 \times 3 \times 4 = \dots\dots\dots$	(أ)	12	(ب)	30	(ج)	24	(د)	5
(6)	$5 \times A = 5 \times 7$ فإن $A = \dots\dots\dots$	(أ)	35	(ب)	12	(ج)	7	(د)	5
(7)	$(3 \times 6) \times 7 = 3 \times (6 \times 7)$ نسمي خاصية .....	(أ)	الإبدال	(ب)	المحايد الضربى	(ج)	الدمج	(د)	الضرب فى صفر

## مثال ( 4 ) : - أكمل حسب المطلوب

1	أكل أيمن 3 نفحات ، و أكل أخوه 4 أمثال ما أكله أيمن . فما عدد النفحات التى أكلها أخوه ؟ ..... .....
2	إذا كان ثمن جهاز كهربائى 400 جنية فما ثمن 10 أجهزة من نفس النوع ؟ ..... .....
3	أشترت دعاء 3 علب أقلام ، كل علة بها 4 أقلام فإذا كان ثمن القلم الواحد 5 جنيهاً فما ثمن الأقلام التى أشترتها دعاء ؟ ..... .....
4	أوجد باستخدام خواص الضرب $6 \times 2 \times 5$ ..... .....



الوحدة السادسة  
الدرس ( 1 )

## تحديد عوامل الأعداد الصحيحة

## • عوامل العدد

• عوامل العدد : هى تحليل العدد عن طريق كتابته فى صورة حاصل ضرب عدد أكثر

مثل : عوامل العدد 15 هى 1 ، 3 ، 5 ، 15

- الواحد عامل مشترك لجميع الأعداد .
- عند كتابة العوامل لا نكرر للعوامل .
- الصفر ليس عاملاً لـ أى عدد .
- كل عدد هو عامل لنفسه ما عدا الصفر .

## • طرق إيجاد عوامل العدد

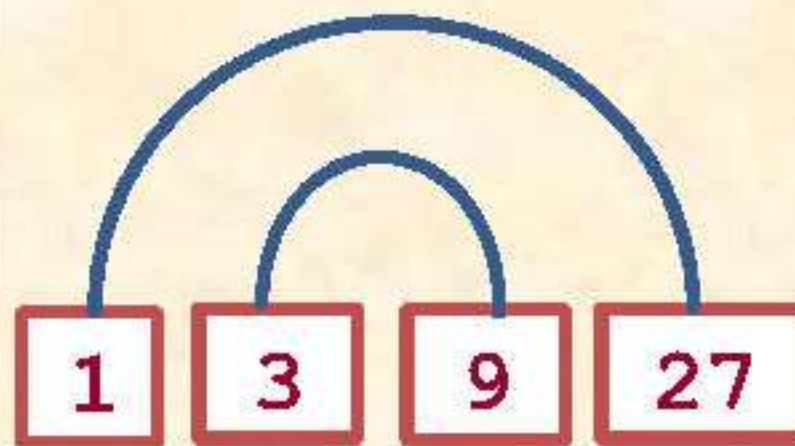
• أوجد عوامل العدد 27

## مخطط التحليل

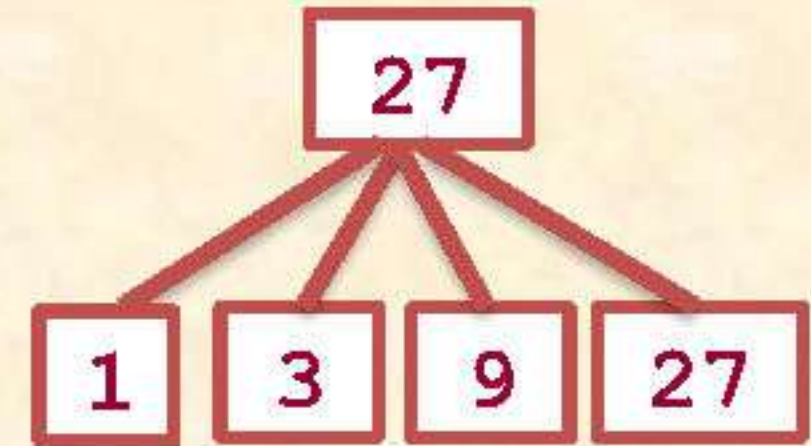
27  
9

1  
3

## قوس قزح



## شجرة العوامل



مثال ( 1 ) أوجد عوامل الأعداد الآتية

1	عوامل العدد 6 هى .....
2	عوامل العدد 8 هى .....
3	عوامل العدد 10 هى .....
4	عوامل العدد 12 هى .....
5	عوامل العدد 18 هى .....



## مثال ( 2 ) أخطر الإجابة الصحيحة

(1) أحد عوامل العدد 15 هو .....							
(أ)	2	(ب)	5	(ج)	10	(د)	ظفر
(2) أحد عوامل العدد 12 هو .....							
(أ)	2	(ب)	5	(ج)	10	(د)	ظفر
(3) أحد عوامل العدد 30 هو .....							
(أ)	7	(ب)	15	(ج)	9	(د)	4
(4) أحد عوامل العدد 24 هو .....							
(أ)	12	(ب)	5	(ج)	15	(د)	7

## مثال ( 3 ) أكمل

أوجد عوامل العدد 35		أوجد عوامل العدد 14	
..... × ..... = 35	3	..... × ..... = 14	1
..... × ..... = 35		..... × ..... = 14	
عوامل العدد 35 =		عوامل العدد 14 =	
..... , ..... , ..... , .....		..... , ..... , ..... , .....	
أوجد عوامل العدد 16		أوجد عوامل العدد 20	
..... × ..... = 16	4	..... × ..... = 20	2
..... × ..... = 16		..... × ..... = 20	
..... × ..... = 16		..... × ..... = 20	
عوامل العدد 16 =		عوامل العدد 20 =	
..... , ..... , ..... , .....		..... , ..... , ..... , .....	



مثال ( 4 ) أكمل	
1	الأعداد 1 ، 2 ، 5 ، 10 هى عوامل العدد .....
2	الأعداد 1 ، 5 ، 25 هى عوامل العدد .....
3	..... هو عامل لجميع الأعداد
4	عدد عوامل العدد 12 نساوى ..... عامل
5	2 أحد عوامل العدد ..... ، ..... ، .....

مثال ( 5 ) أكمل عمل أو ليس عامل			
1	3	..... للعدد 15	6
2	2	..... للعدد 28	7
3	6	..... للعدد 54	8
4	21	..... للعدد 41	9
5	1	..... للعدد 52	10
		..... للعدد 45	10
		..... للعدد 36	9
		..... للعدد 25	4
		..... للعدد 40	5
		..... للعدد 21	8

مثال ( 5 ) أكمل	
1	عدد زوجى أكبر من 30 و أقل من 50 و أحد عوامله 10 هو .....
2	عدد زوجى يقع بين 20 و 30 و بعض عوامله هى 1 ، 2 ، 7 ، 14 هو .....
3	العدد الذى له عامل واحد فقط هو .....
4	عدد أزواج عوامل العدد 12 نساوى ..... زوج
5	أزواج عوامل العدد 18 هى ..... ، ..... ، .....
6	أزواج عوامل العدد 20 هى ..... ، ..... ، .....
7	عدد زوجى يقع بين 2 و 16 و بعض عوامله هى 1 ، 2 ، 7 ، 14 هو .....



## نمارين ( 1 )

مثال ( 1 ) أوجد عوامل الأعداد الآتية	
1	عوامل العدد 24 هى .....
2	عوامل العدد 32 هى .....
3	عوامل العدد 45 هى .....
4	عوامل العدد 40 هى .....

مثال ( 2 ) أكمل			
1	أوجد عوامل العدد 17	..... × ..... = 17	عوامل العدد 17 = ..... , .....
2	أوجد عوامل العدد 23	..... × ..... = 23	عوامل العدد 23 = ..... , .....

مثال ( 3 ) أكمل	
1	عدد فردى أكبر من 10 و أقل من 20 و أحد عوامله 13 هو .....
2	عدد فردى يقع بين 20 و 30 و بعض عوامله هى 1 ، 23 هو .....
3	العدد الذى له عامل واحد فقط هو .....
4	عدد أزواج عوامل العدد 32 تساوى ..... زوج
5	أزواج عوامل العدد 22 هى ..... , .....
6	أزواج عوامل العدد 27 هى ..... , ..... , .....
7	عدد فردى يقع بين 2 و 16 و بعض عوامله هى 1 ، 7 هو .....



الوحدة السادسة  
الدرس ( 2 )

## الأعداد الأولية و غير الأولية ( متعددة العوامل )

## • العدد الأولى

- العدد الأولى : هو عدد أكبر من الواحد و له عاملان فقط ( الواحد و العدد نفسه )  
مثل : ..... , 29 , 23 , 19 , 17 , 11 , 7 , 5 , 3 , 2
- كل الأعداد الأولية أعداد فردية ما عدا 2 عدد زوجى .
- أصغر عدد أولى زوجى هو 2
- أصغر عدد أولى فردى هو 3
- الواحد الصحيح ليس أولياً لأن له عامل واحد فقط .
- العدد غير الأولى : هو عدد أكبر من أو يساوى الواحد و له أكثر من عاملين .

2	3	5	7	11
13	17	19	23	29
31	37	41	43	47
53	59	61	67	71
73	79	83	89	97

مثال ( 1 ) أوجد عوامل الأعداد الآتية ثم حدد هل هو عدد أولى أم غير أولى

أوجد عوامل العدد 5		أوجد عوامل العدد 14	
$\dots \times \dots = 5$		$\dots \times \dots = 14$	
عوامل العدد 5 =		$\dots \times \dots = 14$	
..... , .....	2	عوامل العدد 14 =	1
إذا العدد 5 عدد .....		..... , ..... , .....	
		إذا العدد 14 عدد .....	



أوجد عوامل العدد 25 ..... × ..... = 25 ..... × ..... = 25 عوامل العدد 25 = ..... ، ..... إذا العدد 25 عدد .....	3
أوجد عوامل العدد 31 ..... × ..... = 31 عوامل العدد 31 = ..... ، ..... إذا العدد 31 عدد .....	4

مثال ( 2 ) أكمل بكتابة عدد أولي أو غير أولي

عوامل العدد 9 هي ..... و بالتالي عدد .....	1
عوامل العدد 3 هي ..... و بالتالي عدد .....	2
عوامل العدد 16 هي ..... و بالتالي عدد .....	3
عوامل العدد 31 هي ..... و بالتالي عدد .....	4
عوامل العدد 30 هي ..... و بالتالي عدد .....	5

مثال ( 3 ) أكمل

العامل المشترك لجميع الأعداد هو .....	1
كل الأعداد الأولية أعداد فردية ما عدا .....	2
أصغر عدد أولي هو .....	3
عوامل العدد 3 هي ..... ، .....	4
العدد الذي له عاملان فقط يسمى عدد .....	5
العدد الأولي الذي يسبق العدد 17 هو .....	6
العدد الأولي الذي يلي العدد 20 هو .....	7
عدد أولي يقع بين العددين 30 و 35 هو .....	8



## نمارين ( 2 )

مثال ( 1 ) أوجد عوامل الأعداد الآتية ثم حدد هل هو عدد أولى أم غير أولى

أوجد عوامل العدد 27 ..... × ..... = 27 ..... × ..... = 27 عوامل العدد 27 = ..... ، ..... إذا العدد 27 عدد .....	1	أوجد عوامل العدد 19 ..... × ..... = 19 عوامل العدد 19 = ..... ، ..... إذا العدد 19 عدد .....	2
--	---	--	---

مثال ( 2 ) أكمل بكتابة عدد أولى أو غير أولى

عوامل العدد 37 هى .....	1	و بالتالى عدد .....
عوامل العدد 5 هى .....	2	و بالتالى عدد .....
عوامل العدد 14 هى .....	3	و بالتالى عدد .....
عوامل العدد 32 هى .....	4	و بالتالى عدد .....

مثال ( 3 ) أكمل

العدد الأولى الذى يلى العدد 17 هو .....	1
كل الأعداد الأولية أعداد فردية ما عدا .....	2
أصغر عدد أولى فردى هو .....	3
عوامل العدد 9 هى ..... ، ..... ، .....	4
العدد الذى له عاملان فقط يسمى عدد .....	5
العدد الأولى الذى يسبق العدد 37 هو .....	6
العامل المشترك لجميع الأعداد هو .....	7



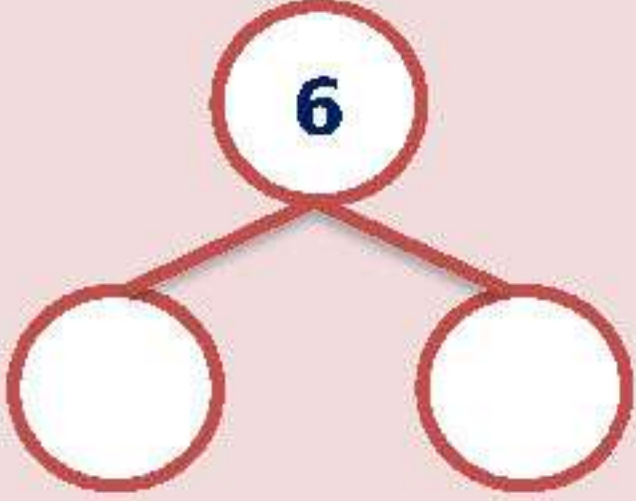
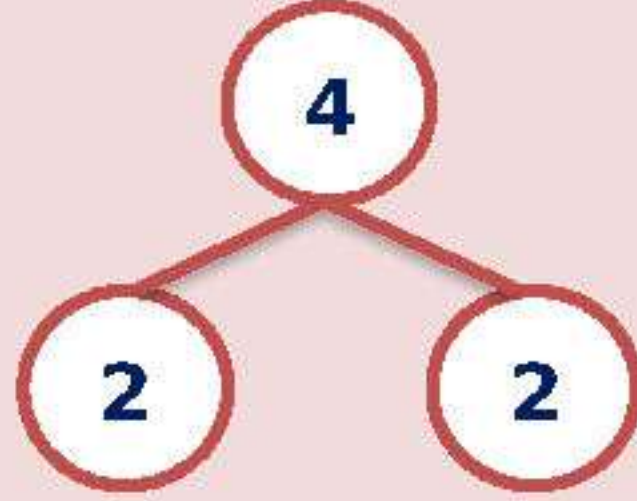
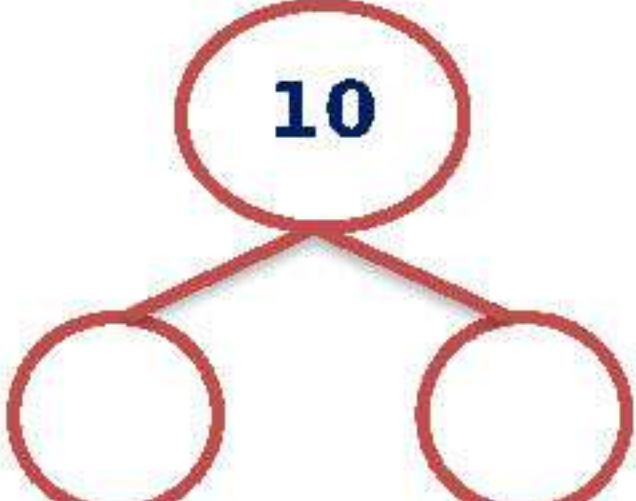
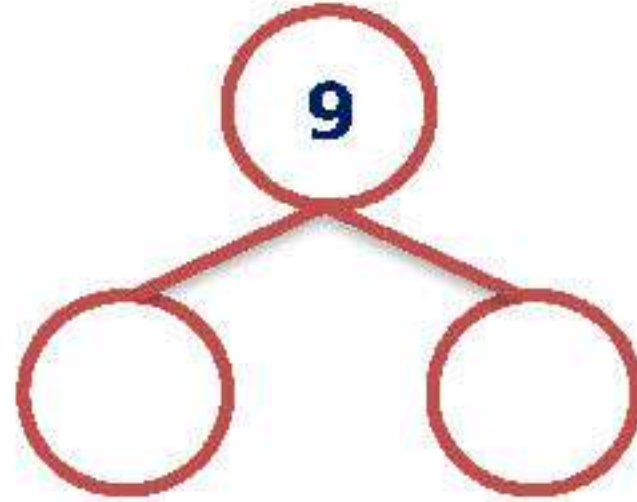
الوحدة السادسة  
الدرس ( 3 )

## العامل المشترك الأكبر

## • طريقة إيجاد العامل المشترك

- نوجد عوامل كلٍّ من العددين 21 و 14  
عوامل 21 هي 1 ، 3 ، 7 ، 21  
عوامل 14 هي 1 ، 2 ، 7 ، 14
- نحدد العوامل المشتركة للعددين 21 و 14 هي 1 ، 7
- نحدد العامل المشترك الأكبر ( ع.ك.أ ) 14 و 21 هو 7
- العامل المشترك لجميع الأعداد هو الواحد الصحيح
- العامل المشترك بين عدد أولى و عدد غير أولى هو **الواحد الصحيح** ما لم يكن أحدهما عاملاً للآخر

مثال ( 1 ) حل العدد إلى عوامله الأولية

<p><b>حل العدد 6</b></p>  <p>..... × ..... = 6</p>	2	<p><b>حل العدد 4</b></p>  <p>2 × 2 = 4</p>	1
<p><b>حل العدد 10</b></p>  <p>..... × ..... = 10</p>	4	<p><b>حل العدد 9</b></p>  <p>..... × ..... = 9</p>	3



<p><b>حل العدد 18</b></p> <p>..... × ..... × ..... = 18</p>	6	<p><b>حل العدد 8</b></p> <p>..... × ..... × ..... = 8</p>	5
<p><b>حل العدد 16</b></p> <p>.... × ..... × ..... × ..... = 16</p>	8	<p><b>حل العدد 36</b></p> <p>.... × ..... × ..... × ..... = 36</p>	7

مثال ( 2 ) حل العدد إلى عوامله الأولية

<p>10 = .....</p> <p>15 = .....</p> <p>أ.ع.ع = .....</p>	2	<p>35 = 5 × 7</p> <p>25 = 5 × 5</p> <p>أ.ع.ع = 5</p>	1
<p>49 = .....</p> <p>35 = .....</p> <p>أ.ع.ع = .....</p>	4	<p>21 = .....</p> <p>14 = .....</p> <p>أ.ع.ع = .....</p>	3



مثال ( 3 ) أكتب عوامل كل عدد ثم أكتب العامل المشترك الأكبر ( ع . ج . أ )

1	عوامل العدد 22 هى ..... عوامل العدد 44 هى ..... العامل المشترك الأكبر هو .....
2	عوامل العدد 13 هى ..... عوامل العدد 39 هى ..... العامل المشترك الأكبر هو .....
3	عوامل العدد 25 هى ..... عوامل العدد 55 هى ..... العامل المشترك الأكبر هو .....
4	عوامل العدد 6 هى ..... عوامل العدد 18 هى ..... العامل المشترك الأكبر هو .....

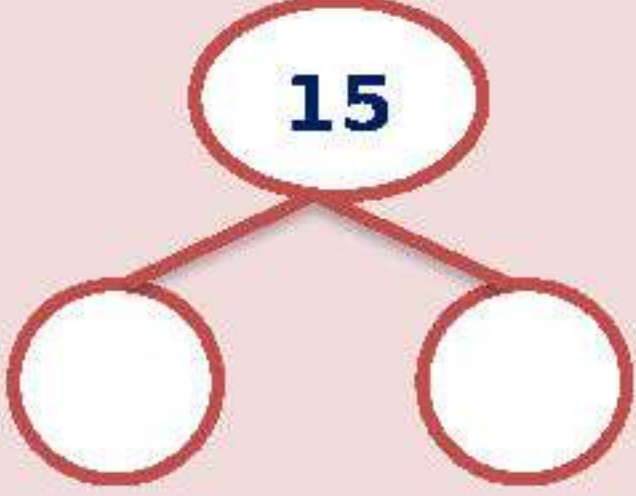
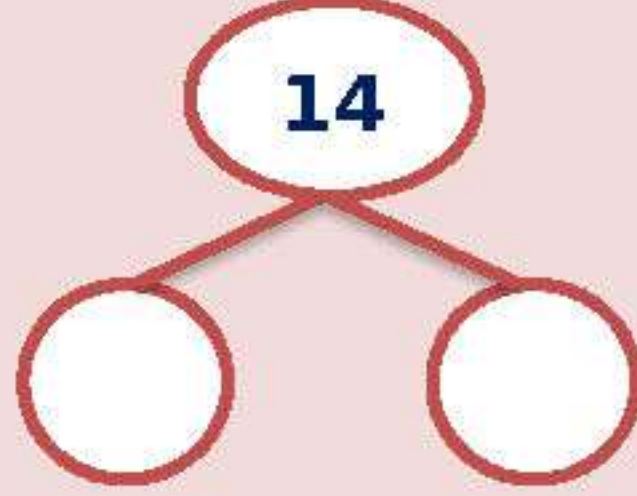
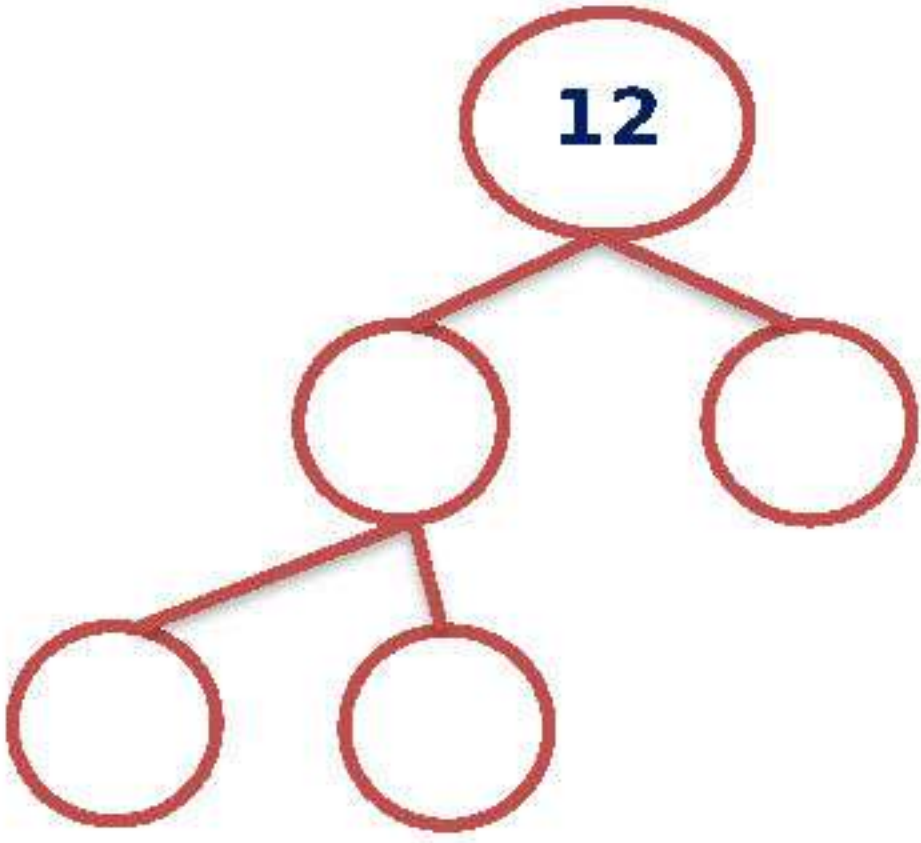
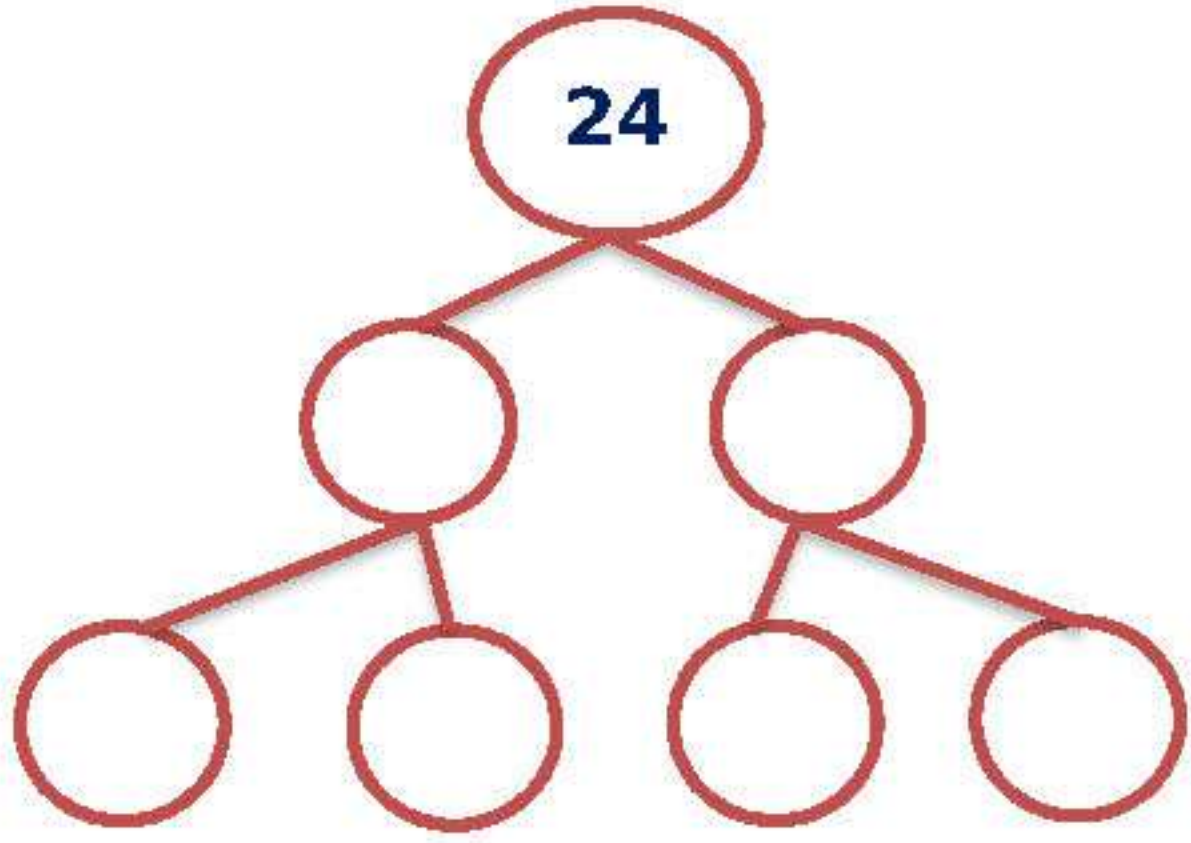
مثال ( 4 ) أكمل

1	أراد محمد تقسيم 14 قلم و 21 كراسة الى مجموعات بحيث نحتوى كل مجموعة على نفس عدد الأدوات . ما أكبر عدد من المجموعات يمكن تكوينها لكل نوع من الأدوات ليكون لكل مجموعة نفس العدد . و ما عدد الأقلام فى كل مجموعة ؟ و ما عدد الكراسات فى كل مجموعة ؟ 14 = ..... 21 = ..... عدد المجموعات ( ع . ج . أ ) = ..... عدد الأقلام فى كل مجموعة = ..... عدد الكراسات فى كل مجموعة = .....
---	--



## نمارين ( 3 )

مثال ( 1 ) حل العدد إلى عوامله الأولية

<p>حل العدد 15</p>  <p>..... × ..... = 15</p>	2	<p>حل العدد 14</p>  <p>..... × ..... = 14</p>	1
<p>حل العدد 12</p>  <p>..... × ..... × ..... = 12</p>	4	<p>حل العدد 24</p>  <p>.... × ..... × ..... × ..... = 24</p>	3

مثال ( 2 ) حل العدد إلى عوامله الأولية

20 = .....	2	16 = .....	1
15 = .....		8 = .....	
أ.ع.ع = .....		أ.ع.ع = .....	
21 = .....	4	42 = .....	3
28 = .....		32 = .....	
أ.ع.ع = .....		أ.ع.ع = .....	



مثال ( 3 ) أكتب عوامل كل عدد ثم أكتب العامل المشترك الأكبر ( ع . ج . أ )

1	عوامل العدد 15 هى ..... عوامل العدد 30 هى ..... العامل المشترك الأكبر هو .....
2	عوامل العدد 40 هى ..... عوامل العدد 25 هى ..... العامل المشترك الأكبر هو .....
3	عوامل العدد 36 هى ..... عوامل العدد 12 هى ..... العامل المشترك الأكبر هو .....
4	عوامل العدد 8 هى ..... عوامل العدد 14 هى ..... العامل المشترك الأكبر هو .....

مثال ( 4 ) أكمل

1	أراد محمد تقسيم 25 قلم و 35 كراسة الى مجموعات بحيث نحتوى كل مجموعة على نفس عدد الأدوات . ما أكبر عدد من المجموعات يمكن تكوينها لكل نوع من الأدوات ليكون لكل مجموعة نفس العدد . و ما عدد الأقلام فى كل مجموعة ؟ و ما عدد الكراسات فى كل مجموعة ؟ 25 = ..... 35 = ..... عدد المجموعات ( ع . ج . أ ) = ..... عدد الأقلام فى كل مجموعة = ..... عدد الكراسات فى كل مجموعة = .....
---	--



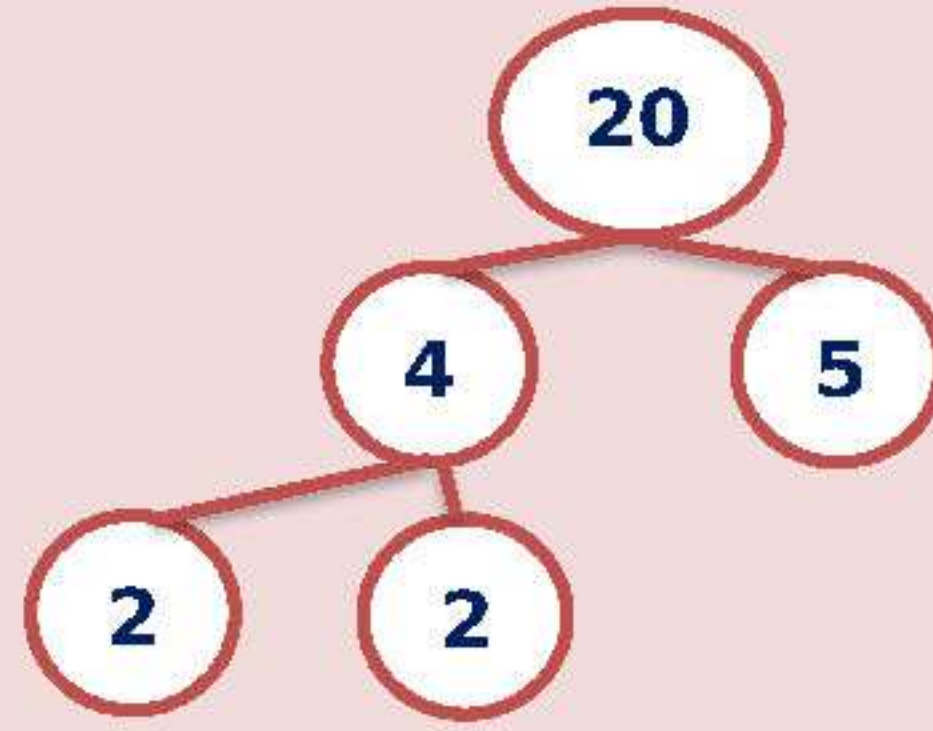
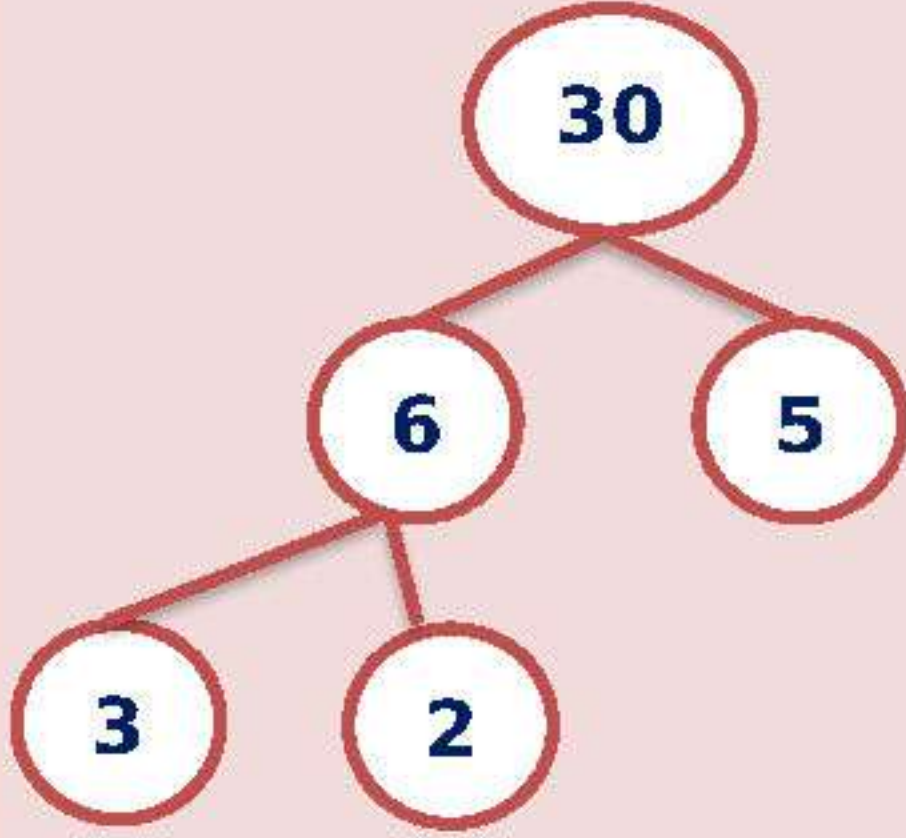
تحديد مضاعفات الأعداد الصحيحة  
المضاعفات المشتركة

الوحدة السادسة  
الدرس ( 4 - 5 )

- مضاعفات الأعداد هي نواتج ضرب العدد في كل من الأعداد ( 0 , 1 , 2 , 3 , 4 , ..... )
- مثال مضاعفات العدد 2 هي : 0 , 2 , 4 , 6 , .....
- ملاحظة : إذا ضربنا أي عدد  $\times 3$  يكون الناتج من مضاعفات العدد 3 و هكذا.
- المضاعفات المشتركة  
الصفير مضاعف مشترك لجميع الأعداد ما عدا الصفير .

مثال ( 1 ) أكتب عوامل كل عدد ثم أكتب المضاعف المشترك الأصغر ( ج.ع.أ )

أوجد ( ج.ع.أ ) للعددين ( 20 , 30 )



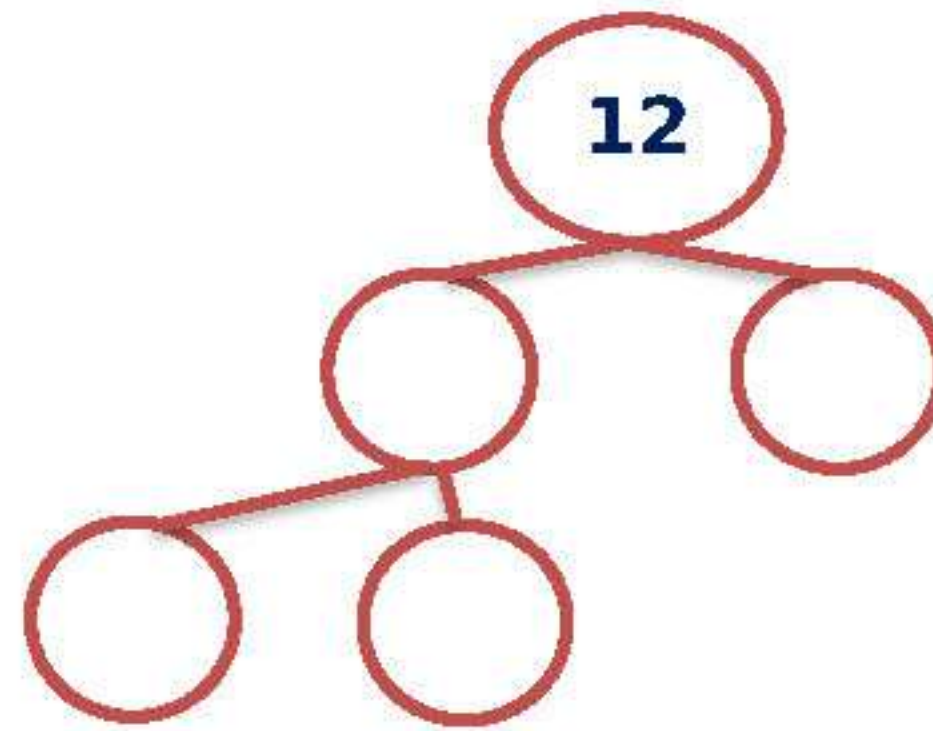
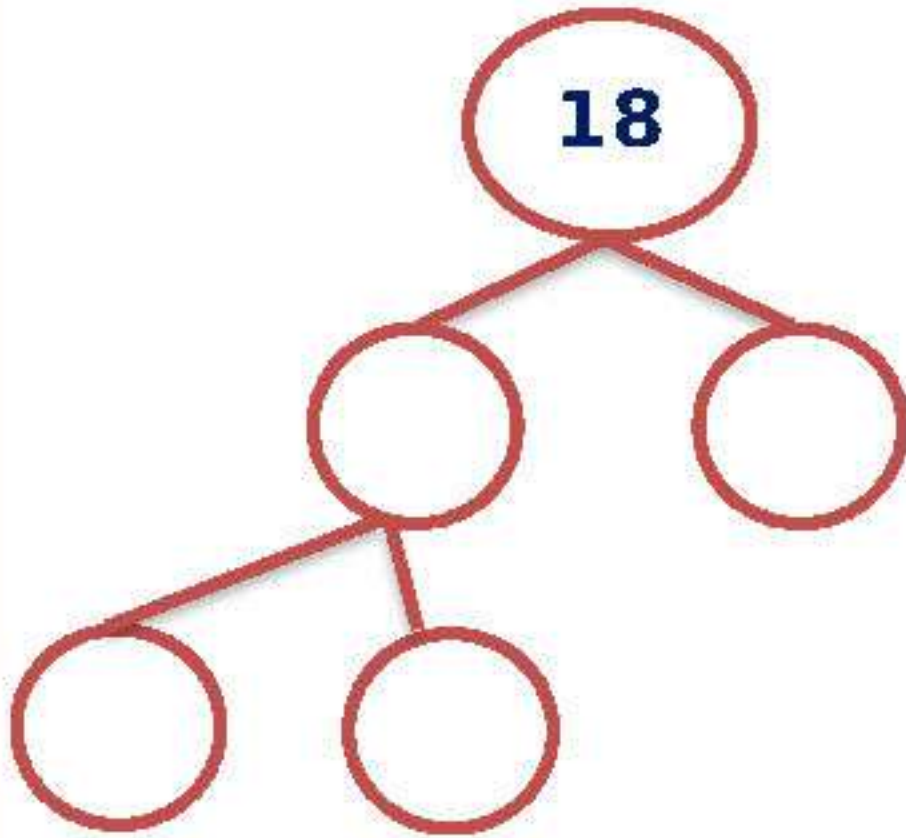
1

$$\dots \times \dots \times \dots = 20$$

$$\dots \times \dots \times \dots = 30$$

$$\dots = \dots \times \dots \times \dots = \text{ج.ع.أ}$$

أوجد ( ج.ع.أ ) للعددين ( 12 , 18 )



2

$$\dots \times \dots \times \dots = 12$$

$$\dots \times \dots \times \dots = 18$$

$$\dots = \dots \times \dots \times \dots = \text{ج.ع.أ}$$



مثال ( 2 ) أكمل	
1	مضاعفات العدد 5 هي .....
2	مضاعفات العدد 3 هي .....
3	مضاعفات العدد 10 هي .....
4	ما المضاعف المشترك للعددين 5 ، 8 ؟ مضاعفات العدد 5 هي ..... مضاعفات العدد 8 هي ..... ( 20 ، 40 ، 30 )
5	أي مما يلي ليس مضاعفا مشتركا للعددين 9 ، 6 ؟ مضاعفات العدد 9 هي ..... مضاعفات العدد 6 هي ..... ( 18 ، 27 ، 36 )
6	مضاعفات العدد 3 الأقل من 15 هي .....
7	14 مضاعف مشترك للعددين ..... ، .....
8	21 مضاعف مشترك للعددين ..... ، .....
9	عدد زوجي مضاعف مشترك للعدد 5 ، 2 أكبر من 35 و أقل 42 هو .....
10	5 مضاعفات مشتركة للعددين 3 ، 4 مضاعفات العدد 3 هي ..... مضاعفات العدد 4 هي ..... المضاعفات المشتركة هي .....
11	5 مضاعفات مشتركة للعددين 5 ، 10 مضاعفات العدد 3 هي ..... مضاعفات العدد 4 هي ..... المضاعفات المشتركة هي .....

مثال ( 3 ) أكمل بكتابة مضاعفا أو ليس مضاعفا			
1	24	..... للعدد 2	2
2	27	..... للعدد 5	2
3	40	..... للعدد 20	4
4	19	..... للعدد 9	4



## نمارين ( 4 )

مثال ( 1 ) أكمل	
1	مضاعفات العدد 4 هي .....
2	مضاعفات العدد 7 هي .....
3	مضاعفات العدد 20 هي .....
4	ما المضاعف المشترك للعددين 3 ، 9 ؟ مضاعفات العدد 3 هي ..... مضاعفات العدد 9 هي ..... ( 20 ، 40 ، 9 )
5	أي مما يلي ليس مضاعفا مشتركا للعددين 10 ، 15 ؟ مضاعفات العدد 10 هي ..... مضاعفات العدد 15 هي ..... ( 30 ، 27 ، 60 )
6	مضاعفات العدد 7 الأقل من 15 هي .....
7	15 مضاعف مشترك للعددين ..... ، .....
8	35 مضاعف مشترك للعددين ..... ، .....
9	عدد زوجي مضاعف مشترك للعدد 4 ، 3 أكبر من 35 و أقل 42 هو .....
10	5 مضاعفات مشتركة للعددين 3 ، 7 مضاعفات العدد 3 هي ..... مضاعفات العدد 4 هي ..... المضاعفات المشتركة هي .....
11	5 مضاعفات مشتركة للعددين 2 ، 5 مضاعفات العدد 3 هي ..... مضاعفات العدد 4 هي ..... المضاعفات المشتركة هي .....

مثال ( 3 ) أكمل بكتابة مضاعفا أو ليس مضاعفا			
1	24	..... للعدد 5	2
3	40	..... للعدد 10	4
	45	..... للعدد 4	
	27	..... للعدد 9	



الوحدة السادسة  
الدرس ( 6 )

## العلاقات بين العوامل و المضاعفات

- وضع العلاقة بين الأعداد 15 ، 5 ، 3
- العدد 15 مضاعفاً مشتركاً للعددين 5 ، 3
- العددين 5 ، 3 من عوامل العدد 15
- أى عدد هو مضاعف لأى عامل من عوامله

## مثال ( 1 ) استنتج العلاقة التى تربط بين الأعداد

21 ، 7 ، 3	1
.....	
35 ، 7 ، 5	2
.....	
16 ، 8 ، 4 ، 2	3
.....	
أكتب عدد يحتوى على 3 عوامل فقط .....	4
أكتب 3 مضاعفات للعدد 5 .....	5
أكتب 3 عوامل للعدد 20 .....	6
العدد 24 أحد عوامل العدد .....	7
العدد 6 أحد عوامل العدد .....	8
المضاعف المشترك لجميع الأعداد هو .....	9

## مثال ( 2 ) أكمل بكتابة مضاعفاً أو عامل

1	5 ..... للعدد 15	2	4 ..... للعدد 80
3	40 ..... للعدد 8	4	81 ..... للعدد 9



## نمارين ( 5 )

مثال ( 1 ) استنتج العلاقة التي تربط بين الأعداد	
21 ، 7 ، 3	1
.....	
35 ، 7 ، 5	2
.....	
16 ، 8 ، 4 ، 2	3
.....	
أكتب عدد يحتوي على 2 عوامل فقط	4
.....	
أكتب 3 مضاعفات للعدد 6	5
.....	
أكتب 3 عوامل للعدد 30	6
.....	
العدد 20 أحد عوامل العدد	7
.....	
العدد 6 أحد عوامل العدد	8
.....	
المضاعف المشترك لجميع الأعداد هو	9
.....	
أكتب عدد يحتوي على 4 عوامل فقط	10
.....	
العامل المشترك لجميع الأعداد هو	11
.....	

## مثال ( 2 ) أكمل بكتابة مضاعفا أو عامل

36 للعدد 6	2	2 للعدد 16	1
27 للعدد 3	4	40 للعدد 80	3
24 للعدد 4	6	7 للعدد 35	5
15 للعدد 3	8	90 للعدد 10	7



## أخبار ( الوحدة السادسة )

مثال ( 1 ) أختار الإجابة الصحيحة							
(1)	العدد الأولي الزوجي الوحيد						
(أ)	1	(ب)	2	(ج)	3	(د)	4
(2)	(ع.ج.أ) للعدد 8 ، 12 هو .....						
(أ)	2	(ب)	3	(ج)	12	(د)	3
(3)	العدد ..... هو أحد عوامل العدد 63						
(أ)	2	(ب)	5	(ج)	7	(د)	11
(4)	أي من الأعداد التالية عدد أولي .....						
(أ)	1	(ب)	50	(ج)	14	(د)	11
(5)	أي مما يلي مضاعف للعدد 9 ؟ .....						
(أ)	30	(ب)	50	(ج)	18	(د)	6
(6)	العامل المشترك لجميع الأعداد هو .....						
(أ)	0	(ب)	1	(ج)	2	(د)	3
(7)	من المضاعفات المشتركة للعددين 6 ، 8 العدد .....						
(أ)	8	(ب)	6	(ج)	48	(د)	40

مثال ( 2 ) : - أكمل	
1	العدد الأولي الذي يلي مباشرة العدد 11 هو .....
2	العوامل المشتركة للعددين 4 ، 16 هي : .....
3	العدد الأولي له ..... عامل
4	مضاعفات العدد 4 المحصورة بين 20 ، 30 هي .....
5	إذا كان $35 = 5 \times 7$ فإن العدد ..... مضاعف للعددين ..... ، .....
6	المضاعف المشترك للعددين 9 ، 6 هو .....
7	الأعداد 20 ، 25 ، 30 من مضاعفات العدد .....
8	العدد ..... هو عامل مشترك أكبر (ع.ج.أ) للعددين 7 ، 14



## مثال ( 3 ) أخطر الإجابة الصحيحة

(1)	الأعداد 1 ، 2 ، 5 ، 10 هي عوامل للعدد .....						
(أ)	5	(ب)	25	(ج)	10	(د)	2
(2)	عدد أولي مجموع عوامله 8 هو .....						
(أ)	7	(ب)	5	(ج)	13	(د)	11
(3)	أي زوج من الأزواج التالية يكون له نفس (ع.ج.أ) للعددين 12 ، 42 ؟ .....						
(أ)	9 ، 6	(ب)	27 ، 8	(ج)	60 ، 18	(د)	48 ، 36
(4)	أي مما يلي يمثل عدداً أولياً .....						
(أ)	5	(ب)	6	(ج)	10	(د)	12
(5)	من عوامل العدد 63 العدد .....						
(أ)	6	(ب)	7	(ج)	8	(د)	10
(6)	أي العبارات الآتية نحدد العلاقة بين العددين 5 ، 25 .....						
(أ)	5 من مضاعفات 25	(ب)	5 عامل من عوامل 25	(ج)	25 عامل من عوامل 5	(د)	5 تساوي 5 أضاف 25
(7)	المضاعف المشترك لجميع الأعداد هو .....						
(أ)	0	(ب)	1	(ج)	2	(د)	3

## مثال ( 4 ) : - أكمل حسب المطلوب

1	أوجد العوامل المشتركة للعددين 25 ، 45 ..... .....
2	أوجد العامل المشترك الأكبر (ع.ج.أ) للعددين 12 ، 30 ..... .....
3	اكتب 3 مضاعفات مشتركة للعددين 2 ، 4 ..... .....
4	استنتج العلاقة التي تربط بين الأعداد التالية 24 ، 8 ، 2 ..... ..... ..... .....



إسرائيلية نموذج مساحة المستطيل  
خاصية التوزيعالوحدة السابعة  
الدرس (1-2)

## • الضرب باستخدام نموذج مساحة المستطيل

## • الضرب باستخدام نموذج مساحة المستطيل

•  $15 \times 3 = 45$

	10	5	
3	$10 \times 3 = 30$	$5 \times 3 = 15$	
	30	+	15 = 45

## • خاصية التوزيع

## • الضرب باستخدام خاصية التوزيع

•  $15 \times 3 = 3 \times (10 + 5)$   
 $= (3 \times 10) + (3 \times 5)$   
 $= 30 + 15$   
 $= 45$

## مثال (1) باستخدام نموذج مساحة المستطيل أوجد ناتج ضرب

$547 \times 3 = \dots\dots\dots$

.....	.....	.....
...		
.....	+	..... = .....

$95 \times 4 = \dots\dots\dots$

.....	.....
...	
.....	+

$743 \times 4 = \dots\dots\dots$

.....	.....	.....
...		
.....	+	..... = .....

$84 \times 5 = \dots\dots\dots$

.....	.....
...	
.....	+



## مثال ( 2 ) : - باستخدام خاصية التوزيع أوجد ناتج ضرب

$$2 \times 451 = \dots \times (\dots + \dots + \dots)$$

$$= (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$$

$$= \dots + \dots + \dots$$

$$= \dots$$

1

$$4 \times 784 = \dots \times (\dots + \dots + \dots)$$

$$= (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$$

$$= \dots + \dots + \dots$$

$$= \dots$$

2

$$3 \times 463 = \dots \times (\dots + \dots + \dots)$$

$$= (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$$

$$= \dots + \dots + \dots$$

$$= \dots$$

3

$$7 \times 836 = \dots \times (\dots + \dots + \dots)$$

$$= (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$$

$$= \dots + \dots + \dots$$

$$= \dots$$

4

$$8 \times 426 = \dots \times (\dots + \dots + \dots)$$

$$= (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$$

$$= \dots + \dots + \dots$$

$$= \dots$$

5

## مثال ( 3 ) : - باستخدام خاصية التوزيع أوجد ناتج ضرب

يمكن أن يستوعب كل أنوبيس نهري 22 راكبا فى المرة الواحدة  
ما أقصى عدد من الركاب يمكن تحميله خلال 5 رحلات ؟

1

.....

.....



## نمارين ( 1 )

مثال ( 1 ) باستخدام نموذج مساحة المستطيل أوجد ناتج ضرب

$432 \times 7 = \dots\dots\dots$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline \dots\dots & \dots\dots & \dots\dots \\ \hline \dots & \dots & \dots \\ \hline \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots \end{array}$$

2

$86 \times 3 = \dots\dots\dots$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \dots\dots & \dots\dots \\ \hline \dots & \dots \\ \hline \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots \end{array}$$

1

$436 \times 6 = \dots\dots\dots$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline \dots\dots & \dots\dots & \dots\dots \\ \hline \dots & \dots & \dots \\ \hline \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots \end{array}$$

4

$74 \times 5 = \dots\dots\dots$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \dots\dots & \dots\dots \\ \hline \dots & \dots \\ \hline \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots \end{array}$$

3

مثال ( 2 ) : - باستخدام خاصية التوزيع أوجد ناتج ضرب

$$\begin{aligned} 2 \times 631 &= \dots\dots \times ( \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots ) \\ &= ( \dots\dots \times \dots\dots ) + ( \dots\dots \times \dots\dots ) + ( \dots\dots \times \dots\dots ) \\ &= \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots \\ &= \dots\dots \end{aligned}$$

1

$$\begin{aligned} 4 \times 963 &= \dots\dots \times ( \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots ) \\ &= ( \dots\dots \times \dots\dots ) + ( \dots\dots \times \dots\dots ) + ( \dots\dots \times \dots\dots ) \\ &= \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots \\ &= \dots\dots \end{aligned}$$

2

$$\begin{aligned} 3 \times 758 &= \dots\dots \times ( \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots ) \\ &= ( \dots\dots \times \dots\dots ) + ( \dots\dots \times \dots\dots ) + ( \dots\dots \times \dots\dots ) \\ &= \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots \\ &= \dots\dots \end{aligned}$$

3

$$\begin{aligned} 7 \times 925 &= \dots\dots \times ( \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots ) \\ &= ( \dots\dots \times \dots\dots ) + ( \dots\dots \times \dots\dots ) + ( \dots\dots \times \dots\dots ) \\ &= \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots \\ &= \dots\dots \end{aligned}$$

4

مثال ( 3 ) : - باستخدام خاصية التوزيع أوجد ناتج ضرب

يبلغ طول المسار الذى يسلكه الأنوبيس النهري 85 كيلومترا  
كم كيلومترا سيقطعه الأنوبيس النهري إذا سار فى هذا المسار 9 مرات يوميا ؟

1



خوارزمية عملية الضرب بالجزئة  
- خوارزمية عملية الضرب المعيارية

الوحدة السابعة  
الدرس ( 3-4 )

• خوارزمية الضرب بالجزئة

• الضرب بالجزئة

$$\begin{array}{r} 457 \\ \times 5 \\ \hline 2,000 = (400 \times 5) \\ 250 = (50 \times 5) \\ 35 = (7 \times 5) \\ \hline 3,285 = \end{array}$$

• خوارزمية الضرب المعيارية

• الضرب بالخوارزمية المعيارية

$$\begin{array}{r} 123 \\ 1,456 \\ \times 5 \\ \hline 7,280 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 45 \\ \times 3 \\ \hline 135 \end{array}$$

مثال ( 1 ) أوجد ناتج

$$\begin{array}{r} 378 \\ \times 5 \\ \hline ..... \\ + ..... \\ + ..... \\ \hline ..... \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 156 \\ \times 7 \\ \hline ..... \\ + ..... \\ + ..... \\ \hline ..... \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 548 \\ \times 8 \\ \hline ..... \\ + ..... \\ + ..... \\ \hline ..... \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 876 \\ \times 4 \\ \hline ..... \\ + ..... \\ + ..... \\ \hline ..... \end{array}$$

1



$\begin{array}{r} 8,158 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	4	$\begin{array}{r} 7,360 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	3	$\begin{array}{r} 4,784 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	2	$\begin{array}{r} 5,931 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	1
--	---	--	---	--	---	--	---

مثال ( 1 ) أوجد ناتج ضرب

$625 \times 3 = \dots\dots\dots$	2	$4,457 \times 5 = \dots\dots\dots$	1
$725 \times 7 = \dots\dots\dots$	4	$1,605 \times 6 = \dots\dots\dots$	3

مثال ( 1 ) أستخدم التقدير لتحديد ناتج الضرب ثم أوجد الناتج الفعلى

$1,415 \times 2$ التقدير : ..... الحل : .....	4	$746 \times 5$ التقدير : ..... الحل : .....	3	$152 \times 3$ التقدير : ..... الحل : .....	2	$43 \times 4$ التقدير : ..... الحل : .....	1
---	---	---	---	---	---	--	---

مثال ( 2 ) : - باستخدام خاصية التوزيع أوجد ناتج ضرب

إذا كان ثمن الكيلو جرام من التفاح 30 جنيهاً ، فكم ثمن 5 كجم .....	1
اشترك 5 أشخاص في رحلة ، دفع كل شخص 125 جنيهاً . أوجد ما دفعوه. ....	2
يأكل الأسد 15 كجم من اللحم في الساعة ، كم كجم يأكله في 5 ساعات .....	3
اشترك 6 أشخاص في معرض و فاز كل منهم بمبلغ 145 ما المبلغ الذى فازوا به جميعاً ؟ .....	4



## نمارين ( 2 )

مثال ( 1 ) أوجد ناتج							
$\begin{array}{r} 572 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 626 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 526 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 235 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	
4	3	2	1				
$\begin{array}{r} 953 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 826 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 628 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 461 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	
8	7	6	5				
$\begin{array}{r} 9,235 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 5,602 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 7,268 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 3,617 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	
4	3	2	1				
$\begin{array}{r} 5,124 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 8,378 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 4,346 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 6,671 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	
8	7	6	5				



## مثال ( 2 ) أوجد ناتج ضرب

$479 \times 7 = \dots\dots\dots$	2	$6,261 \times 5 = \dots\dots\dots$	1
$166 \times 8 = \dots\dots\dots$	4	$3,280 \times 6 = \dots\dots\dots$	3
$235 \times 9 = \dots\dots\dots$	6	$3,367 \times 7 = \dots\dots\dots$	5
$835 \times 4 = \dots\dots\dots$	8	$5,267 \times 8 = \dots\dots\dots$	7

## مثال ( 3 ) أستخدم التقدير لتحديد ناتج الضرب ثم أوجد الناتج الفعلى

$8,357 \times 2$ التقدير : ..... الحل : .....	4	$836 \times 5$ التقدير : ..... الحل : .....	3	$748 \times 3$ التقدير : ..... الحل : .....	2	$67 \times 4$ التقدير : ..... الحل : .....	1
$6,549 \times 5$ التقدير : ..... الحل : .....	8	$267 \times 6$ التقدير : ..... الحل : .....	7	$125 \times 9$ التقدير : ..... الحل : .....	6	$17 \times 6$ التقدير : ..... الحل : .....	5

## مثال ( 4 ) : - أستخدم خاصية التوزيع أوجد ناتج ضرب

إذا كان ثمن الكيلو جرام من التفاح 45 جنيهاً ، فكم ثمن 6 كجم .....	1
اشترك 8 أشخاص في رحلة ، دفع كل شخص 174 جنيهاً . أوجد ما دفعوه .	2
يأكل الأسد 24 كجم من اللحم في الساعة ، كم كجم يأكله في 7 ساعات .....	3
اشترك 9 أشخاص في معرض و فاز كل منهم بمبلغ 261 ما المبلغ الذى فازوا به جميعاً ؟ .....	4



الوحدة السابعة  
الدرس ( 5 )الضرب فى عدد مكون من رقمين  
فى مضاعفات العدد 10

• الضرب بالتوزيع و نموذج مساحة المستطيل

• الضرب باستخدام خاصية التوزيع

$$\begin{aligned}
 10 \times 32 &= ( 10 ) \times ( 30 + 2 ) \\
 &= ( 10 \times 30 ) + ( 10 \times 2 ) \\
 &= 300 + 20 \\
 &= 320
 \end{aligned}$$

• الضرب باستخدام نموذج مساحة المستطيل

$$\begin{array}{r}
 20 \times 35 = 700 \\
 \begin{array}{cc}
 30 & 5 \\
 \hline
 20 \times 30 = 600 & 20 \times 5 = 100 \\
 \hline
 600 + 100 = 700
 \end{array}
 \end{array}$$

• خوارزمية الضرب المعيارية و الضرب بالتجزئ

• الضرب بالخوارزمية المعيارية ، الضرب بالتجزئ

$$\begin{array}{r}
 45 \\
 20 \times \\
 \hline
 ( 5 \times 20 ) \quad 100 \\
 ( 40 \times 20 ) \quad 800 + \\
 \hline
 900
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 57 \\
 20 \times \\
 \hline
 1,140
 \end{array}$$



مثال ( 1 ) باستخدام نموذج مساحة المستطيل أوجد ناتج ضرب

$37 \times 80 = \dots\dots\dots$

.....	.....
.....	.....

$\dots\dots + \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$

$24 \times 40 = \dots\dots\dots$

.....	.....
.....	.....

$\dots\dots + \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$

$79 \times 40 = \dots\dots\dots$

.....	.....
.....	.....

$\dots\dots + \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$

$52 \times 60 = \dots\dots\dots$

.....	.....
.....	.....

$\dots\dots + \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$

مثال ( 2 ) : - أوجد الناتج بالتقريب لأقرب 10

$14 \times 31 = 10 \times 30 = 300$

$17 \times 64 = \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$

$37 \times 85 = \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$

$41 \times 53 = \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$

مثال ( 3 ) : - أوجد ناتج

$$\begin{aligned}
 43 \times 20 &= (\dots\dots + \dots\dots) \times \dots\dots \\
 &= (\dots\dots \times \dots\dots) + (\dots\dots \times \dots\dots) \\
 &= \dots\dots + \dots\dots \\
 &= \dots\dots
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 60 \times 82 &= \dots\dots \times (\dots\dots + \dots\dots) \\
 &= (\dots\dots \times \dots\dots) + (\dots\dots \times \dots\dots) \\
 &= \dots\dots + \dots\dots \\
 &= \dots\dots
 \end{aligned}$$



## مثال ( 4 ) أوجد ناتج ضرب

83

×

60

.....

+

.....

.....

2

94

×

30

.....

+

.....

.....

1

65

×

70

.....

+

.....

.....

4

45

×

20

.....

+

.....

.....

3

## مثال ( 5 ) أوجد ناتج

145

×

20

4

.....

.....

39

×

80

3

.....

.....

48

×

70

2

.....

.....

53

×

90

1

.....

.....

## مثال ( 6 ) : - أكمل

إذا كان ثمن الكيلو جرام من التفاح 25 جنيها . فكم ثمن 30 كجم

.....

.....

.....

.....

1



اشترك 35 شخص في رحلة ، دفع كل شخص 80 جنيهاً . أوجد ما دفعوه.	2
تسير نملة 78 متر في الساعة ، أوجد المسافة التي تقطعها في 50 ساعات.	3
يأكل الأسد 41 كيلو جرام من اللحم في اليوم ، كم كيلوجراماً يأكله في 60 يوماً ؟	4
يرسم هاني صوراً و ينقاضي مقابل اللوحة الواحدة 56 جنيهاً ما أجمالي المبلغ الذي يحصل عليه هاني مقابل 40 لوحة ؟	5
نقرأ رؤى 24 صفحة يومياً ما عدد الصفحات التي نقرأها في 30 يوماً	6



## نمارين ( 3 )

مثال ( 1 ) باستخدام نموذج مساحة المستطيل أوجد ناتج ضرب

$53 \times 80 = \dots\dots\dots$

$71 \times 40 = \dots\dots\dots$

.....

.....

.....

--	--

.....

2

.....

.....

.....

--	--

.....

1

$\dots\dots + \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$

$\dots\dots + \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$

مثال ( 2 ) : - أوجد ناتج

$$84 \times 50 = (\dots\dots + \dots\dots) \times \dots\dots$$

$$= (\dots\dots \times \dots\dots) + (\dots\dots \times \dots\dots)$$

$$= \dots\dots + \dots\dots$$

$$= \dots\dots$$

1

$$60 \times 62 = \dots\dots \times (\dots\dots + \dots\dots)$$

$$= (\dots\dots \times \dots\dots) + (\dots\dots \times \dots\dots)$$

$$= \dots\dots + \dots\dots$$

$$= \dots\dots$$

2

مثال ( 3 ) : - أوجد الناتج بالتقريب لأقرب 10

$63 \times 36 = \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$

1

$72 \times 37 = \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$

2

$53 \times 83 = \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$

3

$84 \times 36 = \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$

4

مثال ( 4 ) أوجد ناتج ضرب

$$\begin{array}{r} 74 \\ \times \\ 60 \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \\ \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 96 \\ \times \\ 30 \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \\ \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

1



$\begin{array}{r} 67 \\ \times \\ 40 \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \\ \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	4	$\begin{array}{r} 53 \\ \times \\ 20 \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \\ \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	3
---	---	---	---

## مثال ( 5 ) أوجد ناتج

$\begin{array}{r} 378 \\ \times \\ 40 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	4	$\begin{array}{r} 26 \\ \times \\ 50 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	3	$\begin{array}{r} 67 \\ \times \\ 30 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	2	$\begin{array}{r} 37 \\ \times \\ 60 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	1
--	---	---	---	---	---	---	---

## مثال ( 6 ) : - أكمل

إذا كان ثمن الكيلو جراح من التفاح 63 جنيها . فكم ثمن 60 كجم	1
اشترك 74 شخص في رحلة ، دفع كل شخص 80 جنيها . أوجد ما دفعوه.	2
تسير نملة 36 متر في الساعة ، أوجد المسافة التي تقطعها في 70 ساعات.	3



الوحدة السابعة  
الدرس ( 6 - 7 )إسكشاف باقى القسمة  
الأنماط و القيمة المكانية فى عملية القسمة

• القسمة باستخدام إستراتيجيات مختلفة

• القسمة باستخدام إستراتيجيات مختلفة

$$30 \div 6 = 5$$

المقسوم

مقسوم عليه

خارج القسمة

• نعل

مثال : إذا كان  $12 \div 3 = 4$  يمكننا إستنتاج خارج قسمة  $1,200 \div 3$ 

$$1,200 \div 3 = 400$$

الحل

مثال ( 1 ) أكمل

$550 \div 5 = \dots\dots\dots$	2	$900 \div 3 = \dots\dots\dots$	1
$400 \div 5 = \dots\dots\dots$	4	$360 \div 4 = \dots\dots\dots$	3
$28 \div 5 = \dots\dots\dots$ و الباقى .....	6	$35 \div 6 = \dots\dots\dots$ و الباقى .....	5
$93 \div 9 = \dots\dots\dots$ و الباقى .....	8	$25 \div 2 = \dots\dots\dots$ و الباقى .....	7
إذا كان $48 \div 6 = 8$ فإن المقسوم هو .....	10	إذا كان $22 \div 2 = 11$ فإن المقسوم عليه هو .....	9
$26 \div 3$ فإن باقى القسمة هو .....	12	إذا كان $24 \div 3 = 8$ فإن خارج القسمة هو .....	11
$6,400 \div 8 = \dots\dots\dots$	14	$800 \div 4 = \dots\dots\dots$	13
$12,000 \div 6 = \dots\dots\dots$	16	$30,000 \div 5 = \dots\dots\dots$	15
$630 \div 7 = \dots\dots\dots$	18	$180 \div 2 = \dots\dots\dots$	17
$4,500 \div 5 = \dots\dots\dots$	20	$600 \div 3 = \dots\dots\dots$	18



## نمارين ( 4 )

مثال ( 1 ) أكمل

$300 \div 5 = \dots\dots\dots$	2	$700 \div 7 = \dots\dots\dots$	1
$660 \div 6 = \dots\dots\dots$	4	$320 \div 8 = \dots\dots\dots$	3
$31 \div 6 = \dots\dots\dots$ ..... و الباقي .....	6	$37 \div 5 = \dots\dots\dots$ ..... و الباقي .....	5
$42 \div 10 = \dots\dots\dots$ ..... و الباقي .....	8	$47 \div 9 = \dots\dots\dots$ ..... و الباقي .....	7
إذا كان $72 \div 9 = 8$ فإن المقسوم هو .....	10	إذا كان $55 \div 5 = 11$ فإن المقسوم عليه هو .....	9
$81 \div 8$ فإن باقي القسمة هو .....	12	إذا كان $42 \div 6 = 8$ فإن خارج القسمة هو .....	11
$5,400 \div 9 = \dots\dots\dots$	14	$1,600 \div 4 = \dots\dots\dots$	13
$64,000 \div 8 = \dots\dots\dots$	16	$48,000 \div 8 = \dots\dots\dots$	15
$560 \div 7 = \dots\dots\dots$	18	$240 \div 2 = \dots\dots\dots$	17

مثال ( 2 ) : - أكمل

إذا كان عدد نلاميذ الفصل 60 نلميذا وأراد معلم التربية الرياضية تقسيمهم إلى 6 فرق بالنسائي، فكم يكون عدد كل فريق. .....	1
مع نلاميذ الفصل 360 قلع من الألوان ، يريد النلاميذ تقسيمها بالنسائي على 6 فرق كم عدد الأقلام في كل صندوق ؟ .....	2
يحتاج 64,000 شخص الذهاب إلى عملهم بالمنرو، أوجد عدد عربات المنرو إذا كانت كل عربة تنقل 80 شخص. .....	3
يحتاج 4,900 شخص إلى الذهاب للعمل صباحا و يريدون جميعا جميعا ركوب المنرو ينكون القطار من 7 عربات و إذا كانت كل عربة تسع 70 شخصا فهل يمكن أن يركب جميع الأشخاص المنرو ؟ .....	4



## القسمة باستخدام نموذج مساحة المستطيل

الوحدة السابعة  
الدرس (8)

## • القسمة باستخدام نموذج مساحة المستطيل

## • القسمة باستخدام نموذج مساحة المستطيل

•  $527 \div 5 = \dots\dots\dots$

$5 \times 100 = 500$	$5 \times 5 = 25$
100	5
+	

خارج القسمة 105 و الباقي 2

## مثال ( 1 ) باستخدام نموذج مساحة المستطيل أوجد ناتج قسمة

$486 \div 2 = \dots\dots\dots$

...	
...	

2

$72 \div 3 = \dots\dots\dots$

...	
...	

1

$936 \div 3 = \dots\dots\dots$

...	
...	

4

$3,600 \div 6 = \dots\dots\dots$

...	
...	

3

$765 \div 5 = \dots\dots\dots$

...	
...	

6

$72 \div 3 = \dots\dots\dots$

...	
...	

5

$512 \div 8 = \dots\dots\dots$

...	
...	

8

$69 \div 5 = \dots\dots\dots$

...	
...	

7

الباقي = .....

الباقي = .....



## نمارين ( 5 )

مثال ( 1 ) باستخدام نموذج مساحة المستطيل أوجد ناتج قسمة

$455 \div 4 = \dots\dots\dots$ $\dots$ <input type="text"/> $\dots\dots\dots$	2	$93 \div 4 = \dots\dots\dots$ $\dots$ <input type="text"/> $\dots\dots\dots$	1
$613 \div 4 = \dots\dots\dots$ $\dots$ <input type="text"/> $\dots\dots\dots$	4	$32,000 \div 8 = \dots\dots\dots$ $\dots$ <input type="text"/> $\dots\dots\dots$	3
$540 \div 5 = \dots\dots\dots$ $\dots$ <input type="text"/> $\dots\dots\dots$	6	$75 \div 5 = \dots\dots\dots$ $\dots$ <input type="text"/> $\dots\dots\dots$	5

مثال ( 2 ) : أكمل باستخدام نموذج مساحة المستطيل

إذا كان عدد نلاميذ الفصل 69 نلميذا وأراد معلم التربية الرياضية تقسيمهم إلى 3 فرق بالنساي، فكم يكون عدد كل فريق. $\dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$	1
مع نلاميذ الفصل 540 قلع من الألوان ، يريد النلاميذ تقسيمها بالنساي على 6 فرق كم عدد الأقلام في كل صندوق ؟ $\dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$	2
يحتاج 640 شخص الذهاب إلى عملهم بالمرو، أوجد عدد عربات المرو إذا كانت كل عربة تنقل 8 شخص. $\dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$	3



الوحدة السابعة  
الدرس (9)

خوارزمية خارج القسمة بالنجزة

• القسمة باستخدام النجزة

• خطوات الحل للقسمة باستخدام النجزة

•  $649 \div 5 = \dots\dots\dots$

5	649	100
	- 500	
	149	
5	649	100
	- 500	
	149	20
	- 100	
	49	
5	649	100
	- 500	
	149	20
	- 100	
	49	9
	- 45	
	4	

• خارج القسمة  $129 = 9 + 20 + 100$  و الباقي 4



## مثال ( 1 ) أوجد خارج قسمة

$78 \div 3 = \dots\dots\dots$

$3 \overline{) 78}$

..... = خارج القسمة  
 ..... = الباقى

$565 \div 5 = \dots\dots\dots$

$5 \overline{) 565}$

..... = خارج القسمة  
 ..... = الباقى

$5,159 \div 9 = \dots\dots\dots$

$9 \overline{) 5,159}$

..... = خارج القسمة  
 ..... = الباقى

$896 \div 4 = \dots\dots\dots$

$4 \overline{) 896}$

..... = خارج القسمة  
 ..... = الباقى

$897 \div 4 = \dots\dots\dots$

$4 \overline{) 897}$

..... = خارج القسمة  
 ..... = الباقى

$1,216 \div 3 = \dots\dots\dots$

$3 \overline{) 1,216}$

..... = خارج القسمة  
 ..... = الباقى



## نمارين ( 6 )

مثال ( 1 ) أوجد خارج قسمة

$244 \div 6 = \dots\dots\dots$



..... = خارج القسمة  
 ..... = الباقى

$453 \div 5 = \dots\dots\dots$



..... = خارج القسمة  
 ..... = الباقى

2

1

$892 \div 6 = \dots\dots\dots$



..... = خارج القسمة  
 ..... = الباقى

$792 \div 3 = \dots\dots\dots$



..... = خارج القسمة  
 ..... = الباقى

4

3

مثال ( 2 ) : - أكمل بإستخدام النجزة

يمتلك صاحب متجر بيع العصائر 480 كوبا إذا أراد صاحب المتجر أن يستخدم هذه الأكواب لمدة 3 أشهر بالنسوى فما عدد الأكواب التى يجب أن يستخدمها كل شهر ؟

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

1



## القسمة و الضرب

### الوحدة السابعة الدرس ( 10 - 11 )

• نعل

• لتقدير خارج القسمة

•  $54 \div 3 = \dots\dots\dots$

• نبحث

عن عدد من مضاعفات المقسوم عليه ( 3 ) و يقع بينهما المقسوم ( 54 )  
- العددين هما 30 ، 60

• نقسم كلا العددين على المقسوم عليه ( 3 )

$60 \div 3 = 20$  ،  $30 \div 3 = 10$

و بالتالى فإن خارج القسمة يقع بين 10 ، 20

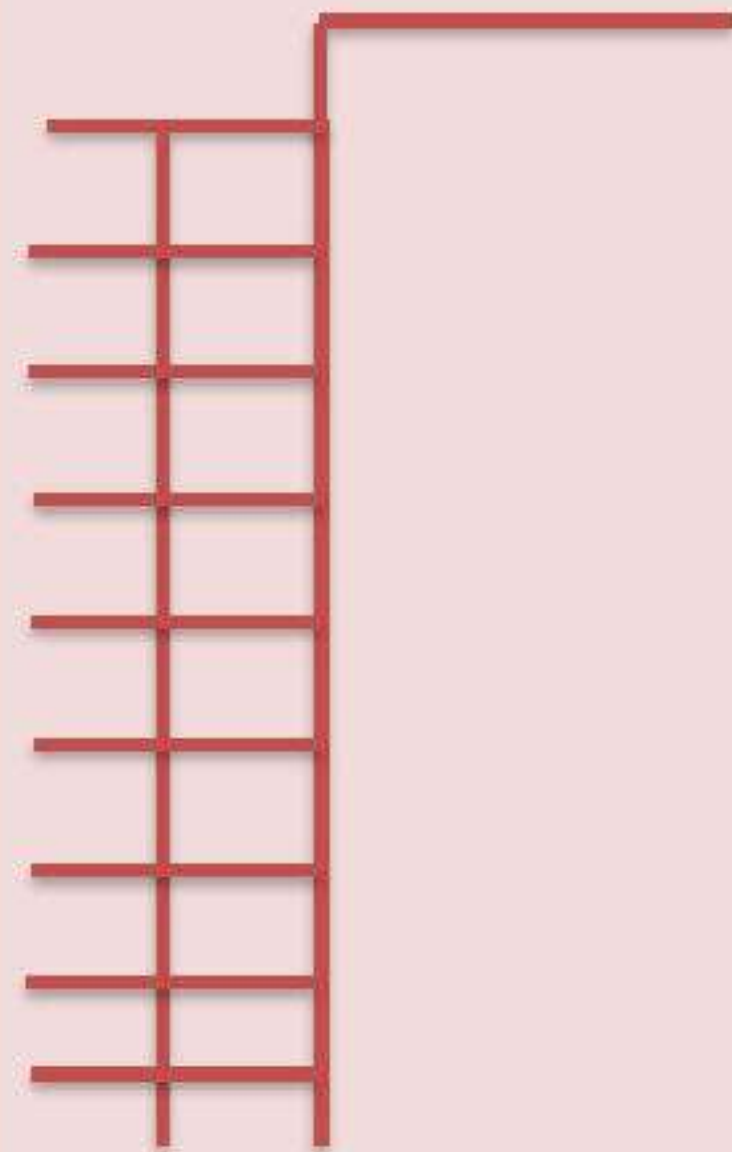
مثال ( 1 ) قدر خارج القسمة ثم أوجد خارج القسمة الفعلى

$4,590 \div 3 = \dots\dots\dots$

.....

.....

يقع خارج القسمة بين ..... ، ..... ،



التحقق بالضرب

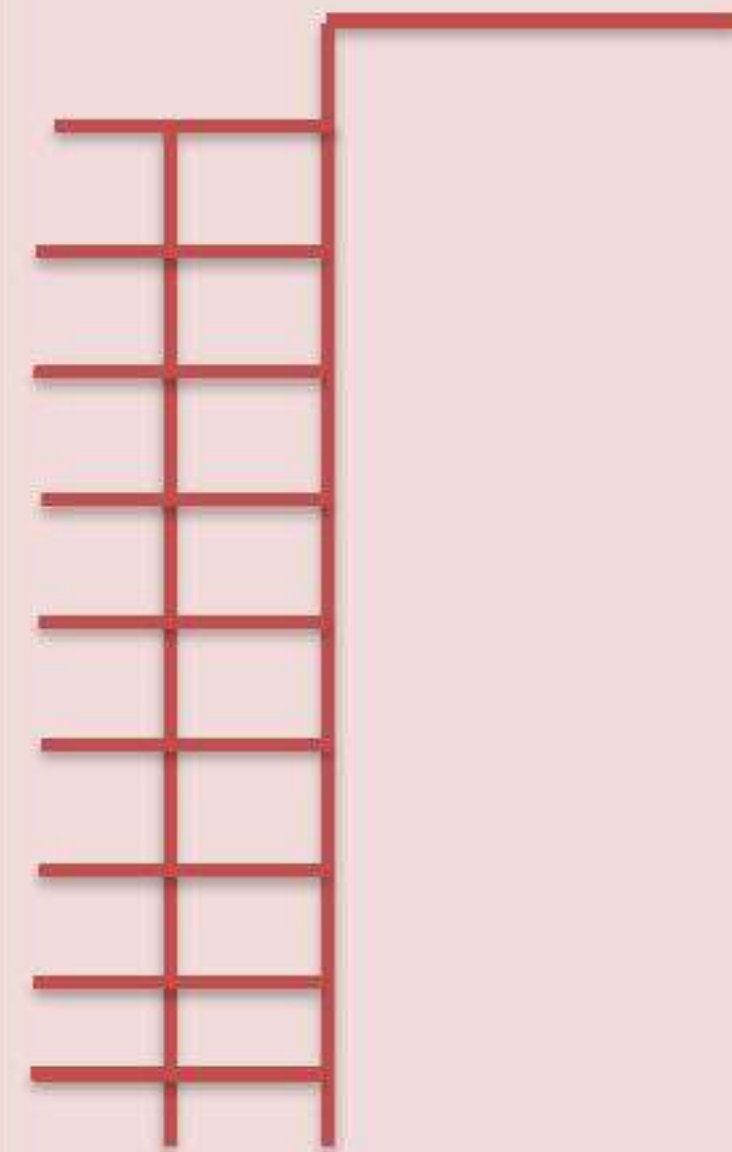
.....  
.....  
.....

$562 \div 8 = \dots\dots\dots$

.....

.....

يقع خارج القسمة بين ..... ، ..... ،



التحقق بالضرب

.....  
.....  
.....

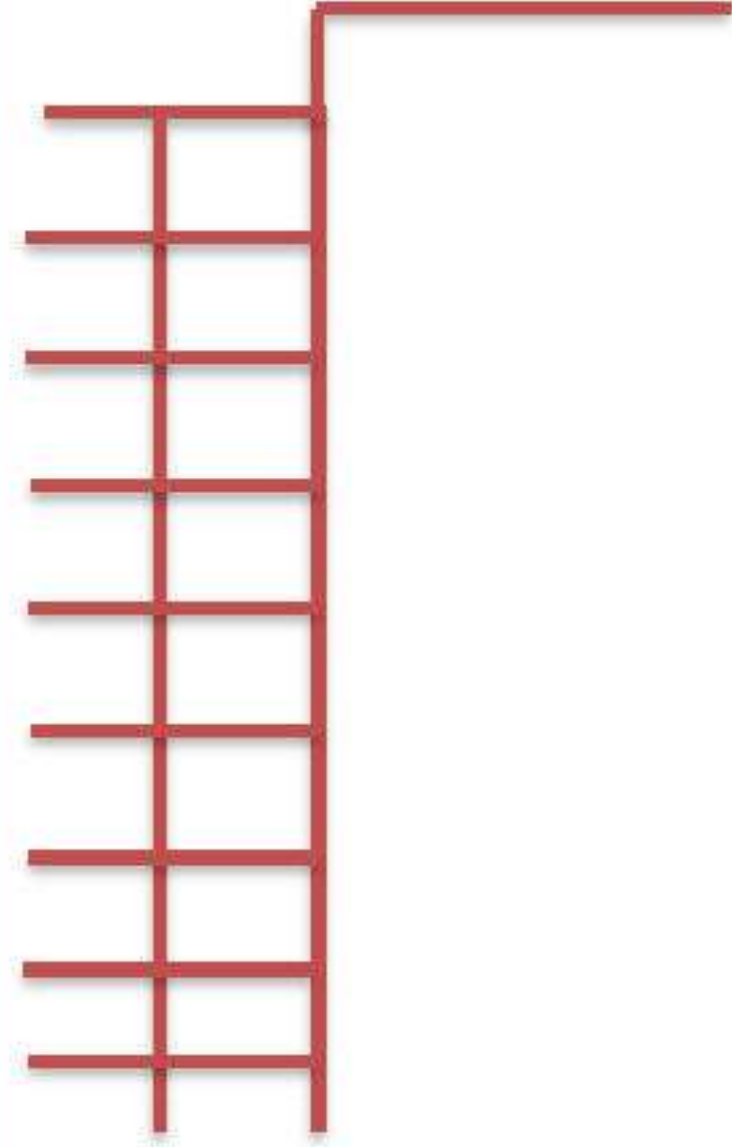


$$9,102 \div 3 = \dots\dots\dots$$

.....

.....

يقع خارج القسمة بين ..... ، .....



التحقق بالضرب

.....

.....

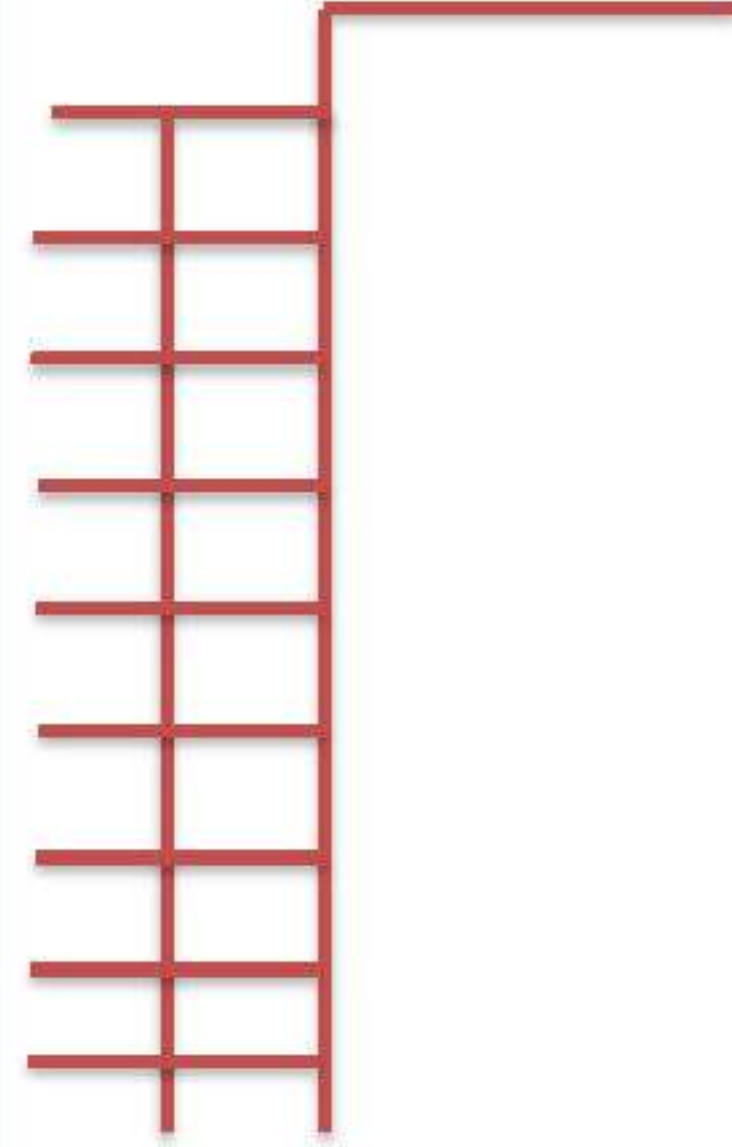
.....

$$1,232 \div 8 = \dots\dots\dots$$

.....

.....

يقع خارج القسمة بين ..... ، .....



التحقق بالضرب

.....

.....

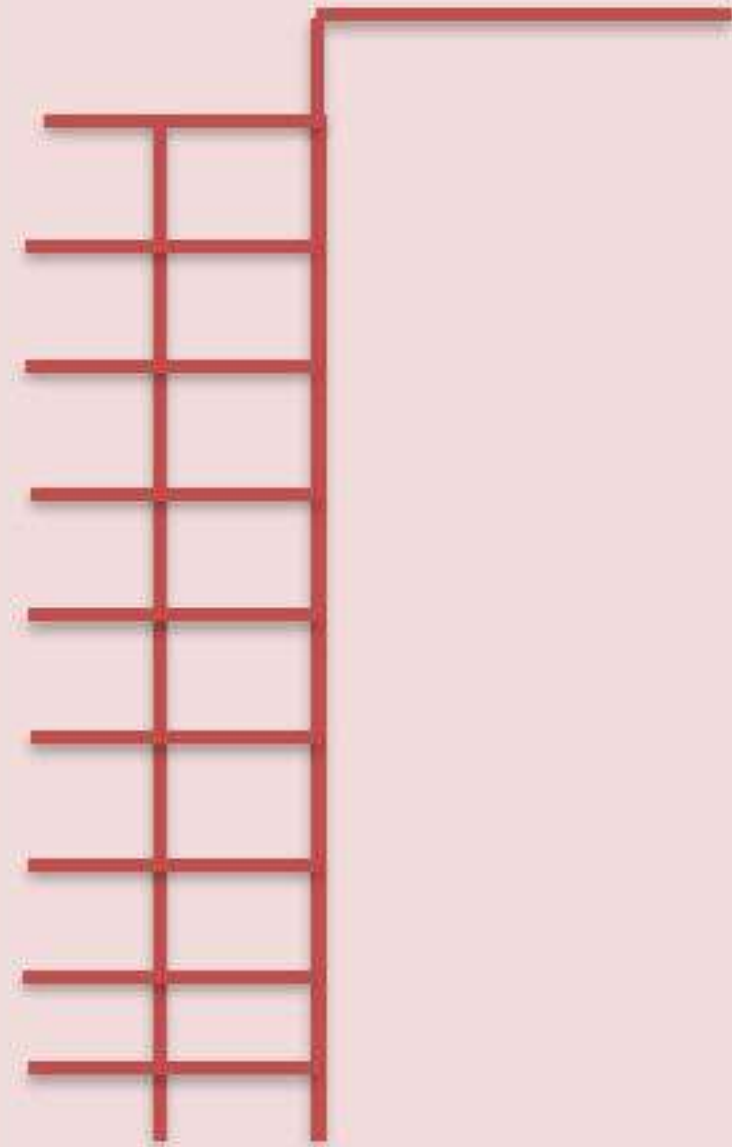
.....

$$4,550 \div 5 = \dots\dots\dots$$

.....

.....

يقع خارج القسمة بين ..... ، .....



التحقق بالضرب

.....

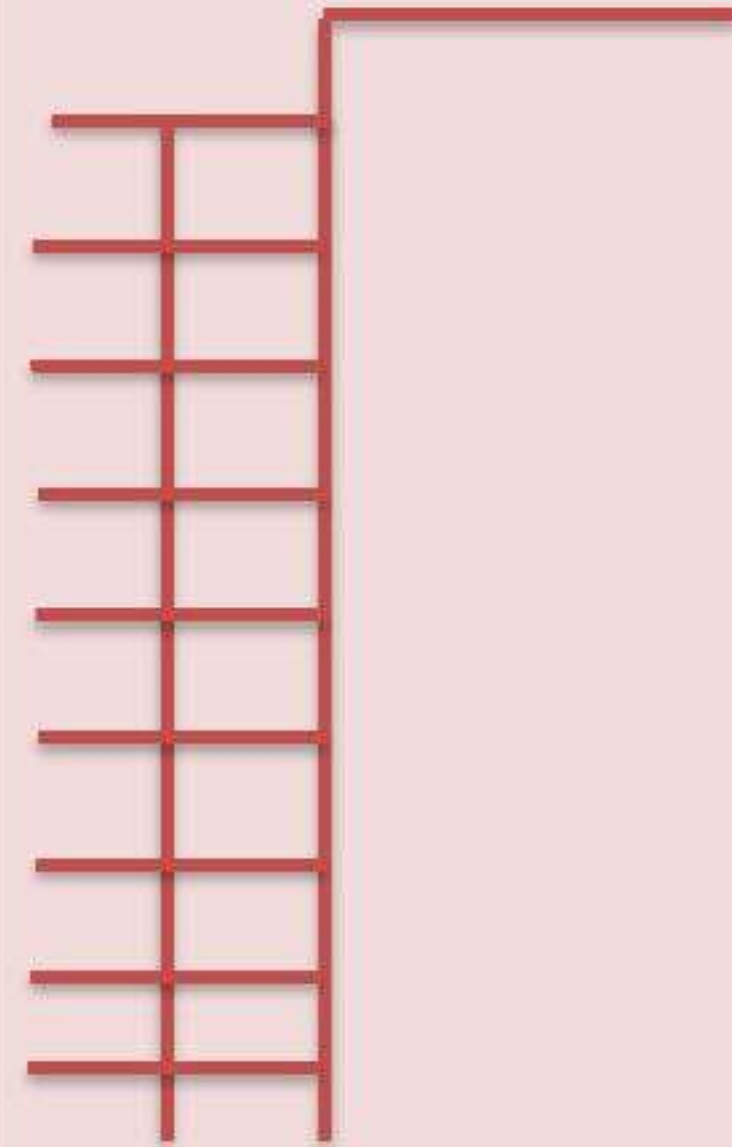
.....

$$789 \div 5 = \dots\dots\dots$$

.....

.....

يقع خارج القسمة بين ..... ، .....



التحقق بالضرب

.....

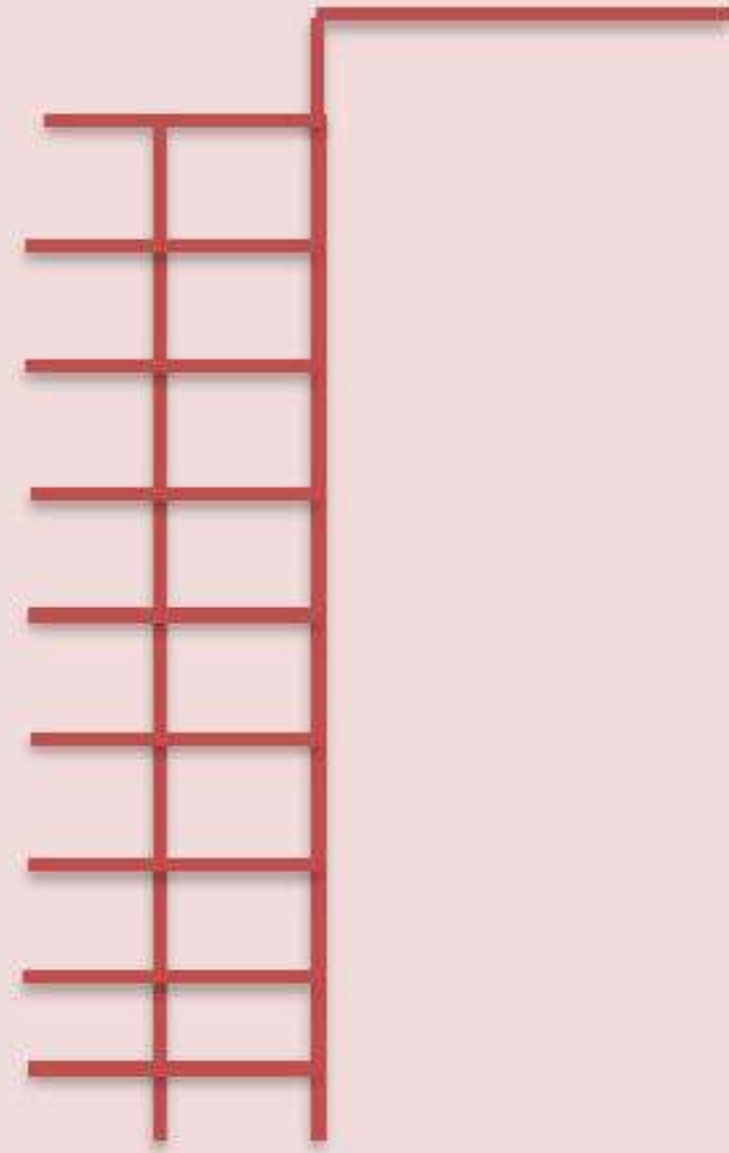
.....



## نمارين ( 7 )

مثال ( 1 ) قدر خارج القسمة ثم أوجد خارج القسمة الفعلى

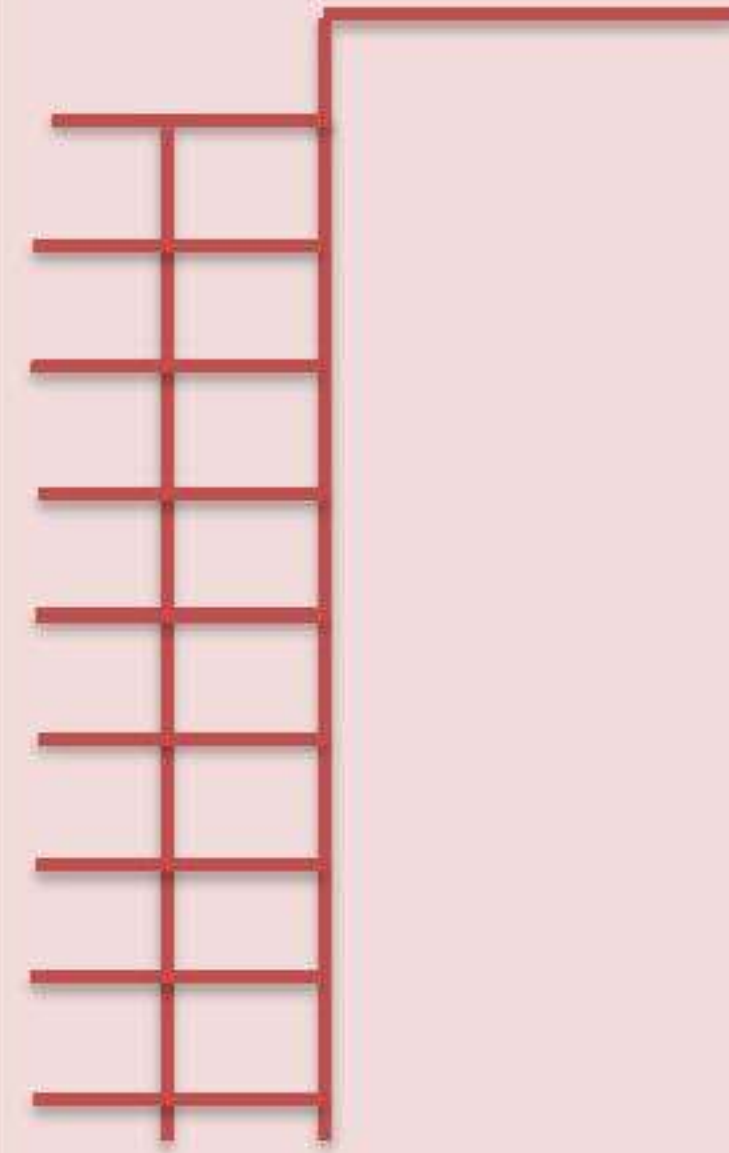
$$2,985 \div 2 = \dots\dots\dots$$

يقع خارج القسمة بين ..... ، .....  
.....  
.....

التحقق بالضرب

.....  
.....  
.....

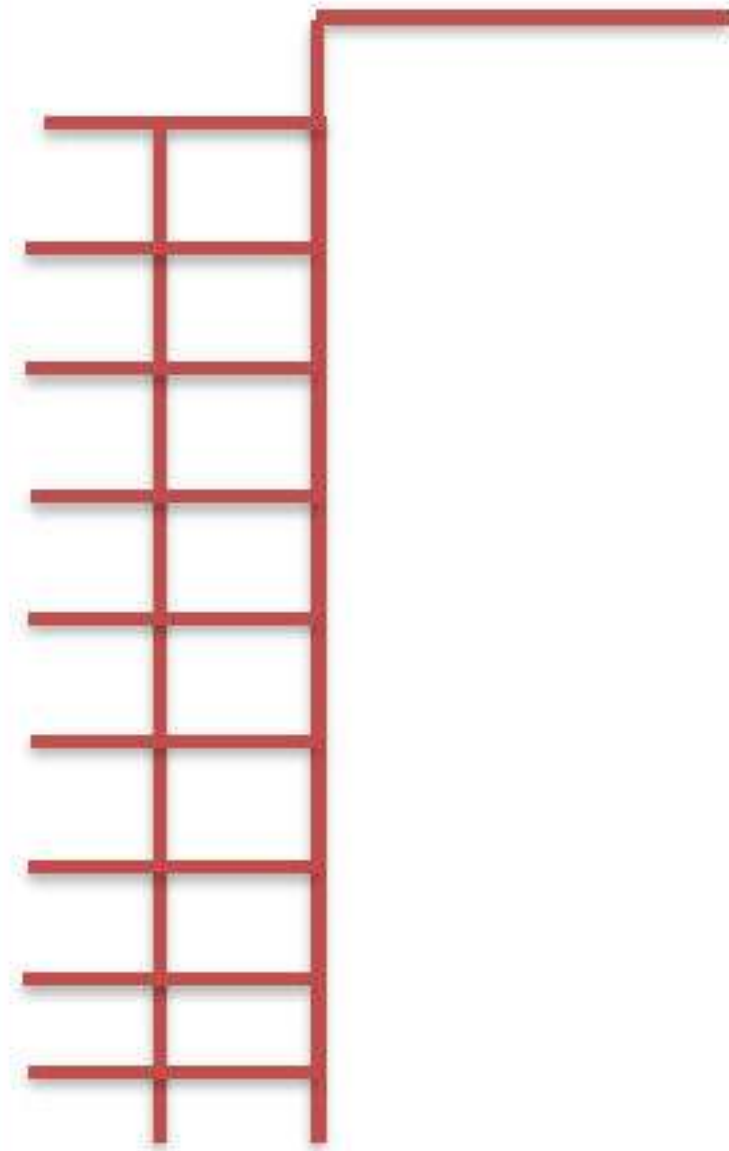
$$879 \div 6 = \dots\dots\dots$$

يقع خارج القسمة بين ..... ، .....  
.....  
.....

التحقق بالضرب

.....  
.....  
.....

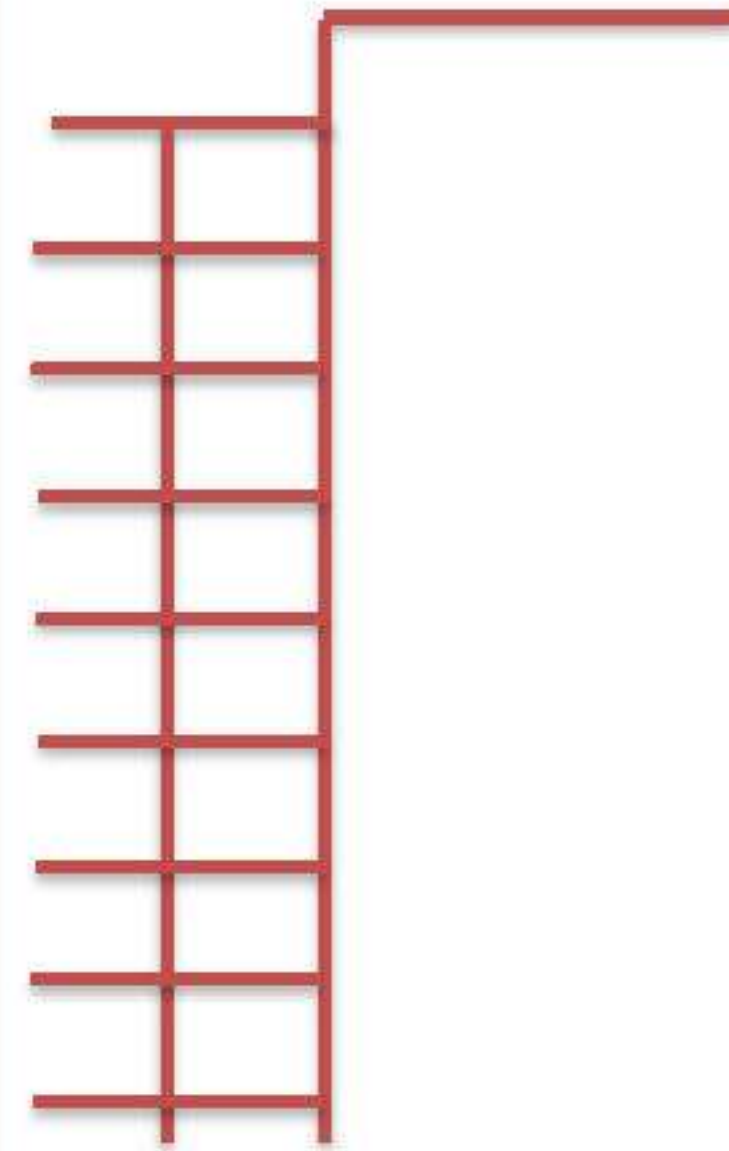
$$2,985 \div 2 = \dots\dots\dots$$

يقع خارج القسمة بين ..... ، .....  
.....  
.....

التحقق بالضرب

.....  
.....  
.....

$$879 \div 6 = \dots\dots\dots$$

يقع خارج القسمة بين ..... ، .....  
.....  
.....

التحقق بالضرب

.....  
.....  
.....



## مثال ( 2 ) : - اُکمل

یمنلک محمد 347 کرۂ زجاجیۂ صغیرۂ . یمنلک کمال 4 أمثال ما یمنلکۂ هادی و  
نمنلکۂ هالۂ اقل مما یمنلکۂ کمال بمقدار 799 قطعۂ . ما عدد الکرات الزجاجیۂ  
النۂ نمنلکۂها هالۂ ؟

1

أسنهلک سيارۂ 212 لئرا من البنزین فی 4 أشهر ما معدل ما أسنهلکۂ السيارۂ  
فی شهر واحد ؟

2

یحنوی قطار علی 360 مقعدا للركاب إذا کان القطار مکنون من 9 عربات و کل  
عربۂ بها نفس العدد نفسه من المقاعد فما عدد الركاب الذین یمكنهم الجلوس فی  
کل عربۂ ؟

3



## أخبر ( الوحدة السابعة )

## مثال ( 1 ) أخبر الإجابة الصحيحة

$210 \times 7 = \dots\dots\dots$							(1)
1,740	(أ)	1,574	(ج)	1,470	(ب)	2,107	(د)
إذا كان $58 = 5,800 \div 100$ فإن المقسوم هو .....							(2)
5,800	(أ)	680	(ج)	100	(ب)	58	(د)
$4 \times 700 = \dots\dots\dots$							(3)
1,100	(أ)	2,800	(ج)	280	(ب)	28	(د)
$700 \div 7 = \dots\dots\dots$							(4)
1,000	(أ)	100	(ج)	10	(ب)	1	(د)
النموذج المقابل يوضح ضرب $36 \times 7$ القيمة المجهولة فى النموذج هى .....							(5)
<div><div>306</div><div>7</div><div><div>210</div><div>.....</div></div></div>							
420	(أ)	42	(ج)	7	(ب)	6	(د)
باقى قسمة $29 \div 3$ هو .....							(6)
4	(أ)	3	(ج)	2	(ب)	1	(د)
إذا كان $50 = 500 \div 10$ فإن المقسوم عليه هو .....							(7)
500	(أ)	50	(ج)	10	(ب)	1	(د)

## مثال ( 2 ) : - أكمل

$1,700 = \dots\dots\dots \times 17$	1
$812 \div 4 = \dots\dots\dots$ خارج قسمة :	2
$9 \times \dots\dots\dots = (500 \times 9) + (90 \times 9) + (1 \times 9)$	3
$1,600 \div 4 = \dots\dots\dots$	4
$30 \times 40 = \dots\dots\dots$	5
$1,008 \times 4 = \dots\dots\dots$ ناتج ضرب :	6
$88 \div 5 = \dots\dots\dots$ ( و الباقى 3 )	7
مسألة القسمة التى نعبّر عن نموذج مساحة المستطيل هى .....	
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="text-align: right; margin-right: 10px;"> 2      200      50      2  100      25      1 </div> </div>	8



## مثال ( 3 ) أخطر الإجابة الصحيحة

<div>405</div> <div>5</div> <div></div>		النموذج المقابل يوضح ضرب $45 \times 5$ القيمة المجهولة فى النموذج هى .....		(1)				
1,000	( ا )	1,125	( ج )	225	( ب )	2,250	( د )	
خارج قسمة : $464 \div 4 = \dots\dots\dots$								(2)
113	( ا )	116	( ج )	53	( ب )	123	( د )	
حاصل ضرب : $100 \times 40 = \dots\dots\dots$								(3)
4,000	( ا )	5,000	( ج )	400	( ب )	1,000	( د )	
<div>605</div> <div>7</div> <div>420</div> <div>.....</div>		النموذج المقابل يوضح ضرب $65 \times 7$ القيمة المجهولة فى النموذج هى .....		(4)				
562	( ا )	455	( ج )	837	( ب )	543	( د )	
باقى قسمة $305 \div 30$ يساوى .....								(5)
5	( ا )	10	( ج )	30	( ب )	305	( د )	
إذا كان $55 = 550 \div 10$ فإن المقسوم عليه هو .....								(6)
18	( ا )	12	( ج )	9	( ب )	6	( د )	
$125,258 \sim \dots\dots\dots$ ( لأقرب مائة )								(7)
125,000	( ا )	130,000	( ج )	125,300	( ب )	120,000	( د )	

## مثال ( 4 ) : - أكمل حسب المطلوب

يوجد 864 قلما و يجب تقسيم الأقلام بالنسوى على 6 فصول ما عدد الأقلام التى سيحصل عليها كل فصل ؟ ..... .....	1
مع منك 9 علب شمع ، بكل عبة 12 شمعة أستخدمت منها 23 شمعة فما عدد الشمع المتبقى مع منك ؟ ..... .....	2
قسم الأب مبلغ 145 جنيها على أبنائه الخمسة بالنسوى ما المبلغ الذى حصل عليه كل ابن ؟ ..... .....	3
مع محمد 148 جنيها يريد توزيعها أثنان من أخوته بالنسوى ما نصيب كلا منهما ..... .....	4



## الوحدة الثامنة

### الدرس ( 1 - 2 )

### ترتيب العمليات الحسابية

• مخطط ترتيب العمليات الحسابية .



### مثال

$5 + 6 \times 4$ $= 5 + 24$ $= 29$	3	$9 - 6 \div 2$ $= 9 - 3$ $= 6$	2	$8 - 2 + 3$ $= 6 + 3$ $= 9$	1
--	---	--------------------------------------	---	-----------------------------------	---

### مثال ( 1 ) إتبع ترتيب إجراء العمليات الحسابية لحل المسائل

$9 + 8 - 2$ $= \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$	11	$12 - 2 + 5$ $= \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$	6	$5 \times 6 \times 3$ $= \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$	1
$24 \div 6 \div 4$ $= \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$	12	$9 \times 4 \div 6$ $= \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$	7	$48 \div 8 \times 4$ $= \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$	2
$16 \div 2 - 7$ $= \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$	13	$8 - 2 \times 3$ $= \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$	8	$16 - 8 \div 4$ $= \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$	3
$9 \times (10 - 6)$ $= \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$	14	$9 \div 3 \times 6$ $= \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$	9	$40 + 8 \times 4$ $= \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$	4
$6 \times 3 - 3 \times 5$ $= \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$	15	$36 \div 4 + 9$ $= \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$	10	$7 + 70 \div 10 - 2$ $= \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$	5



مثال ( 2 ) : - حل الالفاز .

$\square + \square + \square = 12$ $\triangle + \square + \square = 18$ $\bigcirc + \triangle + \triangle = 26$ $\square \times \bigcirc + \triangle = \dots\dots\dots$ $\bigcirc = \dots, \triangle = \dots, \square = \dots$	3	$\text{😊} + \text{😊} + \text{😊} = 18$ $\text{😊} + \star + \text{😊} = 23$ $\star + \triangle + \triangle = 17$ $\triangle \times \text{😊} + \star\star = \dots\dots\dots$ $\star = \dots, \triangle = \dots, \text{😊} = \dots$	1
$\square + \square + \square = 27$ $\triangle + \square + \square = 22$ $\bigcirc + \triangle + \triangle = 18$ $\square + \bigcirc\bigcirc \times \triangle = \dots\dots\dots$ $\bigcirc = \dots, \triangle = \dots, \square = \dots$	4	$\text{😊} + \text{😊} + \text{😊} = 12$ $\triangle + \text{😊} + \triangle = 18$ $\star \times \triangle + \triangle = 28$ $\triangle + \text{😊😊} \times \star = \dots\dots\dots$ $\star = \dots, \triangle = \dots, \text{😊} = \dots$	2

مثال ( 4 ) : - أقرأ ثم أجب

نريد نشوى أن نخبز فطائر النوت. سنضع 6 ثمرات نوت في كل فطيرة. اشترت نشوى 198 ثمرة نوت من المنجر. وفي طريق عودتها إلى المنزل أكلت نشوى 18 ثمرة نوت. ما عدد الفطائر التي يمكن لنشوى خبزها بالنوت المتبقي؟

1

.....

.....

.....



## نمارين ( 1 )

مثال ( 1 ) إتبع ترتيب إجراء العمليات الحسابية لحل المسائل					
$8 \times 2 + 24 - 12$		$25 \div 5 + 30 \div 3$		$21 \div 3 - 2 \times 3$	
= .....	5	= .....	3	= .....	1
= .....		= .....		= .....	
$8 \times 3 + 6 \div 2 =$		$5 \times 4 \div 2$		$8 \div 8 \times 4$	
.....	6	= .....	4	= .....	2
= .....		= .....		= .....	

## مثال ( 2 ) : - حل اللفاز .

$\square + \square + \square = 9$		$\text{😊} + \text{😊} + \text{😊} = 15$	
$\triangle + \square + \square = 10$		$\text{😊} + \star + \text{😊} = 18$	
$\bigcirc + \triangle + \triangle = 10$	2	$\star + \triangle + \triangle = 7$	1
$\square \times \bigcirc + \triangle = \dots$		$\triangle \times \text{😊} + \star = \dots$	
$\bigcirc = \dots, \triangle = \dots, \square = \dots$		$\star = \dots, \triangle = \dots, \text{😊} = \dots$	

## مثال ( 4 ) : - أقرأ ثم أجب

يحب عادل الشيكولاتة. وقد حصل على 246 قطعة شيكولاتة في عيد ميلاده. أكل قطعة شيكولاتة و يريد إعطاء الباقي إلى 6 من أصدقائه. ما عدد قطع الشيكولاتة التي سيحصل عليها كل صديق إذا قسموها بالتساوي؟

1



## أخبار ( الوحدة الثامنة )

مثال ( 1 ) أختار الإجابة الصحيحة							
(1) أى من الخطوات التالية ننفذ أولاً عند إيجاد ناتج $5 \times 3 + 2$ ؟ .....							
(أ)	الجمع	(ب)	الطرح	(ج)	الضرب	(د)	القسمة
(2)	$25 \div 5 - 3 = \dots\dots\dots$						
(أ)	1	(ب)	2	(ج)	3	(د)	4
(3)	$60 + 5 \times 3 = \dots\dots\dots$						
(أ)	2	(ب)	5	(ج)	75	(د)	11
(4)	$30 - 4 \times (2 + 1) = \dots\dots\dots$						
(أ)	102	(ب)	28	(ج)	18	(د)	78
(5)	$20 \div 5 + 5 - 2 = \dots\dots\dots$						
(أ)	0	(ب)	8	(ج)	7	(د)	3
(6)	$2+2+2+2+2+2 - 4 = \dots\dots\dots$						
(أ)	$6 \times 2 - 4$	(ب)	$10 - 4$	(ج)	$12 + 4$	(د)	$2 \times 2 - 4$
(7)	$10 \times (5 - 5) = \dots\dots\dots$						
(أ)	20	(ب)	10	(ج)	0	(د)	45

مثال ( 2 ) : أكمل	
$30 \div 5 + 5 \times 8 = \dots\dots\dots$	1
$60 + 20 - 50 = \dots\dots\dots$	2
$5 \times 6 \div 12 = \dots\dots\dots$	3
$17 \times (15 - 8) + 2 = \dots\dots\dots$	4
$(3,600 + 240 + 18) = (600 + \dots\dots\dots + 3) \times 6 = \dots\dots\dots$	5
$7 + (16 - 8) \times 2 = \dots\dots\dots$	6
$2 \times 5 \div 2 + 3 = \dots\dots\dots$	7
$3 \times 2 + 49 \div 9 = \dots\dots\dots$	8



## مثال ( 3 ) أخطر الإجابة الصحيحة

9 ÷ 3 × 4 = .....							(1)
20	( د )	12	( جـ )	9	( بـ )	3	( ا )
10 - 9 ÷ 3 + 5 = .....							(2)
11	( د )	9	( جـ )	12	( بـ )	8	( ا )
4 × 3 + 2 = .....							(3)
9	( د )	11	( جـ )	48	( بـ )	14	( ا )
100 - 80 × 1 = .....							(4)
7	( د )	20	( جـ )	6	( بـ )	5	( ا )
6 × 2 ÷ 3 - 4 ..... 8							(5)
غير ذلك	( د )	=	( جـ )	<	( بـ )	>	( ا )
(25 - 5) ÷ 4 + 2 = .....							(6)
18	( د )	12	( جـ )	7	( بـ )	6	( ا )
أى من العمليات الآتية يساوى العدد 6 ؟ .....							(7)
18 - 3 × 4	( د )	12 ÷ 6 + 3	( جـ )	3 × 1 + 1	( بـ )	24 ÷ 6 - 2	( ا )

## مثال ( 4 ) : - أكمل حسب المطلوب

<p>ينصفح خالد الإنترنت يوميا لمدة 35 دقيقة بعد تناول الفداء ، ثم يذاكر لمدة 65 دقيقة ما إجمالى عدد الدقائق التى ينصفحها خالد للإنترنت و يذاكر إذا أسنمر 5 أيام ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	1
<p>مسنمرة للنمل بها 36,000 نملة ، خرجت 4,500 نملة للبحث عن الفداء فكم نملة بقيت فى المسنمرة ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	2
<p>يحب عادل الشيكولاتة. وقد حصل على 426 قطعة شيكولاتة فى عيد ميلاده. أكل قطعة شيكولاتة و يريد إعطاء الباقي إلى 5 من أصدقائه. ما عدد قطع الشيكولاتة التى سيحصل عليها كل صديق إذا قسموها بالنسوى؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	3